

广东茂名农林科技职业学院

高等职业教育质量年度报告

（2023）



2022 年 12 月

附件 5

内容真实性责任声明

学校对广东茂名农林科技职业学院质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广东茂名农林科技职业学院

法定代表人（签名）：林里泉

2022年12月16日

目 录

1	基本情况	1
1.1	学院简介	1
1.2	办学定位	1
1.3	发展规模	2
1.3.1	在校生规模	2
1.3.2	招生规模及生源分布	2
1.3.3	生源质量	4
1.4	专业结构	5
1.5	办学条件	7
2	学生发展质量	14
2.1	党建引领	14
2.2	立德树人	21
2.2.1	思政课程建设	21
2.2.2	课程思政建设	22
2.2.3	构建“大思政”育人体系	24
2.3	全面发展	36
2.3.1	体育工作	36
2.3.2	美育工作	39
2.3.3	劳动教育	48
2.3.4	工匠精神培养	49
2.4	在校体验	51
2.4.1	安全教育及管理	52
2.4.2	奖助学工程	55
2.4.3	心理健康教育	57

2.4.4	征兵工作	59
2.4.5	社团活动	60
2.5	就业质量	65
2.6	创新创业	75
2.7	技能大赛	80
3	教育教学质量	88
3.1	专业建设质量	88
3.1.1	专业结构优化	88
3.1.2	高水平专业群建设	89
3.2	课程建设质量	92
3.3	教学方法改革	93
3.4	教材建设质量	97
3.5	数字化教学资源建设	98
3.5.1	数字化基础设施建设	98
3.5.2	在线开放课程建设	98
3.6	实训基地建设	99
3.7	师资队伍建设	105
3.8	校企双元育人	110
3.8.1	校企“共建共管”，推进产学研创深度融合	110
3.8.2	创新育人模式，开展“现代学徒制”和“订单班”培养	113
3.8.3	人才“双向流动”，提升教师队伍“双师”素质	113
4	国际合作质量	119
4.1	学术交流	119
4.2	合作办学质量	119
4.3	助力“一带一路”建设质量	122
5	服务贡献质量	126
5.1	服务行业企业	126
5.1.1	开展技术研发	126
5.1.2	服务中小微企业	133

5.2	服务地方发展	134
5.2.1	服务地方特色产业	134
5.2.2	开展社会培训	139
5.3	服务乡村振兴	145
5.3.1	持续推进“十百千万工程”走深走实	145
5.3.2	充分发挥科技特派员人才优势	149
5.3.3	充分发挥第一书记“领头雁”作用	156
5.3.4	深入实施“粤菜师傅”工程	157
5.3.5	积极开展“三下乡”社会实践活动	158
5.4	服务地方社区	161
6	政策落实质量	163
6.1	国家政策落实	163
6.2	地方政策落实	167
6.3	学院治理	169
6.4	质量保证体系建设	173
6.5	经费投入	174
7	面临挑战与展望	177
7.1	面临挑战	177
	挑战 1: 基本办学条件	177
	挑战 2: 师资队伍建设	177
	挑战 3: 产教融合	177
	挑战 4: 国际交流与合作	178
	挑战 5: 治理体系	178
7.2	发展展望	178
	附件: 广东茂名农林科技职业学院《高等职业教育指标数据表》	180

表目录

表 1-1	2022 级生源情况表	4
表 1-2	学院当前专业开设情况一览表	5
表 1-3	不同功能校舍面积	7
表 1-4	教学仪器设备汇总表	8
表 2-1	2021-2022 年主要志愿活动汇总表	26
表 2-2	2021-2022 学年学生参加市级以上体育项目获奖统计	37
表 2-3	满意度调查表	51
表 2-4	学院 2022 年社团情况一览表	61
表 2-5	学院 2021-2022 学年社团主要活动一览表	62
表 2-6	计分卡	65
表 2-7	2022 届毕业生毕业去向落实情况	66
表 2-8	2021-2022 学年校内技能大赛一览表	80
表 2-9	2021-2022 学年校外省级以上技能大赛获奖情况	82
表 3-1	2021-2022 学年校内实训室一览表	100
表 3-2	2021-2022 学年校外实训基地一览表	102
表 3-3	教学资源表	117
表 4-1	国际影响表	124
表 5-1	立项市级以上课题汇总表	126
表 5-2	发表学术论文清单	128
表 5-3	学院 2021-2022 培训工作总结	140
表 5-4	服务贡献表	161
表 6-1	2021、2022 年主要收入对比分析（单位：万元）	174
表 6-2	落实政策表	176

图目录

图 1-1	2021 年、2022 年招生人数	3
图 1-2	2022 年广东省内生源分布	3
图 1-3	学院 2022 年各类型招生人数	5
图 1-4	学院当前开设专业所属大类占比图	6
图 1-5	茂名市市委副书记、市长王雄飞等一行参观学院乡村振兴人才培养基地	10
图 1-6	学院讲解员介绍学院乡村振兴人才培养基地的情况	10
图 1-7	学院新建“智慧教室”现场照片	11
图 1-8	学院数字化校园安防平台运用场景	12
图 1-9	数字化校园一卡通人脸识别支付场景	13
图 2-1	动物科学系党支部赴荷塘村开展主题党日活动	16
图 2-2	动科系水产养殖专业教师深入养殖户现场指导生产	17
图 2-3	学院动科系党支部在黄沙村开展“ <u>沙</u> 仔鱼”特色养殖技术培训	17
图 2-4	动物科学系党支部“党建引领，助力乡村振兴”系列活动被“南方+”报道	18
图 2-5	学院领导到化州柑村革命教育基地参观	19
图 2-6	2022 年纪律教育学习月暨师德师风建设主题教育月活动动员会现场	20
图 2-7	学生在思政课堂上演讲	22
图 2-8	思政课上开展的辩论活动	22
图 2-9	学院党委书记董荣权在实训基地为学生上思政课	24
图 2-10	学院专职党委副书记陈旭东在实训基地为学生上“思政课”	24
图 2-11	学院第四期“青马工程”培训班开班仪式	27
图 2-12	学院团委书记讲授《新时期大学生思想政治引领工作思考与实践——以“灯塔工程”为例》主题团课	28
图 2-13	学院团委书记讲授《中国青年运动史》主题团课	28
图 2-14	学生志愿者参与创文巩固活动	29

图 2-15	学院大学生讲思政课公开课展示活动现场	29
图 2-16	“喜迎建团 100 年，青春奋进新征程”主题演讲比赛现场	30
图 2-17	“模拟提案”展示活动现场	31
图 2-18	学生志愿者们为茂名市第十四届运动会参赛选手测量体温	32
图 2-19	开展“青年权益座谈会”	33
图 2-20	膳食管理委员会检查食堂卫生	33
图 2-21	献血活动现场	34
图 2-22	学院获无偿献血先进集体表彰	35
图 2-23	徐倬锐同学参加 2022 年太平镇疫情防控志愿者表彰大会	36
图 2-24	学院轮滑健儿在 2022 年广东省大学生轮滑锦标赛中获团体总分第四	38
图 2-25	学院轮滑健儿在 2022 年广东省大学生轮滑锦标赛中斩获的奖牌	39
图 2-26	“青春飞扬，运动快乐”趣味运动会两人三足接力比赛	39
图 2-27	“青春飞扬，运动快乐”趣味运动会拔河比赛	39
图 2-28	2022 年校园“十大歌手”暨“五四”表彰文艺晚会现场	40
图 2-29	学生入围全国职业院校阅读文化创意设计展示活动作品：《智慧——前行》	41
图 2-30	学生入围全国职业院校阅读文化创意设计展示活动作品：《与书香为伴，与智慧同行》	41
图 2-31	学院学生获得“软件通杯”第五届广东省职业院校简历创意大赛优秀作品奖	42
图 2-32	十一届广东大学生书画艺术作品大赛一等奖获得者	43
	钟天胜（右）与指导教师许铭（左）	43
图 2-33	“书法文化进校园”活动现场	44
图 2-34	“戏曲文化进校园”活动现场	44
图 2-35	学院第一届职业礼仪风采大赛形象展示环节	45
图 2-36	学院第一届职业礼仪风采大赛情景剧环节	46
图 2-37	学院第一届职业礼仪风采大赛知识问答环节	46
图 2-38	2022 年读书月系列活动“读书之星”荣誉证书	47
图 2-39	劳动教育课中老师带领学生劳动	49

图 2-40	生物技术系教师在校外实训基地进行生产技能实训指导	49
图 2-41	学院生物技术系开展产教研融合实训基地研学活动	50
图 2-42	园艺技术专业开展设施园艺生产认知实习	51
图 2-43	生物技术系师生在产教融合实训基地参观学习	51
图 2-44	学院开展“防范电信诈骗”专题讲座现场	54
图 2-45	校园电子大屏轮播校园网络安全知识	55
图 2-46	“5.25 心理健康活动月” 宣传活动现场	59
图 2-47	学生在“5.25”心理游园会上参与趣味小游戏	59
图 2-48	学院组织预征青年参加预征体检	60
图 2-49	学院社团文化季活动现场	64
图 2-50	学院社团文化季活动现场书法协会自制的书签	64
图 2-51	学院社团文化季活动现场吉他社表演	65
图 2-52	2022 届毕业生毕业去向落实情况	67
图 2-53	2022 届毕业生对工作满意度的评价	67
图 2-54	2022 届毕业生薪酬区间分布	68
图 2-55	2022 届毕业生主要就业行业月均收入水平	69
图 2-56	2022 届毕业生专业相关度分布	69
图 2-57	2022 届毕业生工作胜任度分布	70
图 2-58	2022 届毕业生全国就业地区分布	71
图 2-59	2022 届毕业生广东省内就业地区分布	71
图 2-60	毕业生创业行业及与所学专业的相关性分布	72
图 2-61	有效促进毕业生创业的活动	73
图 2-62	学院领导走访参观深圳福田香格里拉大酒店	74
图 2-63	学院领导走访参观中兴通信股份有限公司	74
图 2-64	学生参赛项目获 2022 年第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛一等奖和创新奖	76
图 2-65	学生参赛获奖的创业项目校企合作签约仪式	76
图 2-66	深圳职业技术学院创业学院黄伟贤副院长为师生培训	77

图 2-67	学院省级 SYB 创业评审专家、万国海副教授为师生讲座	78
图 2-68	校外行业专家为师生开展无人机知识讲座	78
图 2-69	校友周家炜被聘任为河南省泡桐产业技术创新战略联盟理事	79
图 2-70	校友周家炜（右二）入选成为东莞市常平青年企业家协会会员	80
图 2-71	学生技能竞赛作品展示	84
图 2-72	学院领导参观指导学生技能竞赛作品展示	84
图 2-73	广东省专业技能大赛“创新创业”赛项一等奖获得团队	85
图 2-74	广东省专业技能大赛“鸡新城疫抗体水平测定”赛项二等奖获得团队	85
图 2-75	赵烜至参加省创新创业技能大赛赛项并获得一等奖	87
图 2-76	赵烜至获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛决赛	87
图 3-1	2020 年、2021 年及 2022 年学院各专业大类中开设的专业个数对比图	89
图 3-2	院长助理张奇志同志就高水平院校及专业群建设作讲解	90
图 3-3	宠物护理与美容中级证书考核现场	91
图 3-4	动物科学系教师编写美容作业标准手册	92
图 3-5	专业开设课程数量和结构	93
图 3-6	学院大学生创业团队与茂名市电视台主播为当地特色农产品直播带货	95
图 3-7	“五一”期间与茂名电视台主播同台直播带货的创业团队	95
图 3-8	获广东省专业技能大赛“人力资源”赛项第一名的师生团队	96
图 3-9	“广东省质量检验协会质量培训基地”揭牌仪式	97
图 3-10	生物技术系教师在介绍智慧种植设备的使用方法	98
图 3-11	信息化教学平台“超星”运行情况	99
图 3-12	2022 年师资类型结构图	107
图 3-13	2022 年专任教师职称结构图	107
图 3-14	2022 年专任教师学历结构图	108
图 3-15	动物科学系教师到联合宠物医院参加企业实践锻炼	109
图 3-16	指导教师梁煜（左二）与学生在广东省专业技能大赛现场	110
图 3-17	学院与化州市平定镇进行校地企签约仪式	112
图 3-18	学院与信宜市钱排镇进行校地企签约仪式	112
图 3-19	学院教师作为理事代表参加广东省园艺学会第十二届会员大会	114

图 3-20	学院与茂名市名园农业有限公司为“产学研基地”揭牌.....	115
图 3-21	学生袁光赞实习期间种植蔬菜无土栽培	116
图 3-22	学生袁光赞实习期间下乡采土调查	116
图 4-1	中德职业教育合作交流会研讨现场	120
图 4-2	中德职业教育合作交流会会后合影	121
图 4-3	中德职教合作及精准产业招商云上视频论坛推介会	122
图 4-4	院长林里泉在中德职教合作推介会上发表讲话	124
图 4-5	院长林里泉受邀出席会议并在高质量发展论坛发表讲话	123
图 4-6	2022 年产教融合高质量发展国际论坛	124
图 5-1	罗剑斌老师参与的科技成果《荔枝省力化栽培技术集成与推广应用》获广东省农业技术推广奖二等奖.....	131
图 5-2	学院《荔枝龙眼保鲜与加工关键技术研究及产业化应用》项目获茂名市企（事业）科学技术奖二等奖证书.....	131
图 5-3	科技特派员调研后绘制高州市荷塘镇农业布局图	132
图 5-4	罗建斌老师在茂名市高端人才技术与企业对接会上推介科技成果	133
图 5-5	罗建斌老师参加茂名市地方标准审定会议	136
图 5-6	罗建斌老师团队主持和参与制定的茂名市地方标准	137
图 5-7	学生直播团队参加“千名学生直播、助荔打 Call”活动	137
图 5-8	经济管理系电子商务专业直播团队参加直播带货活动社会效益证明	138
图 5-9	“高凉菜研究院”“预制菜研究院”揭牌仪式	139
图 5-10	2020-2022 年非学历培训项目数对比	141
图 5-11	2020-2022 年非学历培训学时对比	141
图 5-12	2020-2022 年非学历培训到账经费对比	142
图 5-13	学院 2022 年高州市村（社区）党组织书记暨到村任职选调生乡村振兴能力提升班合影.....	143
图 5-14	学院 2022 年高州市村（社区）党组织书记暨到村任职选调生乡村振兴能力提升班现场教学.....	143
图 5-15	2022 年茂名市村级动物防疫员培训班学员在养殖基地进行现场观摩教	

学.....	145
图 5-16 学院领导带队实地察看沉香种植专业合作社	146
图 5-17 学院与化州市平定镇政府校地校企合作签约仪式	147
图 5-18 学院领导赴平定镇进行产学研基地挂牌	147
图 5-19 学院与信宜市钱排镇政府校地校企合作签约仪式	148
图 5-20 羊城晚报对学院乡村振兴“十百千万工程”的报道.....	148
图 5-21 “南方+”对学院乡村振兴“十百千万工程”的报道.....	149
图 5-22 学院农村科技特派员赴平定镇开展帮扶调研	151
图 5-23 学院领导带队考察平定镇化橘红加工厂	152
图 5-24 广东省农村科技特派员化州市平定镇那宾村工作站揭牌	152
图 5-25 科技特派员团队科技下乡对接高州市荷塘镇龙眼产业	154
图 5-26 学院农村科技特派员到田间指导黄瓜种植	155
图 5-27 学院农村科技特派员到化州笪桥镇驻镇帮扶	156
图 5-28 学院驻村第一书记与师生团队开展电商进荷塘村直播带货活动	157
图 5-29 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动开幕暨授旗仪式.....	158
图 5-30 “三下乡”团队参观广东南路革命化州教育基地.....	159
图 5-31 “三下乡”团队采访老党员丁翠英同志.....	159
图 5-32 “三下乡”团队开展敬老爱老志愿服务活动.....	160
图 5-33 生物技术系“三下乡”团队调研蕨类植物.....	160
图 5-34 “三下乡”团队在新河小学开展美育教学.....	161
图 6-1 属地领导和校领导视察开学防疫工作	166
图 6-2 院长助理张奇志教授作“创新强校”工作业务培训.....	169
图 6-3 2022 年学院经费收入情况	174
图 6-4 2022 年学院经费支出情况	175
图 6-5 2021、2022 年学院总收入和总支出对比	176

案例目录

案例 1: 打造广东茂名农林科技职业学院乡村振兴人才培养基地.....	9
案例 2: 建成“智慧教室”，打造“智慧课堂”	10
案例 3: 强化数字化校园建设，夯实信息化服务保障.....	11
案例 4: 加强党建引领，对接服务乡村振兴.....	15
案例 5: 党建引领，护航渔业稳生产.....	16
案例 6: 抓实廉政建设，严明教育要求.....	18
案例 7: 加强思想建设，推动学院纪律建设走深走实.....	19
案例 8: 树木树人，在果园田间上好“大思政课”	23
案例 9: “参政议政”，从模拟提案开始.....	30
案例 10: 志愿服务，让十四运会更热情.....	31
案例 11: 走近同学心连心，扎实服务保权益.....	32
案例 12: 热血汇聚爱心，奉献践行初心.....	33
案例 13: 勇担使命，绽放青春风采——徐倬锐.....	35
案例 14: “笔墨中国”写经典，书法大赛获佳绩.....	42
案例 15: 美育浸润校园，让传统文化“落地生根”	43
案例 16: 诠释职业内涵，展示青春风采——举办第一届职业礼仪风采大赛.....	44
案例 17: 好书共读，万卷同知——举办 2022 年读书月活动.....	46
案例 18: 预防电信诈骗，筑牢反诈防诈安全屏障——举办“防范电信诈骗”专题 讲座.....	53
案例 19: 聚力青春，守护网络安全——开展 2022 年网络安全宣传周系列活动	54
案例 20: 关爱贫困生，家访送温暖——开展系列学生家访慰问活动.....	56
案例 21: 多措并举，提升精准资助育人成效——学院开展学生资助真实案例.....	56
案例 22: 趣味心理游园会活动，为心赋能，助力成长.....	58
案例 23: 开展系列大学生预征活动.....	59

案例 24: 青春献礼二十大, 百团“风姿”展芳华.....	63
案例 25: 书记院长“访企拓岗”, 为学生就业“牵线搭桥”	73
案例 26: 创新创业大讲坛, “双创”教育的“第二课堂”	76
案例 27: 专创融合教育成效, 助力学生创业发展.....	78
案例 28: 掌握过硬技能, 练就过硬本领——赵烜至.....	85
案例 29: 学院召开高水平专业群建设汇报会.....	89
案例 30: “1+X”证书试点, 助力畜牧兽医专业群“三教改革”	90
案例 31: 理实赛一体化, 培养高技能农村电商人才.....	94
案例 32: 协同育人有成效, 培养高技能高素质人才.....	96
案例 33: 教师走进企业, 提升“双师”素质.....	108
案例 34: 爱岗敬业尽全力, 教书育人出成果——梁煜.....	109
案例 35: “校企行协”联合互动, 推动特色学科专业内涵式发展.....	113
案例 36: 拓宽校企合作形式, 推进服务乡村振兴战略.....	114
案例 37: 校企合作, 共育新农人——袁光赞.....	115
案例 38: 开拓创新, 积极探索国际化办学之路.....	119
案例 39: 中德共聚云端, 交流互鉴共进.....	121
案例 40: 共谋国际产教融合新发展, 构建职教高质量新格局.....	123
案例 41: 引流科技“活水”, 灌溉“五树”常青.....	130
案例 42: 高端人才沙龙活动路演推介科技成果.....	132
案例 43: 以“研究院”为主线, 传承鲜美的“茂名味道”	138
案例 44: 积极举办村干部培训班, 推动乡村振兴战略发展.....	142
案例 45: 动物防疫员培训, 夯实基层防疫基础.....	144
案例 46: 创新农业技术助农模式, 帮扶三农乡村振兴.....	150
案例 47: 科技特派员“组团式”服务, 为乡村振兴“把脉开方”	152
案例 48: “示范基地+新品种+新技术”模式, 为笪桥黄瓜产业注入新动能 ..	154
案例 49: 电商人才“云端”发力, 助“荔”茂名果农增收.....	156
案例 50: 严把疫情防控线, 力保师生“零”感染.....	164
案例 51: 众志成城, 有备而战.....	166
案例 52: 以章程修订为契机, 完善内部治理结构.....	172

1 基本情况

1.1 学院简介

广东茂名农林科技职业学院是由茂名市人民政府主办的公办高等职业院校。学院于2018年4月8日获广东省人民政府批复同意设立，是目前广东省内唯一一所整合教育、农业、林业、渔业资源设立的公办高职院校。学院与省农业厅、林业厅、水利厅、海洋渔业厅签订了共建协议，实行省市共建。

学院坐落于南方“滨海绿城”茂名，交通便利、环境优美。学院本部占地面积约460.62亩，总建筑面积约19.25万平方米。学院设有“茂名市乡村振兴学院”“茂名农林干部培训中心”“高凉菜系研究院”“预制菜研究院”“智能机器人学院”“茂名市食品工程技术研究中心”，是“广东省高素质农民培养省级示范基地”“广东省农村实用人才培训基地”“广东省质量检验协会质量人才培训基地”。

学院坚持人文教育与专业教学结合，以“立德为先、能力为重、全面发展”为指导思想，以“崇实合作”为校训，打造了“厚德、砺能、自强、创新”的校风、“敬业、爱生、精艺、力行”的教风和“善学、亲师、强技、笃行”的学风。

1.2 办学定位

按省委、省政府相关工作要求和教育部有关工作部署，准确把握学院办学实际和发展阶段特征，坚持“以人为本，‘五育’并举，服务‘三农’，多元共赢”的办学理念，“十四五”规划期初步建成与区域产业紧密结合、特色鲜明、优势突出、具有较强创新能力和行业

示范作用的省域高水平高职院校。

办学层次定位：学院以全日制高职教育为主，积极开展中高本衔接培养试点，大力发展继续教育和职业培训。

办学特色定位：紧紧围绕“以农为本”的核心理念，根据现代农业产业发展，不断延伸专业设置链条、拓宽专业覆盖领域、提升专业服务功能，主动适应区域农业转型升级，形成了对接农林渔产业的专业群布局；根据地区经济发展的需求，形成以农林渔、理工、商贸 3 个专业集群为主、结构合理的专业框架，专业设置与区域重点产业匹配度达到 90%以上。

人才培养目标定位：培养面向农业、面向基层、面向农村，下得去、留得住、用得上、干得好，适应农村经济发展和社会发展，满足行业、企业、地方需要的高素质技术应用型人才。

服务面向定位：立足茂名，面向广东，辐射全国，聚焦国家“乡村振兴”、粤港澳大湾区和“北部湾城市群国家现代化农业产业集群”发展战略，重点服务区域农业转型升级和农业现代化，对接现代农业、林业、渔业等产业集群，成为现代农业技术与管理人才的“孵化器”，农村经济发展的“助推器”。

1.3 发展规模

1.3.1 在校生规模

学院积极响应国家高职扩招政策，2021 年招生专业为 20 个，到 2022 年招生专业扩展到 23 个，截至 2022 年 8 月 31 日，学院在校人数为 13197 人。

1.3.2 招生规模及生源分布

2022 年学院设立招生专业 23 个，计划招生 5680 人，实际录取

5007 人，完成了招生计划的 88%。本省生源新生 4956 人，占全校新生 98.98%。其中珠三角地区生源 864 人，占省内生源的 17.43%，粤东西北地区 4092 人，占省内生源的 82.57%。

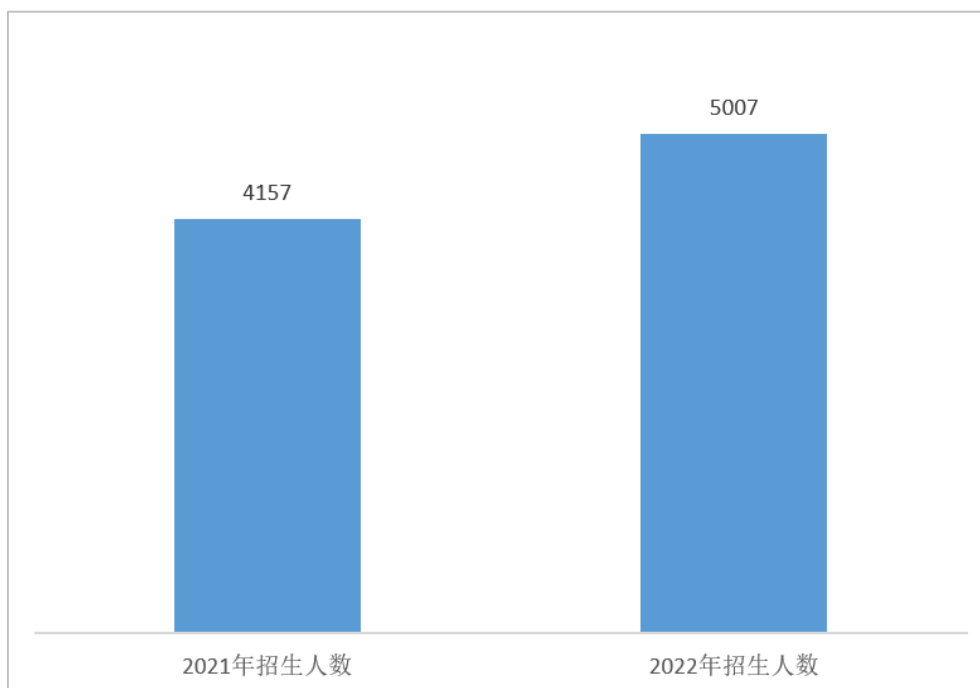


图 1-1 2021 年、2022 年招生人数

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

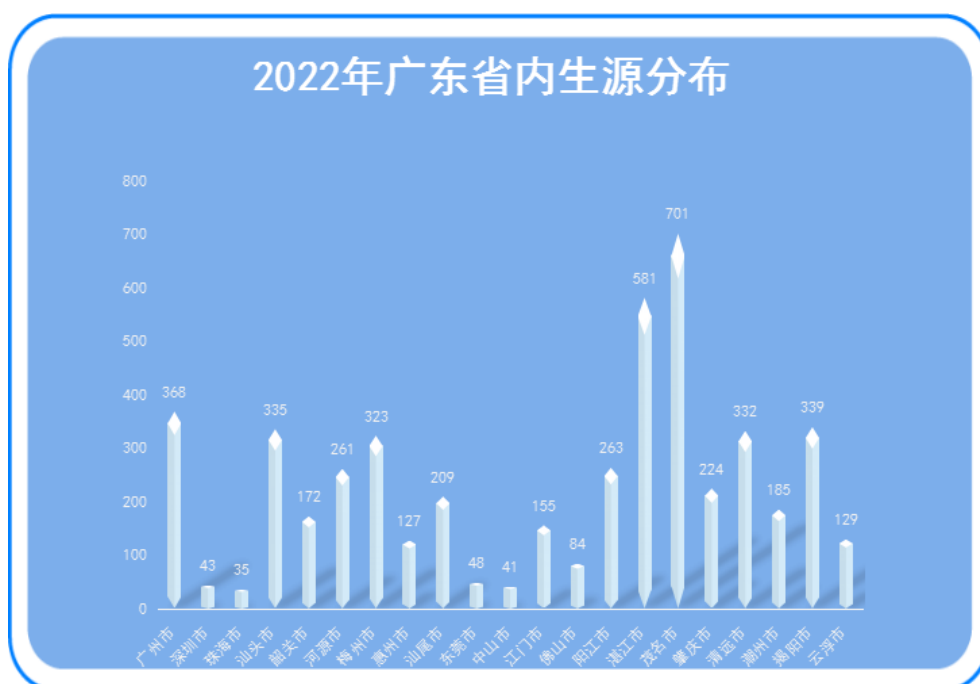


图 1-2 2022 年广东省内生源分布

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

1.3.3 生源质量

学院主要通过高职学业水平（普通类）招生、3+专业技能课程证书招生、夏季普通高考招生、中高职三二分段转段招生、退役军人现代学徒制招生 5 种方式招生。春季高考招生 4478 人，夏季高考招生 490 人（含湖南、湖北、宁夏等省份学生 51 人），退役军人现代学徒制 39 人。报到人数 4496 人，报到率为 89.79%，相比去年，报到率增长将近 5%。在招生的 5007 人中，中职生为 1825 人，中职生报到 1556 人，报到率超 85%。由此可见，学院积极响应落实广东省考试院，广东省教育厅关于扩招中职生源的相关文件政策。

表 1-1 2022 级生源情况表

招生方式	人数	比例
高职学业水平（普通类）	2709	54.10%
3+专业技能课程证书	1725	34.45%
湖北普通	24	0.48%
湖南普通	26	0.52%
宁夏普通	1	0.02%
普通类（物理）	105	2.10%
普通类（历史）	334	6.67%
中高职三二分段	44	0.88%
退役军人现代学徒制	39	0.78%
总数	5007	100%

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

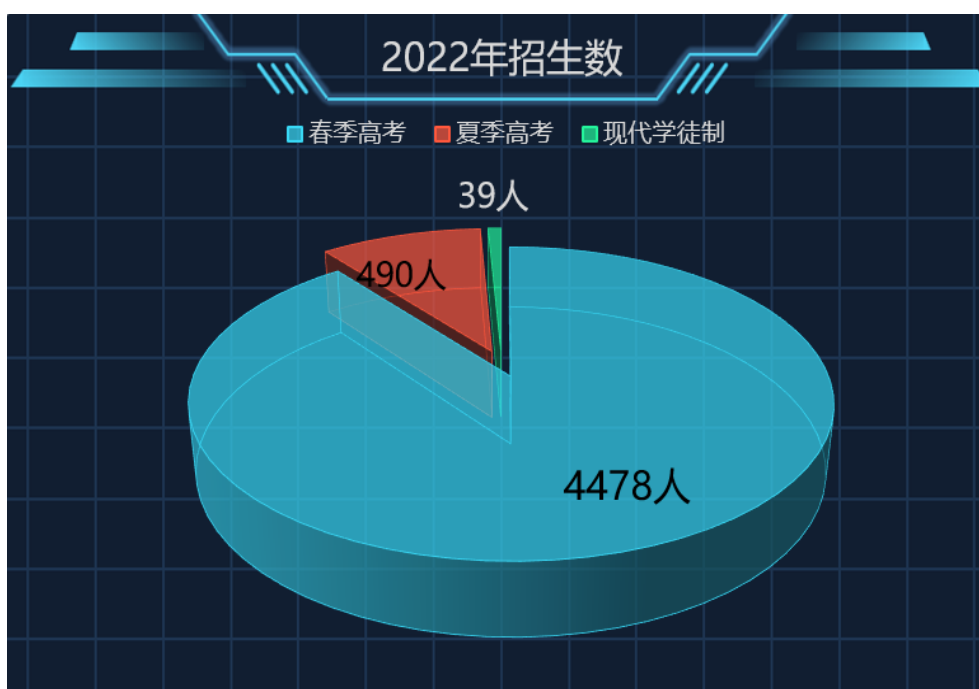


图 1-3 学院 2022 年各类型招生人数

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

1.4 专业结构

2021-2022 学年，学院依据当前社会新兴的农林渔产业和现代服务业对人才的需求，结合学院的办学定位和办学特色，整合现有专业资源，优化专业布局，新开设农产品流通与管理、中西面点工艺、智能机电技术 3 个专业，目前，共开设 12 个大类 23 个专业，形成了对接农林牧渔产业的专业群布局为特征的专业结构体系。

表 1-2 学院当前专业开设情况一览表

专业大类	二级类别	专业名称	所属系（部）
41 农林牧渔大类	农业类	园艺技术	生物技术系
		现代农业技术	
		农产品流通与管理	
	畜牧业类	畜牧兽医	动物科学系
		动物医学	
	渔业类	水产养殖技术	

44 土木建筑大类	建筑设计类	风景园林设计	园林工程系
		园林工程技术	
46 装备制造大类	自动化类	工业机器人技术	智能工程系
		智能机电技术	
49 食品药品与粮食大类	食品类	食品智能加工技术	食品工程系
		食品检验检测技术	
50 交通运输大类	道路运输类	汽车检测与维修技术	智能工程系
		汽车技术服务与营销	
51 电子信息大类	计算机类	计算机网络技术	
		动漫制作技术	
		数字媒体技术	
53 财经商贸大类	电子商务类	电子商务	经济管理系
		跨境电子商务	
	财务会计类	大数据与会计	
54 旅游大类	餐饮类	烹饪工艺与营养	食品工程系
		中西面点工艺	
56 新闻传播大类	广播影视类	全媒体广告策划与营销	经济管理系

▲ 数据来源：广东茂名农林科技职业学院教务部

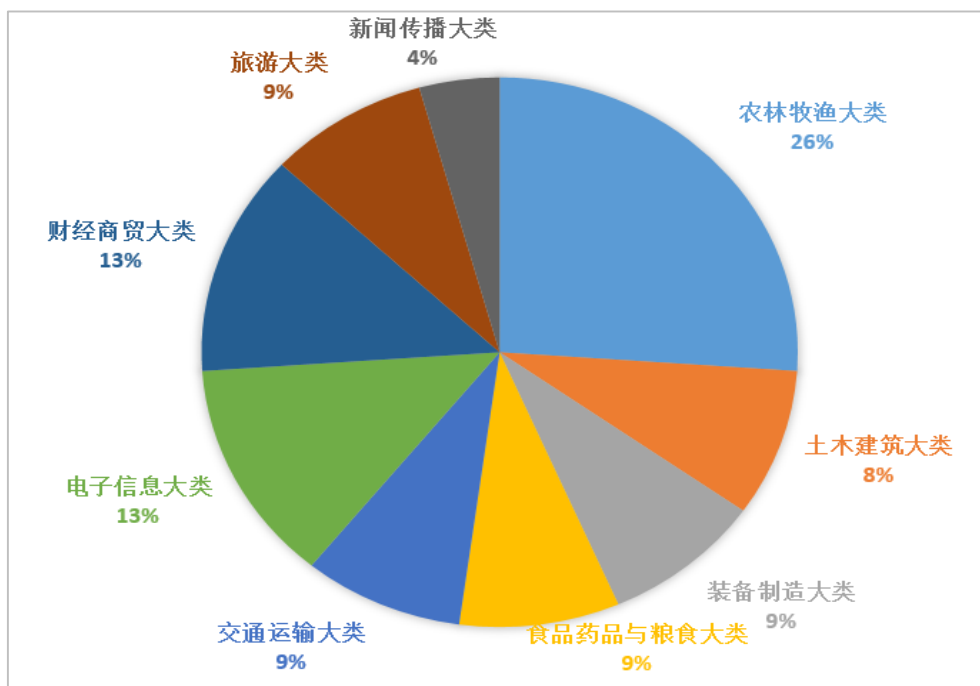


图 1-4 学院当前开设专业所属大类占比图

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院教务部

1.5 办学条件

学院具有完善的软硬件配套设施，现有行政楼、实训楼、学生公寓、图书馆、学术报告厅、综合体育馆等多功能建筑设施，学院本部占地面积约 460.62 亩，总建筑面积约 19.25 万平方米。

表 1-3 不同功能校舍面积

建筑名称	非产权建筑面积（m ² ）
一、教学及辅助用房	102717.94
教室	26438.16
专业教学实训用房及场所	45597.5
图书馆	16635.58
培训作用用房	771.12
室内体育用房	13275.58
二、行政办公用房	21019.55
三、生活用房	60373.06
学生宿舍（公寓）	49708.04
食堂	10528.94
四、其他用房	3905.02

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院后勤保卫部

学院配备教学仪器设备总值 3792.83 万元，各类专业实训设备设施齐全。建成比较完善的数字化校园网和计算机服务体系，建设有较成熟的数字化图书管理系统，建有网络多媒体教室 110 间。馆藏纸质图书 34.0276 万册，中外文纸质专业期刊 134 种，阅览室座位数 552 个。

目前学院已建成 52 个校内实践基地,33 个稳定的校外实践基地。校内实践教学基地总工位数 4849 个,生均校内实践教学工位达到 0.37 个。校内实践基地设备总数 4138 台套,校内实践基地学年校内使用频率 3102524 人时,校内实践基地学年社会使用频率 4000 人时。教学用计算机数 1750 台,百名学生配教学用计算机数达到 13.26 台。

表 1-4 教学仪器设备汇总表

序号	设备类别	专业类别	场室名称	场室数量	主要设备(台)套数	备注
1	公共教学设备	公共教学设备	电脑实训室	5 间	380	
2			化学实验室	2 间	49	
3			多媒体教室	20 间	80	教室
4			听力系统设备	25 间	56	信号覆盖
5			教学用具	110 套	110	
6			实训空调	41 台	82	
7	生物	现代农业技术	现代农业技术实训室	9 间	56	
8	技术系	园艺技术	园艺技术实训室	2 间	203	
9	园林	风景园林设计	风景园林设计实训室	2 间	106	
10	工程系	园林工程技术	园林工程技术实训室	3 间	231	
11	动物科学系	畜牧兽医	畜牧兽医实训室	2 间	183	
12		动物医学	动物医学实训室	2 间	66	
13		水产养殖技术	水产养殖技术实训室	4 间	475	
14	食品工程系	食品营养与检测	食品营养与检测实训室	4 间	19	
15		食品智能加工技术专业	食品智能加工技术专业实训室	2 间	49	
16		烹调工艺与营养	烹调工艺与营养实训室	10 间	82	
17	经济管理系	电子商务	电子商务实训室	3 间	198	
18		大数据与会计	大数据与会计实训室	4 间	204	
19		跨境电商	跨境电商实训室	8 间	80	
20		广告策划与营销	广告策划与营销实训	4 间	48	

			室			
21	智能 工程系	计算机网络技术	计算机网络技术实训室	4 间	296	
22		动漫制作技术	动漫制作技术实训室	1 间	175	
23		数字媒体应用技术	数字媒体应用技术实训室	1 间	121	
24		工业机器人技术	工业机器人技术实训室	5 间	12	
25		汽车营销与服务	汽车营销与服务实训室	1 间	6	
26		汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术实训室	10 间	13	

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院实训中心

案例 1：打造广东茂名农林科技职业学院乡村振兴人才培养基地

2022 年，学院新建的“广东茂名农林科技职业学院乡村振兴人才培养基地”投入使用。基地占地 1200 多平方，是学院服务乡村振兴的重要配套设施。

基地包括“现代农业科技创新与发展中心”“VR 虚拟仿真技术教学与体验中心”“学院办学成果展示中心”三个展厅。其中“现代农业科技创新与发展中心”涵盖了 5G、云技术、物联网、人工智能、智能控制、无人机等现代科技在农业领域的应用场景，整体呈现出浓浓的科技感、现代感。该展厅主要面向茂名地区乡镇干部、农业技术人员、职业院校学生及中小学学生开放，将在普及现代农业知识、展现农业科技成果、推动农业创新发展等方面发挥重要作用。“VR 虚拟仿真技术教学与体验中心”是综合虚拟现实技术、三维人机交互技术、云计算等于一体的实验、实训空间，可满足本校学生教学观摩、自主学习、模拟实训等需求，使书本的知识“活”起来。“学院办学成果展示中心”立足学院“以农为本”的办学特色，集中展示了学院

在人才培养、科学技术研究、社会服务等方面的亮点和风采，将成为各界了解学院基本情况、共享职业教育发展成果的重要窗口。



图 1-5 茂名市市委副书记、市长王雄飞等一行参观学院乡村振兴人才培养基地



图 1-6 学院讲解员介绍学院乡村振兴人才培养基地的情况

案例 2：建成“智慧教室”，打造“智慧课堂”

2021 年 12 月，广东水利电力职业技术学院向广东茂名农林科技

职业学院捐赠的 1 间“智慧教室”建成。“智慧教室”面积约 150 平方米，配备了双智能大屏、互动显示屏、高清录播设备、智能扩声系统等，且配置了师生互动系统以及微环境智能管控设施，是融教学互动、教学管理于一体的高度集成化学习环境，可用于小班教学、常态化录播、精品课程录播、微课制作、在线直播、远程授课等。

该“智慧教室”的建成，改善了学院的教学硬件条件，推进了信息化与教学管理融合发展。目前，智慧教室已投入使用，为教师教学能力大赛、课程录制、“互联网+”大赛等提供了场地和信息化设备支持。



图 1-7 学院新建“智慧教室”现场照片

案例 3：强化数字化校园建设，夯实信息化服务保障

数字校园建设实施以来，学院着力改善信息化配套环境，提升信息化服务水平，全力打造智慧校园，形成了较为健全完备的信息化应用基础设施保障体系。

通过推进信息化平台建设，构建辐射教学科研、学生管理、服务

保障、校园安防等方面的网络服务体系，进一步推进学院各项业务信息化应用。一是建设成了网络教学平台，实现了开放式的教与学交互；二是聚焦统一数据平台一卡通建设，优化整合了学院数字化信息化的服务能力；三是完善了校园安防平台，实现校园监控网格化；四是筹建了全媒体网站群管理平台，实现职能交互及运维；五是建好了智慧校园平台，助力管理服务信息化。

学院信息化建设一直着力于“数据为本、应用主导、效率至上”的智慧校园应用生态体系，以教育信息化带动教育现代化，促进教育的创新与变革，充分发挥现代信息技术优势，注重信息技术与教育的全面深度融合，不断提高学院教育教学的质量，培养创新人才。

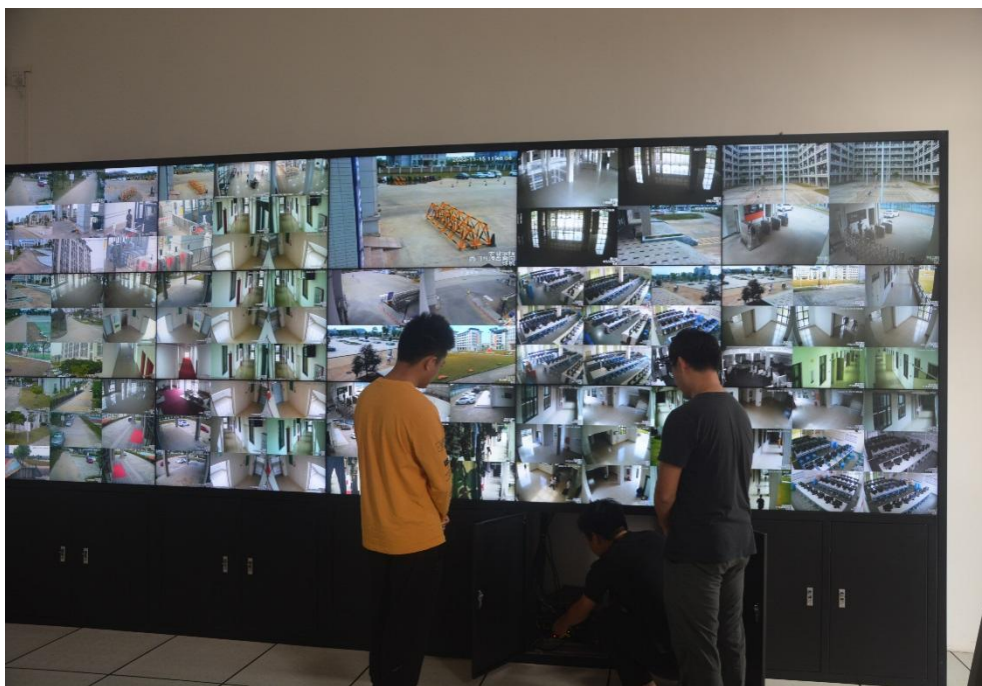


图 1-8 学院数字化校园安防平台运用场景



图 1-9 数字化校园一卡通人脸识别支付场景

2 学生发展质量

2.1 党建引领

一年来，学院党委充分发挥“总揽全局，协调各方”的领导核心作用，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实管党治党主体责任，全面加强基层党组织建设，以高质量党建引领学院各项事业发展。

强化理论武装，筑牢信念堤坝。发挥党委理论学习中心组作用，制定实施《中共广东茂名农林科技职业学院党委 2022 年理论中心组学习安排》，坚持月度、季度跟进部署、重要时间节点随时部署。严格落实“第一议题”制度，通过党委会议、支部党员大会及时传达学习贯彻习近平总书记最新重要讲话精神和重要指示批示精神。全年组织专题报告会 3 次，专题学习 6 天，中心组学习 13 次，党委第一议题学习 25 次。

强化组织建设，夯实支部堡垒。认真落实“三会一课”、主题党日、民主评议党员等制度。做好党员发展和教育工作。落实好党员发展年度计划，规范党员发展和积极分子培养教育工作，本年共发展入党积极分子 453 名，按要求发展预备党员 65 名。对发展对象、积极分子开展集中培训两批次。依托学习强国、干部学习网络学院等载体，使党员培训学习全覆盖。组建疫情防控党员志愿者突击队，勠力同心，齐心抗疫。加强党员教育活动阵地建设，学院今年底新建立 4 个党员活动室，把相关规章制度上墙，打造成党员政治学习、思想教育的阵地。推进党建特色品牌建设，各党支部牵头对接实施党建引领助力乡村振兴“十百千万”工程，目前 11 个基层党支部都已结合各自特点

找准对接 1 个村委会及至少 1 个企业。

案例 4：加强党建引领，对接服务乡村振兴

学院以“十百千万工程”为抓手，助力茂名市乡村振兴。以党支部为单位，11 党支部结合茂名特色产业“五树一鱼一桌菜”，分别对接至少一个村委会进行帮扶。

学院动物科学系党支部到荷塘村开展“党建引领，助力乡村振兴”暨“送虾苗促增收”主题党日活动，下乡推广罗非鱼池塘套养罗氏沼虾的“鱼虾混养”模式，向养殖户的罗非鱼池塘中投放了 2 万尾虾苗，赠送了虾料、药品、虾料台等物资，并现场开设培训课程，提供技术指导。该模式在不增加养殖成本的基础上，投放罗氏沼虾进行混养，罗氏沼虾利用池塘剩余的饲料残渣摄食生长，可大大增加罗非鱼养殖的亩产效益，每亩增收约 2000 元，具有较好的经济价值。

食品工程系党支部党员深入到池洞镇蒲垌村党支部，与蒲垌村党支部书记黄一桂对接，根据实地走访调研形式，针对基本村情村貌、基层党建、村集体经济、人居环境整治、脱贫户、乡村振兴等实际情况和存在困难进行详细了解，并商讨下一步活动开展。同时围绕“精准服务、助力乡村发展”，对池洞镇沙糖桔、青梅、狗儿豆、百香果等农产品种植情况进行走访调研，根据农产品的转化率、销售模式、成本效益等与当地生产农户展开深入探讨，制定相关产教融合工作计划，用科技服务乡村振兴。



图 2-1 动物科学系党支部赴荷塘村开展主题党日活动

案例 5：党建引领，护航渔业稳生产

春季是“𩚑仔鱼”养殖的引种季节，也是鱼病多发季节，2022 年入春以来，黄沙村村民养殖的“𩚑仔鱼”就出现了大面积的水霉病、赤皮病等疾病感染和死亡。得知此事后，学院动物科学系党支部主动作为，携手茂名傲新生物科技有限公司党支部在黄沙村设立“乡村振兴科技驿站”，充分发挥学院和企业专业技术优势，派出多名水产养殖方面的技术专家深入山区一线，为当地村民带去了“𩚑仔鱼”特色养殖及疾病预防的科学技术和经验做法。培训活动吸引了当地 60 多户养殖户参加，现场发放技术培训资料 80 余册，并为养殖户捐赠了价值 1500 多元渔类药物一批。随后，技术专家们还来到养殖户的鱼塘，现场进行鱼病诊断和鱼池消毒、施药方法演示，面对面地与养殖户深入交流，为当地“𩚑仔鱼”养殖预防疾病，提高产量传经送宝。



图 2-2 动科系水产养殖专业教师深入养殖户现场指导生产



图 2-3 学院动科系党支部在黄沙村开展“氹仔鱼”特色养殖技术培训



图 2-4 动物科学系党支部“党建引领，助力乡村振兴”系列活动被“南方+”报道

全面从严治党，营造良好政治生态。完善廉政制度建设。制定《广东茂名农林科技职业学院内部审计制度》等三项制度。加强党风廉政建设。全面推进学院党风廉政教育，组织观看警示教育视频和廉政微电影，指定专员负责落实“廉润南粤”公益广告展播工作。建立廉洁教育和协调联动机制，定期约谈，加强教育监督；对拟提拔、转任实职等重要职务的 7 名党员领导干部进行任前廉政谈话，回复党风廉政意见 83 人次。抓好纪律教育学习。2022 年以“勇于自我革命，永葆先进纯洁”为主题，组织开展纪律教育学习月活动，增强党员党性观念，转变工作作风，推动了校园廉政建设的发展。

案例 6：抓实廉政建设，严明教育要求

2022 年学院积极开展了以“端正党风政风、维护群众利益”为主题的“正风肃纪”专项活动，取得显著成效。学院各部门进一步提高政治站位，认真履行全面从严治党主体责任，以“节点”为“考点”，扛起狠抓纪律作风的政治责任，强化对广大党员、干部的教育监督管

理，确保压力传导到底、责任落实到位，形成一级抓好一级、一级带动一级的良好局面。同时认真学习党的十九届六中全会精神，教育督促广大党员干部筑牢初心使命，带头弘扬党的光荣传统和优良作风，反对特权思想，严格家教家风，厉行勤俭节约，以优良党风政风带动社风民风向上向善。学院不折不扣贯彻落实好党中央决策部署、省市委工作要求和工作安排，紧盯责任、纪律和作风，统筹推动疫情防控和学院建设发展。在校内全方位进行“跨越千年的廉洁文化生生不息”等 9 部微电影和微视频的展播工作，弘扬主旋律，陶冶人们的精神和灵魂，在全校教职工和学生心中潜移默化地筑起了社会思想道德舆论防线，起到了警示的作用，引导了全体党员干部崇尚廉洁的氛围和廉洁从政的思想。



图 2-5 学院领导到化州柑村革命教育基地参观

案例 7：加强思想建设，推动学院纪律建设走深走实

纪律教育是广东省常年坚持的一项活动。学院坚持把纪律教育理念和师德师风精神贯彻到每个教职工的身上，持续释放标本兼治、综

合效应，全面提升治理腐败效能。今年9月，学院召开了2022年纪律教育学习月暨师德师风主题教育月活动动员会，此次纪律教育学习月是以“勇于自我革命，永葆先进纯洁”为主题，以党员领导干部为重点，面向全校党员干部组织开展纪律教育学习月活动。教育引导党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，从党的奋斗历程中汲取智慧力量，继承弘扬伟大建党精神，发扬彻底的自我革命精神，强化党章党规党纪意识，锤炼忠诚干净担当政治品格，以新担当新作为奋力推动学院的发展。学院党委书记董荣权同志指出，纪律教育和师德教育是我们教师干部队伍建设的重要内容，各系、各部门要以纪律教育学习月和师德建设主题教育月为契机，积极开展和参与各项活动，合力打造一支政治素质过硬的优秀教职工队伍，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。



图 2-6 2022 年纪律教育学习月暨师德师风建设主题教育月活动动员会现场

2.2 立德树人

2.2.1 思政课程建设

学院党委领导对思政育人体系进行顶层设计，足额开齐思政类相关课程，配齐思政课专职教师，用习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学院党委书记、院长主动担当讲好“思政第一课”，层级落实，全面深化学院思政育人新格局。

配齐建强思想政治工作队伍。本学年从学校筛选出符合转岗条件的7名教师加入到专职思政课教师队伍行列，专职思政课教师将达到36人，基本达到配备要求。推进新进思政教师的培养、培训，学院思政教师获广东省高校思政课“抗疫”优秀教学案例三等奖，广东省“同上一堂党史课”教学展示三等奖，2021年度广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛“优秀奖”，2021年茂名市哲学社会科学优秀论文成果二等奖1项、优秀奖5项；1人被评为学院2021年优秀教师、2022年十大“最美教师”。

讲深讲透讲活思政课。学院思政课教师注重挖掘地域红色文化资源、中华优秀传统文化、改革发展成就、典型先进人物等鲜活的思政教育素材，提高思政教育的生动性、趣味性和实效性，如带领学生到茂名史志十三处革命遗址、高州革命烈士纪念碑、化州柑村革命烈士纪念馆等接受革命文化熏陶；不断丰富思政课堂的教学方式，在课堂上开展思政主题演讲、主题辩论赛及“讲好时政热点”等系列活动，充分延伸课堂理论教学；注重将“四史”内容引入思政课教学，发挥“四史”的客观性、真实性、人文性，精准解决“中国共产党为何能”“具有中国特色的社会主义为何好”等问题，如新开设《厚德》和《铸魂》2门选修课程，结合当地的历史文化有效地提升学生的大历史观。



图 2-7 学生在思政课堂上演讲



图 2-8 思政课上开展的辩论活动

2.2.2 课程思政建设

学院建立了齐抓共管、行之有效的课程思政工作机制。成立课程思政工作领导小组，全面负责学院课程思政工作。制订出台相关方案，

按照“每一位教师有一门课程思政、每一门课程有思政元素”要求，动员全校教师深入挖掘专业课程中的思政元素融入教学各环节、全过程，在教学中突显对学生的思想引领和价值观塑造。例如《动物解剖生理》课程坚持以课程内容特色为思政载体，用“动物机体各系统各司其职协调工作，为了保护重要器官宁愿牺牲自我”为思政指引，形成“团结合作，精益求精，无私奉献”的思政目标，取得了良好的成效。推进课程思政教学团队建设，提升教师队伍的整体水平和课程思政育人能力。积极开展课程思政改革研究，本学年立项课程思政研究的校级课题5项。

案例 8：树木树人，在果园田间上好“大思政课”

学院注重课程思政建设，将课程与思政进行有机融合，以思政元素促课程建设，以思政元素助力立德树人。2022年茂名荔枝节，《水果生产》课程思政课教师将课堂带到果园和农田，学院党委书记董荣权和学院党委专职副书记陈旭东亲自为学生讲授。

在课上，董荣权书记从脱贫攻坚的成果、乡村振兴的亮点举措、先进人物、典型事例有机融入课堂教学，教导学生要关注社会现实，发现并尝试解决问题，将思想意识转化为实际行动，助力乡村发展，充分显示了思政课立德树人的重要作用。

陈旭东副书记以茂名现代农业“五棵树一条鱼一桌菜”，在当地乡村产生富民美村、安居乐业的显著效应，向学生展示农业从传统到现代转变，把大学生思想教育与社会现实相结合，引导他们把个人事业发展融入国家战略，实现人生价值最大化。



图 2-9 学院党委书记董荣权在实训基地为学生上思政课



图 2-10 学院专职党委副书记陈旭东在实训基地为学生上“思政课”

2.2.3 构建“大思政”育人体系

学院积极实施“三进”工程和三全育人，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入人才培养的全过程，扎实推动习近平新时代中国特色

社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，逐步建立完善全员、全过程、全方位育人的思想政治教育体制机制，打造“多领域，行走式的思政教学模式”，推进“大思政”育人体系构建。

制定《推进“三全育人”工作实施方案》。加快推进“一站式”学生社区建设，配备辅导员值班室，落实辅导员入住学生公寓，实现管理力量、思政力量有序下沉。完善学院基层团组织建设，选优配齐各级团干部，目前学院共有团员 5581 名，基层团支部 302 个，充分发挥团组织思想政治引领作用，坚持服务团员青年成长成才。深入推进“青年大学习”，学院连续多期参学率排在全省高职院校前列。建立大学生“青马工程”校级培养机制，本学年组织开展“青马工程”培训班 2 期，共计培训“青马”学员 1783 人，顺利通过结业考试的“青马”学员占比达 85%，筑牢学院团学骨干的思想防线，提高学生干部的政治站位和思想觉悟。深入实施“灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动”，团委书记讲授《新时期大学生思想政治引领工作思考与实践——以“灯塔工程”为例》和《中国青年运动史》主题团课。不断拓展思想政治教育阵地，积极开展“青春献礼二十大·强国有我新征程”大学生讲思政课公开课展示活动、“喜迎建团 100 周年，青春奋进新征程”主题演讲比赛，积极参与 2022 年广东省青少年模拟政协提案征集活动，有效扩大了思想政治教育的覆盖面。广泛开展爱心公益和志愿者服务活动，本学年学院学生志愿者从 7733 名志愿者增长到 9864 名；学院青年志愿者协会积极融入的茂名市“创文巩卫”工作，前后共开展 10 余次创文巩卫活动；学院学生共有 1589 人参与“无偿献血”活动，总献血量突破 40 万毫升，获得茂名市中心血站无偿献血先进集体以及个人表彰；深入开展“我的虔心，你的权益——我为同学办实事”活动，成立“膳食管理委员会”，发布“校园建议征集令”，开展“青年权益座谈会”，

搭建“服务反馈留言墙”，推动了校园权益工作的落实；坚持“服务乡村振兴，为群众办实事”的理念，以三下乡活动为载体，深入农村，开展科技助农、创文巩固、党史宣讲、政策普及、关爱留守儿童、服务孤寡残疾老人等活动。

表 2-1 2021-2022 年主要志愿活动汇总表

序号	活动名称	活动时间开始	活动时间结束	参与人数
1	2021 届毕业生档案整理工作	2021 年 9 月 3 日	2021 年 9 月 3 日	38
2	学生返校志愿活动	2021 年 9 月 6 日	2022 年 4 月 14 日	294
3	招聘会志愿活动	2021 年 9 月 11 日	2021 年 9 月 11 日	31
4	2021 级开学典礼志愿者活动	2021 年 9 月 29 日	2021 年 9 月 29 日	71
5	迎新工作活动	2021 年 9 月 30 日	2022 年 10 月 19 日	886
6	烈士纪念日活动	2021 年 10 月 11 日	2021 年 10 月 11 日	29
7	高校扩招志愿者活动	2021 年 10 月 13 日	2021 年 10 月 13 日	73
8	创文巩固活动	2021 年 10 月 29 日	2022 年 3 月 9 日	2505
9	献血志愿活动	2021 年 11 月 1 日	2022 年 6 月 30 日	219
10	迎新晚会志愿活动	2021 年 11 月 10 日	2021 年 11 月 10 日	41
11	茂名市第十四届运动会志愿活动	2021 年 11 月 16 日	2021 年 11 月 17 日	61
12	“三下乡”志愿活动	2021 年 11 月 23 日	2022 年 8 月 30 日	388
13	新生体检维持秩序工作	2021 年 11 月 25 日	2021 年 11 月 25 日	60
14	校运会志愿者活动	2021 年 12 月 8 日	2021 年 12 月 9 日	206
15	中华优秀传统文化之书法走进校园活动	2021 年 12 月 13 日	2021 年 12 月 13 日	20
16	疫苗接种志愿协助工作	2021 年 12 月 18 日	2022 年 5 月 27 日	320
17	学习雷锋纪念日活动	2022 年 3 月 11 日	2022 年 3 月 11 日	42
18	美化校园志愿活动	2022 年 3 月 11 日	2022 年 3 月 21 日	53
19	防疫志愿服务工作	2022 年 3 月 15 日	2022 年 3 月 16 日	157
20	助力乡村振兴宣传活动	2022 年 3 月 17 日	2022 年 3 月 17 日	34
21	核酸检测工作	2022 年 3 月 27 日	2022 年 6 月 30 日	626
22	公益理发活动	2022 年 4 月 7 日	2022 年 4 月 9 日	30
23	配送三餐志愿活动	2022 年 4 月 18 日	2022 年 4 月 25 日	78

24	校园绿化活动	2022 年 4 月 20 日	2022 年 4 月 20 日	111
25	乡村振兴直播带货活动	2022 年 5 月 11 日	2022 年 5 月 16 日	15
26	校门值班工作	2022 年 5 月 24 日	2022 年 5 月 29 日	264
27	职业礼仪大赛	2022 年 5 月 26 日	2022 年 6 月 15 日	44
28	“魅力农林，荧光夜跑”活动	2022 年 6 月 14 日	2022 年 6 月 14 日	49
29	“十大歌手”暨“五四”表彰文艺晚会	2022 年 6 月 20 日	2022 年 6 月 22 日	312
30	2022 届毕业典礼志愿活动	2022 年 6 月 25 日	2022 年 6 月 25 日	61
31	文明校园考评志愿活动	2022 年 6 月 27 日	2022 年 8 月 25 日	152

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院团委



图 2-11 学院第四期“青马工程”培训班开班仪式



图 2-12 学院团委书记讲授《新时期大学生思想政治引领工作思考与实践——以“灯塔工程”为例》主题团课



图 2-13 学院团委书记讲授《中国青年运动史》主题团课



图 2-14 学生志愿者参与创文巩卫活动



图 2-15 学院大学生讲思政课公开课展示活动现场



图 2-16 “喜迎建团 100 年，青春奋进新征程” 主题演讲比赛现场

案例 9：“参政议政”，从模拟提案开始

为了帮助学生感悟制度优势、增强制度自信，拓宽政治体验，培养主人翁意识，学院“模拟政协”社团举办了“模拟提案”展示活动。活动中，学生们结合学习、生活实际，重点关注社会治理、文化事业、经济发展、民生保障、青少年成长发展等领域，确定模拟提案主题，并在实践和调查的基础上，形成“模拟提案”。在此过程中，使学生体验人民政协的组织形式、议事规则、协商方式，引导学生准确把握“全过程人民民主”的相关内容，深化对“全过程人民民主”的理解和认同。同时以点带面，提升同学们的政治参与积极性和为国家建言献策的热情，引导学生深刻感悟中国特色社会主义制度优势，以发挥“模拟政协”社团实践的育人功能。



图 2-17 “模拟提案”展示活动现场

案例 10：志愿服务，让十四运会更热情

每逢茂名市举办大型活动，广茂农林的学生志愿者们就成为了志愿者队伍中最重要的组成部分，他们服从安排、默默工作、团结协作，为每一次活动的顺利有序开展提供了强有力的保障。2021 年 11 月 13 日，茂名市第十四届运动会在茂名体育馆举行。为推动此次运动会顺利举行，学院团委组织志愿者到会场进行志愿服务。场馆出入口的志愿者们为选手测量体温、查验粤康码等；场馆内的志愿者们布置场地、维持秩序、搬运器械、提供后勤保障，他们让温暖流入赛场，注入人心，他们诠释了广茂农林学子的精神风貌。



图 2-18 学生志愿者们为茂名市第十四届运动会参赛选手测量体温

案例 11：走近同学心连心，扎实服务保权益

为深入推进学生会学联改革，更好地服务同学，为同学办好事、办实事，学院学生会于 2022 年 3 月至 5 月开展了“我的虔心，你的权益”——我为同学办实事主题活动。一是成立“膳食管理委员会”，进一步规范食堂经营服务行为，提升食堂服务质量，保障广大师生权益，建立有效监督和服务机制。二是发布“校园建议征集令”，发扬民主精神，更好地推动青年学生为学院各项事业发展建言献策，促进学院各项工作向制度化、规范化方向发展。三是开展“青年权益座谈会”，及时了解学生在学习生活中遇到的问题，积极给予帮助和解决。四是搭建“服务反馈留言墙”，更好地接收学生服务反馈信息，推动学院各项工作的有序开展。通过此次活动，进一步推动了校园权益工作的落实，提高了权益工作的质量，得到了学院各职能部门、各系部及广大同学的大力支持。



图 2-19 开展“青年权益座谈会”



图 2-20 膳食管理委员会检查食堂卫生

案例 12：热血汇聚爱心，奉献践行初心

为了弘扬社会主义核心价值观，践行奉献的志愿者精神，茂名市中心献血站联合学院青年志愿者协会举办了多场校园无偿献血活动。

广大学生志愿者踊跃报名，用行动来支持公益献血活动。在学院青年志愿者协会以及师生的共同努力下，本年度献血活动共计 1589 名同学参与，总献血量达 456700 毫升，创下了学院历年献血的新纪录。为使无偿献血工作持续健康发展，学院团委联合茂名市中心血站开展 2021-2022 学年无偿献血先进集体以及个人表彰，营造“无偿献血、奉献爱心、构建和谐”的良好社会氛围，推进学院无偿献血事业深入持久地开展。



图 2-21 献血活动现场



图 2-22 学院获无偿献血先进集体表彰

案例 13：勇担使命，绽放青春风采——徐倬锟

徐倬锟，广东茂名农林科技职业学院智能工程系 2021 级学生，现任学院团委秘书部副部长、班级团支部书记、智能工程系班主任助理。在校期间综合表现优秀，获“优秀共青团员”、“优秀工作者”、“优秀抗疫志愿者”、大学生暑期“三下乡”社会实践“先进个人”等荣誉称号。

2022 年 7 月，湛江市麻章区太平镇“0804”疫情突然爆发，在太平镇政府的号召下，徐倬锟作为新时代青年和入党积极分子，第一时间报名前往抗疫第一线，与医护人员和人民群众共渡难关。他始终没有忘记团组织对他的栽培，永远把集体利益放在个人利益前面，在“0804”疫情中为国家的抗疫工作奉献属于自己的一份青春力量。徐倬锟的举动得到了当地政府领导的高度肯定和表扬，并颁发“优秀抗疫志愿者”证书表彰。徐倬锟同学勇于担当、甘于奉献，用自己的行动践行了新时代新青年的使命担当。



图 2-23 徐倬锟同学参加 2022 年太平镇疫情防控志愿者表彰大会

2.3 全面发展

2.3.1 体育工作

学院坚持贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学院体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学院体育工作的意见》以及习近平总书记于 2020 年 9 月 22 日在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话精神，不断探索和积极完善学院体育工作机制。

成立了学院体育工作委员会，深化体育教学改革，完善体育教育教学评价机制，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查测评机制，在体育课教学、体育协会指导、体质测试工作、校运动队管理模式、训练和竞赛组织、体育场馆管理等多个环节实施改革，使学院的体育工作迈上新台阶。抓好体测工作，组织 7 千多名学生进行体质健康测试，及格率达 85.4%。加强校园体育文化建设，推广武术、龙舟、舞龙舞狮、毽球等体育项目，开展“春韵绵延”舞狮表演活动、“魅力农林，荧光夜跑”活动、“燃烧我的卡路里”广场

舞活动和“青春飞扬，运动快乐”趣味运动会，组织校内体育竞赛和活动共计 42 项，学生累计参与量达 7000 人次。积极参加各类省市级体育比赛，在广东省第十一届大学生运动会并在田径比赛中获得铜牌；在 2022 年广东省大学生轮滑锦标赛中，获得团体总分第四名、“花式刹停”项目银牌、“团体拉龙”项目铜牌和“团体速滑接力”项目铜牌。

表 2-2 2021-2022 学年学生参加市级以上体育项目获奖统计

序号	获奖人/集体	奖项	级别
1	广东茂名农林科技职业学院	2022 年广东省大学生轮滑锦标赛团体总分第四名	省部级
2	李智龙、关蔚翔	2022 年广东省大学生轮滑锦标赛男子单人花式动作计时第七、第八	省部级
3	关蔚翔、吴夏坤	2022 年广东省大学生轮滑锦标赛速滑团体接力第三	省部级
4	杨建杰、朱隆进、郑荣森、庞侨南、陈光锐、李秋雨、黄诗婷、张梓峰、胡翠玲、谭桂花、莫愉容、陈伟业、沙珊、黄梅	2022 年广东省大学生轮滑锦标赛滑轮拉龙第三	省部级
5	朱隆进	2022 年广东省大学生轮滑锦标赛男子花式刹停第二名、	省部级
6	杨建杰	2022 年广东省大学生轮滑锦标赛男子花式刹停第七名	省部级
7	陈宏林	2022 年广东省第十一届大学生运动会男主铁饼第三名	省部级
8	罗楚燊	2022 年广东省第十一届大学生运动会男子 800 米第五名	省部级
8	张梓煜亲子团队	2022 年茂名市全运会跆拳道比赛竞速金牌	市级
9	张梓煜品势组	2022 年茂名市全运会跆拳道比赛竞速金牌青年组混双品势金牌	市级
10	张方松	2022 年茂名市全运会跆拳道比赛青	市级

		年组混双品势银牌、青年组个人品势铜牌	
11	赖嘉慧	2022 年茂名市全运会跆拳道比赛青年组个人竞速银牌	市级
12	梁铭家	2022 年茂名市全运会跆拳道比赛青年组个人竞技铜牌	市级

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院基础教学部



图 2-24 学院轮滑健儿在 2022 年广东省大学生轮滑锦标赛中获团体总分第四



图 2-25 学院轮滑健儿在 2022 年广东省大学生轮滑锦标赛中斩获的奖牌



图 2-26 “青春飞扬，运动快乐”趣味运动会两人三足接力比赛



图 2-27 “青春飞扬，运动快乐”趣味运动会拔河比赛

2.3.2 美育工作

学院坚持贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学院美育工作的

意见》《广东省关于全面加强和改进新时代学院美育工作的意见》等文件精神，在美育育人方面做了很多积极的探索。

健全美育工作体系，增设美育教研室。开展书法进校园、戏剧进校园等艺术实践活动，举办首届职业礼仪风采大赛、“喜迎建团 100 年，青春奋进新征程”主题演讲比赛、“十大歌手”大赛、“青年心向党，逐梦新征程”迎新晚会、“炫动青春，歌舞之行”草坪文化音乐会、“大美校园”摄影大赛、“‘罩’唤能量，以艺抗疫”口罩美化等文化艺术活动，初步形成了“各美其美、美美与共”的美育特色。学院书法协会钟天胜同学的书法作品《丹青歌盛世，翰墨颂党恩》在第十六届广东大学生校园文体艺术季活动中获得一等奖，学院智能工程系学生罗小兰的作品《智慧——前行》和邓爱萍同学的作品《与书香为伴，与智慧同行》成功入围 2022 年全国职业院校阅读文化创意设计展示活动，学院学生设计的简历在“软件通杯”第五届广东省职业院校简历创意设计大赛中获得优秀作品奖。



图 2-28 2022 年校园“十大歌手”暨“五四”表彰文艺晚会现场



图 2-29 学生入围全国职业院校阅读文化创意设计展示活动作品：
《智慧——前行》



图 2-30 学生入围全国职业院校阅读文化创意设计展示活动作品：
《与书香为伴，与智慧同行》



图 2-31 学院学生获得“软件通杯”第五届广东省职业院校
简历创意设计大赛优秀作品奖

案例 14: “笔墨中国”写经典，书法大赛获佳绩

近年来，学院书法协会不断进行美育实践探索，对传统的书法教学理念、方式方法、内容等进行了改革，积极推进书法文化在学院生根发芽。在由共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省文化和旅游厅、广东省体育局、广东省学生联合会联合开展的第十六届广东大学生校园文体艺术季活动中，学院书法协会钟天胜同学的作品《丹青歌盛世，翰墨颂党恩》勇夺一等奖，梁立扬同学的作品《行书古诗两首》荣获优秀奖，获奖作品由学院书法社团指导教师许铭指导。



图 2-32 十一届广东大学生书画艺术作品大赛一等奖获得者
钟天胜（右）与指导教师许铭（左）

案例 15：美育浸润校园，让传统文化“落地生根”

学院高度重视弘扬中华优秀传统文化，用美育让传统文化“活”起来，使青年大学生在中华优秀传统文化的艺术熏陶中增强文化自觉和文化自信，培育深厚的民族情感和民族自豪感。一是构建多层次的美育教学体系。逐步开发美育与专业教育相融合的课程、教材和教育资源库，通过课堂主渠道，向学生讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色。二是大力培育艺术社团。以艺术社团建设为抓手，逐步开展丰富多彩的优秀传统文化主题教育活动，如“书法文化进校园”“戏曲文化进校园”“楹联文化进校园”等，推动学生走进中华优秀传统文化的多维“精粹世界”。三是建立美育实践基地。与行业企业、民间大师合作，实现校内外美育资源设施共建联动共享，打造传统文化课外体验空间。目前“茂名市书法家协会书法教育基地”“易成风书法工作室”已在学院挂牌成立，学院还聘任了一批书法家为学院书法

指导教师，日后学院将定期组织书法家到校上课，开展线上线下培训。



图 2-33 “书法文化进校园”活动现场



图 2-34 “戏曲文化进校园”活动现场

案例 16: 诠释职业内涵，展示青春风采——举办第一届职业礼仪风采大赛

为全面推进职业素质教育，引导大学生在职场中恰当运用社交礼

仪，学院举办了首届职业礼仪风采大赛，参赛者均为即将走出校园步入实习岗位的 2020 级的学生。此次大赛分三个环节进行。第一环节是形体形象礼仪展示，参赛的学生身着职业装，在台上进行了走姿、站姿、鞠躬礼、握手礼等展示，展现端庄有礼的职业礼仪风采；第二个环节侧重礼仪规范在职场中的应用，参赛学生以情景模拟的方式展示了面试礼仪、介绍礼仪、谈判礼仪、电话礼仪、接待礼仪等内容；在最后的职业礼仪知识问答环节，则重点考察了参赛学生平时积累的礼仪知识的实际运用。此次大赛展现了农林学子良好的文明礼仪风采，同时有助于弘扬礼仪之风，培养和谐、文明校园新风尚。



图 2-35 学院第一届职业礼仪风采大赛形象展示环节



图 2-36 学院第一届职业礼仪风采大赛情景剧环节



图 2-37 学院第一届职业礼仪风采大赛知识问答环节

案例 17: 好书共读，万卷同知——举办 2022 年读书月活动

为进一步激发学院师生对读书的热爱，帮助学生养成阅读习惯，学院图书馆举办了“好书共读，万卷同知”2022 年读书月系列活动。

活动内容主要包括名家名著知识问答挑战赛、读后感征文比赛、

“读书之星”评比活动、阅读文化创意设计展示活动等。在名家名著知识问答挑战赛中，通过限时答题和两人互相比拼的闯关模式，吸引了众多读者加入，参赛者不仅享受了问答挑战赛带来的紧张刺激，还收获了丰富的人文知识。通过读后感征文比赛，充分展现了学院当代青年大学生的思想风采，也有助于了解读者喜爱的读物，为后续的新书期刊征订提供参考。根据图书馆电脑统计 2021—2022 学年度第一学期的借阅量，从高到低评选出 15 名读者为“读书之星”，这既是对入选读者的肯定，也鼓励更多的读者加入到读书的队伍中来，与书为友，热爱阅读。而阅读文化创意设计展示活动，则培养了师生创新精神和艺术设计能力，营造了关注阅读、热爱阅读、传播阅读的良好校园文化。读书月系列活动深受广大师生的喜爱，它对丰富读者精神世界、充实课余生活、营造阅读氛围起到了重要作用，有力推动了全民阅读和书香校园的建设。



图 2-38 2022 年读书月系列活动“读书之星”荣誉证书

2.3.3 劳动教育

学院将劳动教育纳入学生综合素质评价档案，制定劳动实践教育清单，合理安排日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动内容，发挥好各类劳动教育载体的育人作用。根据教育部颁布的专业教学标准、1+X证书要求、行业企业用人需求和新技术、新工艺、新规范的发展趋势开设了16学时的劳动教育通识课。利用现有实习实训基地，针对园艺、园林、畜牧兽医、水产专业等开设特色劳动能力提升课程，让学生学会使用工具，掌握相关劳动技术，在实践过程中创造有价值的物化劳动成果，成绩认定中将劳动教育成绩单列且占比不低于10%。深入挖掘农林院校文化和农业行业元素，积极围绕“创新创业”“社会实践”“乡村振兴”“志愿服务”“文体活动”“勤工助学”“生活技能”“榜样引领”8个方面搭建劳动实践平台。将劳动教育有机融入校园学习生活，例如开展师生免费理发公益活动和以“甜蜜分享、情暖校园”为主题的糕点制作活动，提升学生劳动技能，培养学生职业责任感和劳动精神。开展“劳模大讲堂”“优秀毕业生报告会”等劳动榜样人物进校园活动，增强职业教育适应性，引导学生增强劳动意识、掌握劳动技能、珍惜劳动成果、热爱劳动人民。

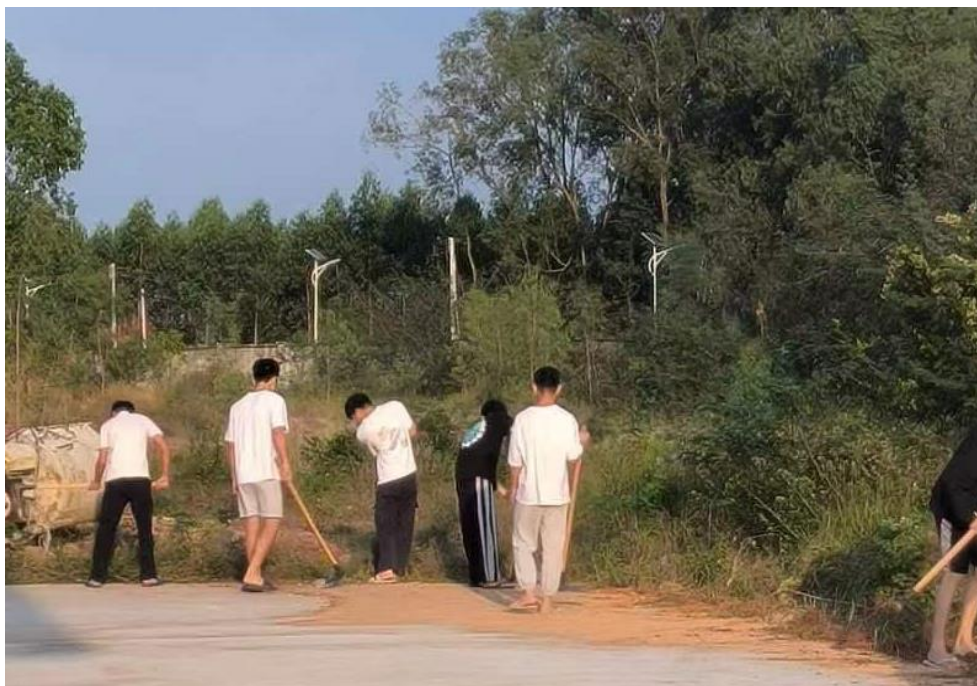


图 2-39 劳动教育课中老师带领学生劳动



图 2-40 生物技术系教师在校外实训基地进行生产技能实训指导

2.3.4 工匠精神培养

学院积极贯彻落实党的十九大报告中提出的“弘扬劳模精神和工匠精神”的要求，注重培养学生敬业、专注、精益、创新的职业精神。

一是把“工匠精神”培养融入思政课堂中，充分利用好“工匠精神”典型的教学案例，使“工匠精神”更加入心入脑。二是将工匠精神融入专业教学，重点抓好学生实训实习环节，使工匠精神转化为学生的职业素养。专业课教师在授课过程中注重进行工匠精神的教学内容设计；企业则为参加顶岗实习的学生选配好师傅，从企业的视角为学生上好工匠精神教育课。三是积极开展弘扬工匠精神的思想教育活动、校企合作实践活动以及职业技能竞赛，在实践活动中深化对“工匠精神”的理解。如通过组织学生开展“三走进”“三下乡”活动，让学生走进企业、走进生产一线，近距离感受工匠精神；组织学生到合作企业高州丰盛食品有限公司参观学习，让学生了解公司的经营理念与企业文化，现场参与车间龙眼生产加工，切身体验企业优秀员工精益求精、不断创新、爱岗敬业的工匠精神；组织学生参加茂名市第二届“粤菜师傅”技能大赛并荣获三等奖。四是在校园环境的布设中融入工匠精神元素，打造了工匠文化长廊、精品工程展示栏等，使学生潜移默化地接受工匠精神的熏陶。

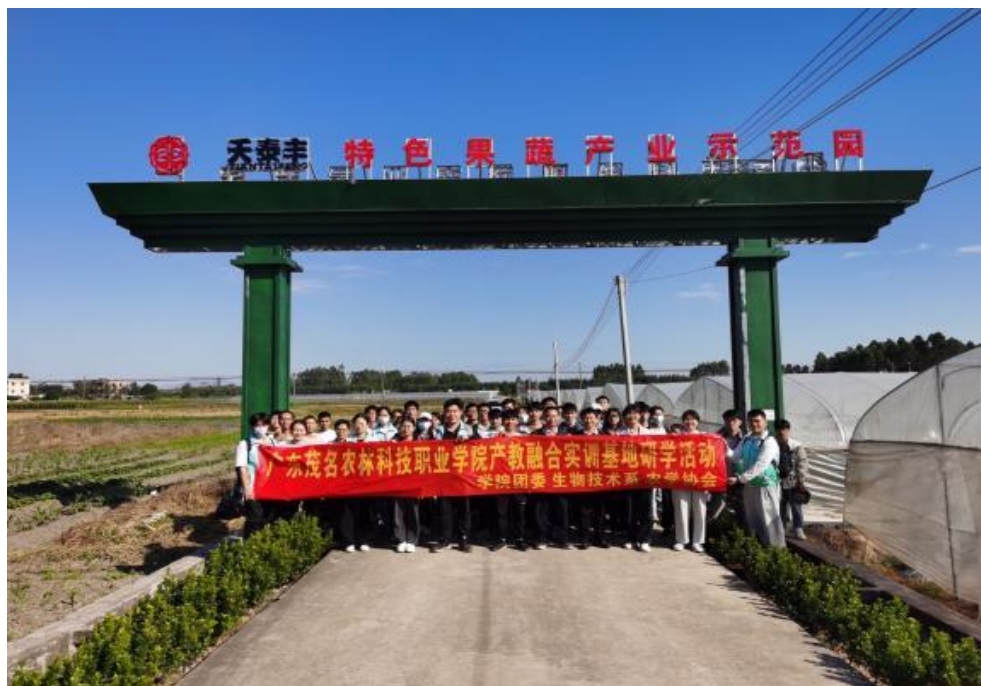


图 2-41 学院生物技术系开展产教研融合实训基地研学活动

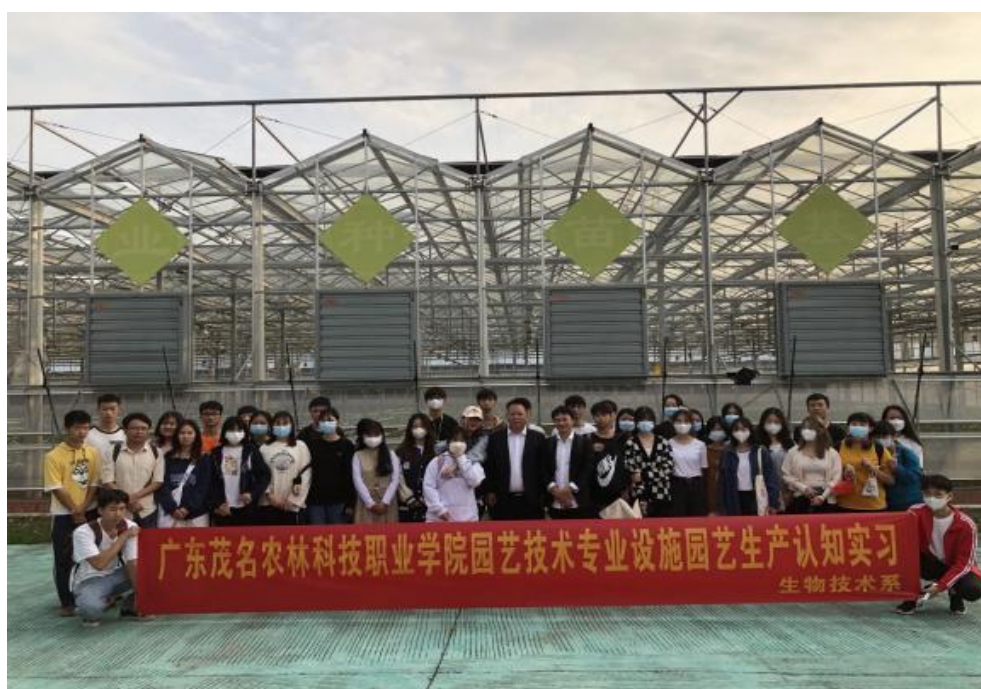


图 2-42 园艺技术专业开展设施园艺生产认知实习



图 2-43 生物技术系师生在产教融合实训基地参观学习

2.4 在校体验

表 2-3 满意度调查表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.72	12029	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.86	12029	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.41	12029	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.79	12029	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.69	12029	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.89	12029	问卷调查
2	毕业生满意度	%	85.35	2048	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	86.0	1257	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.52	2031	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.06	464	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.4	167	问卷调查
5	家长满意度	%	94.02	7943	问卷调查

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

2.4.1 安全教育及管理

学院统筹教育发展与安全，在“平安校园”创建基础上，进一步提升高校安全防范工作机制、“三防”建设、宣传教育、安全管理等工作水平，建设更高水平“安全文明校园（平安校园）”。

严格防范堵住漏洞，营造安全校园环境。加强食品安全把控，严格把控原料采购与储存、进货查验记录、加工制作、清洗消毒、从业人员健康管理等各个关卡，建立和落实领导教师陪餐制度；自营食堂食材实行公开招标和集中定点采购制度，保证所有食材可追根溯源，均有票可验、有证可查；落实食品安全管理人員的岗位职责，安排人员进行食品安全专项学习，邀请市场监管部门专业人员开展食品安全培训，提高餐饮人员的安全意识。加强设施安全，加强教学楼安全护栏、路灯照明设施等关键设施的维护维修，每周对实训室、实训基地进行安全排查，并建立实验员安全检查台账。加强消防安全，做好消防设施的保养维护工作，安排专人定期检查维修和更换老化电器电线，

加强巡查，减少学生宿舍违章用电现象。做好“三防”工作，重点关注强降雨、台风等灾害性天气带来的风险，做好圆规、暹巴台风及今年强降雨和龙舟水的防御工作。

加强学生安全管理，护航学生人身安全。成立校安办，建立了校园多层次、全方位、全天候值班值守与所辖安保部门联防联控相结合的工作机制。定期联合镇派出所、市应急管理局、市城管局等召开校园及周边治安综合治理专项工作会议，部署学生安全保障工作。成立学院安全专项行动领导小组，定期召开学院安全稳定工作专题会，落实“四个一”工作机制。加强学生的安全教育，班主任和辅导员定期对学生开展国家安全教育和公共安全教育，开展防范诈骗、溺水、欺凌、暴力、毒品，交通安全、消防安全等 15 项专题教育，组织全体学生签订安全责任书。加强学生宿舍安全检查和管理工作，制定学院校园安全专项摸查整治工作方案，要求班主任每 2 周、辅导每周到学生宿舍进行检查，排查宿舍安全隐患。保障顶岗实习学生安全，利用“校友邦”平台对实习学生的实习过程进行管理；落实防疫要求，对在外实习学生的健康状况进行监测，每周一报；检查顶岗实习学生工作环境、生活条件、薪资发放等情况，及时化解矛盾。

案例 18：预防电信诈骗，筑牢反诈防诈安全屏障——举办“防范电信诈骗”专题讲座

2021 年 10 月 18 日，学院邀请了茂名市茂南区公安分局反诈中队队长吴志添警官、深圳市电白商会廖洪副会长，为学院师生开展防范电信诈骗宣传专题讲座。吴志添警官就电信诈骗的概念、特点、现状、打击治理难点等展开了详细讲解。他结合大学生中常见的电信诈骗类型，深刻剖析真实案例，传授相应的防范对策。同时，还普及了国家打击治理电信网络新型违法犯罪所开展的“断卡”行动，提醒广

大师生要时刻提高警惕。吴志添警官的讲座内容贴近师生实际，深入浅出，内容丰富，为广大师生上了一堂生动详实的安全教育课。廖洪副会长结合多年的工作经历，通过实例讲解了电信诈骗犯罪的主要欺诈手段及其危害，有针对性地阐述了如何识别和预防电信诈骗的问题，并提醒广大学生要时刻擦亮慧眼，谨防诈骗侵害。此次专题讲座不仅宣传了防范电信诈骗的相关知识，使广大师生充分了解不同类型的诈骗手段，还增强了全体师生的安全意识，提高了识骗和防骗的技能。



图 2-44 学院开展“防范电信诈骗”专题讲座现场

案例 19: 聚力青春, 守护网络安全——开展 2022 年网络安全宣传周系列活动

学院十分重视网络安全实践, 采取多种形式广泛宣传网络安全知识, 让全校师生参与其中。以 2022 年网络安全宣传周为例, 学院围绕“网络安全为人民, 网络安全靠人民”的主题, 在校园组织开展了系列网络安全宣传教育活动, 并取得良好的效果。一是充分利用校园电子大屏轮播校园网络安全知识、宣传画册和警示标语; 同时, 通过悬挂宣传条幅、微信、QQ 群等平台对师生进行网络安全知识宣传。

二是在学院官网上线了网络安全专题网页，在校园官微等新媒体平台发布习近平总书记关于维护网络安全的相关重要论述；三是围绕防范恶意软件、谨防电信诈骗、远离网络谣言等方面，从学生生活实际出发，推送网络安全知识宣传手册，努力在学院营造良好的宣传氛围，进一步筑牢学院网络安全防线。



图 2-45 校园电子大屏轮播校园网络安全知识

2.4.2 奖助学工程

学院积极落实落细国家各项学生资助政策，逐步建立了以困难认定为前提保障、以助学贷款为基础保障、以奖助勤补为日常保障、以预警系统为主动保障的全方位、全过程、立体式的资助工作体系，帮助家庭经济困难学生通过资助完成“求学梦”，通过求学实现“成才梦”，通过成才投身“中国梦”。2021-2022 学年，奖助总人数达 2091 人，奖助总金额达 457.545 万元；奖学金发放总人数达 288 人，发放总金额达 147.3 万元；助学金发放总人数达 1803 人，发放总金额达 310.245 万元；助学贷款发放总人数达 717 人，发放总金额达 639.6717

万元；勤工助学总人数达 172 人，奖助总金额达 34.5009 万元；减免学杂费总人数达 30 人，减免总金额达 3 万元。

案例 20：关爱贫困生，家访送温暖——开展系列学生家访慰问活动

2022 年 1 月 23 日，学院党委专职副书记陈旭东在有关系部负责人的陪同下，实地走访慰问了困难退役学生家庭，进一步弘扬学院爱国拥军的光荣传统，深切表达对退役军人及军人家庭的关怀和敬意。在经济管理系张同学家中，陈旭东同志与其亲切交谈，详细了解其在部队服役的经历，询问其回校后的学习生活和家庭情况，感谢其为国防建设的贡献，对其积极响应国家号召，携笔从戎，献身国防给予赞赏。

1 月 23 日至 27 日，在对学院其它家庭经济困难学生、困难退役学生的走访慰问中，各有关系部负责人、班主任、辅导员等代表学院向学生及家长表达了学院的关心和新年的问候，与每位学生及家长促膝谈心，详细了解了学生家境和实际困难，向学生家长介绍学生在校的学习和生活状况，以及国家和学院的资助帮扶政策。同时勉励学生要磨练意志，把暂时的困难化作学习的动力，保持积极健康、乐观向上的生活态度，早日圆满完成自己的学业。受访学生家长对学院有关人员的来访深表感谢，学生也表示自己将在逆境中自强不息、勤奋学习，争取以优异的成绩，回报父母、回报学院、回报社会。

案例 21：多措并举，提升精准资助育人成效——学院开展学生资助真实案例

陈某，男，广东揭阳人，家庭经济困难学生。该生性格内向，个性腼腆，成绩中等偏下。其父亲在其初三时遭遇意外去世，由母亲一人靠打零工维持该生和弟弟的生活以及学杂费等。在了解到学生的基本情况后，辅导员积极与学生沟通交流。该生由于家庭经济困难，母

亲身体状况较差，家庭无力供给日常生活费，进入大学后，自卑情绪滋生。一方面不愿其他同学了解到其原生家庭情况，担心其他同学看低自己，另一方面也认为申请程序较为繁琐，所以不愿主动申请助学金。在生活和学习中不愿意与他人进行交往，不主动参加校内外活动。针对学生的具体情况，学院及辅导员主要开展了以下工作：一是联系学院心理咨询中心的老师积极与学生进行沟通，缓解学生的心理压力；二是积极为学生申请资助，开展家庭经济困难认定工作；三是为学生提供校内勤工助学的工作机会，鼓励学生积极参与校内外活动，调整自卑和敏感的情绪；四是学院在为家庭经济困难学生进行家庭经济困难认定审核、提供资助帮扶的同时，采取严格保管“一学生一档案”的措施保护学生隐私；五是为学生学习、就业规划提供建议，帮助其解决学习、工作方面的困惑。

2.4.3 心理健康教育

学院坚持育心与育德相统一，将“全员育心、全心育人”理念贯穿心理育人工作全过程，着力实现咨询师专家化、辅导员标准化、全体教师普及化、朋辈队伍规范化。制定学院 2022 年度心理健康教育工作方案，明确不同时段的工作重点和任务要求，进一步提升心理育人质量；制定学院疫情期间心理健康教育工作方案、学院疫情期间心理危机事件应急处置预案，切实做好疫情防控期间学生心理健康教育和心理咨询工作。学院通过线上热线与线下面询为学生提供心理健康服务，解决心理困扰；通过每学期的心理健康状况排查、每学年的心理健康普查、心理危机预警人员访谈，落实落细“五个一”（一名预警对象、一名教师、一名学生干部、一套方案、一抓到底）等工作措施；通过足额开设的《大学生心理健康教育》课程与开展寓教于乐的“5.25”“10.10”等大型心理健康教育活动，促进学生自觉提升心理

健康技能，培养学生理性平和心态。

案例 22：趣味心理游园会活动，为心赋能，助力成长

2022 年 5 月 25 日下午，学院在学生饭堂大厅及体育馆举办了“5.25 心理健康活动月”主题心理游园会活动。本次游园会活动共设置了“心向阳光，青春绽放”许愿墙、“珍藏时光印记，倾诉成长烦恼”心理树洞、“解开心灵疑惑，树立良好心态”心理知识小竞赛、“健康从心开始，生命因你绽放”心理测试以及包括一气呵成、海底捞月、疯狂套圈圈等在内的“心向阳光，青春绽放”趣味小游戏活动。此次游园会活动寓教于乐，将心理知识融于有趣好玩的竞答或游戏中，兼具趣味性和挑战性，意在通过有奖竞猜、趣味游戏、现场体验性活动等方式引导在校大学生学会表达日常情绪、情感，释放压力，关注心理健康。自心理健康月系列活动开展以来，学院陆续开展了心理剧、心理电影观赏、户外素质拓展、心理演讲等特色心理活动。今后，学院还将继续探索大学生心理健康教育实践活动的新载体，新手段，不断完善心理健康教育辅导体系，广泛开展心理健康宣传活动，积极营造和谐健康的校园文化氛围。



图 2-46 “5.25 心理健康活动月” 宣传活动现场



图 2-47 学生在“5.25”心理游园会上参与趣味小游戏

2.4.4 征兵工作

学院坚持依法征兵、廉洁征兵、按章办事、突出重点、注重实效，高标准、高质量完成了 2022 年大学生征兵工作任务，最大限度征集高素质青年入伍，其中入伍毕业生 35 人、在校生 62 人。在此期间，学院充分发挥征兵工作站的作用，广泛宣传、全面动员，运用各种载体广泛开展国防教育和兵役法规宣传教育，把大学生征兵工作的要求、程序、时间安排及优抚政策告知到每一位学生；二级系部结合实际认真研究、分析情况、制定具体措施，发挥好辅导员、退伍学生和学生骨干的作用，确保参军优惠政策宣传到位、落实到位、服务到位，让每位学生“入伍安心，服役暖心，退伍放心”。

案例 23：开展系列大学生预征活动

学院有序开展系列大学生预征工作。2021 年 12 月 23 日至 24 日，学院辅导员队伍采取典型引领、政策宣传、印发资料相结合的方式，

深入学生宿舍开展预征宣传，让广大学子更深切感受部队成长成才的优良环境，更深入了解大学生征兵在政治荣誉、经济待遇、就业创业等方面的优惠政策。12月24日下午，学院组织召开线上线下协同的预征体检培训会，对有报名应征意向的大学生进行了预征体检前注意事项与有关纪律的培训，实现对预检大学生进行统一组织、集中安排，有管理、有纪律地开展工作。12月25日上午，学院精心组织35名以学院为应征地报名的大学生，统一乘坐大巴车赴茂南区人民医院参加预征体检，学院预征体检严格按照常态化疫情防控要求展开。预征体检结束后，学院为参检人员逐人建立健康记录，跟踪观察身体状况，引导身体存在一般性问题的预征大学生抓紧矫正治疗，为正式征兵体检做好准备，在提升上站合格率的同时，力求向部队输送更多优质兵员。



图 2-48 学院组织预征青年参加预征体检

2.4.5 社团活动

学生社团是校园文化的重要载体，是第二课堂的重要组成部分，参与学生社团活动，是学生丰富校园生活、培养兴趣爱好、满足求知

欲的重要方式。2022 年，全校注册的社团共有 47 个，参与各社团的学生总计 1900 人。

表 2-4 学院 2022 年社团情况一览表

社团	社团学生数	社团	社团学生数
USC 街舞社	50	篮球协会	62
辩论社	52	农学协会	51
初梦动漫社	39	乒乓球协会	45
电竞协会	42	棋艺社	28
广告社	53	排球社	35
国风悦舞社	35	摄影社	81
原初汉服社	32	书法协会	65
花艺协会	71	水族爱好者协会	31
NAS 环保爱好者协会	30	跆拳道协会	29
计算机协会	30	羽毛球协会	59
健身爱好者协会	31	文学社	30
追梦轮滑社	29	武术社	37
烹饪协会	82	心理协会	37
迷彩学社	27	演讲协会	31
魔方社	30	大咖演艺社	43
魔术社	31	RAW 音乐社	65
灯塔社	28	英语社	34
指韵吉他社	51	粤语社	31
拉拉队社	32	足球社	40
田径社	28	思行学社	29
创新创业协会	41	电影协会	30
汉语言社	39	自然减压冥想社	29
测量协会	38	模拟政协协会	26
微视频协会	31		
总计	社团总数（个）		47
	参与各社团的学生总计人（人）		1900

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院团委

学院积极引导学生社团聚焦方向正确、内容健康、格调高雅、形

式多样的社团活动。加大对社团的指导力度和对社团活动的审查力度；支持以弘扬农林精神为主线，以树立正确的世界观、人生观、价值观为导向的校园社团活动；组织开展了“社团文化季”“社团嘉年华”“社团招新”等校园活动，促进社团文化内涵建设。本学年各个社团开展的活动主要涵盖了思想政治类、学术科技类、艺术文化类、体育竞技类、公益服务等，极大繁荣了校园文化，丰富了学生的课外生活。

表 2-5 学院 2021-2022 学年社团主要活动一览表

序号	社团名称	活动时间	参加人数	活动内容
1	辩论社	2022.3.17	77	辩论教学、社团规划、辩论赛示范及动员活动
2	排球社	2022.4.16	78	排球技巧教学
3	棋艺社	2022.4.16	41	团建及游戏活动来促进社团关系
4	棋艺社	2022.4.23	36	基础象棋知识教学
5	原初汉服社	2022.4.23	58	汉服文化交流及展示活动
6	辩论社	2022.5.14	66	主题辩论赛
7	演讲协会	2022.6.8	27	组织开展演讲比赛
8	演讲协会	2022.6.13	25	校园“职业礼仪”初赛及决赛主持
9	初梦动漫社	2022.6.17	65	coser 开幕式走秀
10	大咖演艺社	2022.6.17	44	表演比赛
11	汉语言社	2022.6.17	20	社团文化节活动
12	RAW 音乐社	2022.6.17	42	开展歌唱、演奏比赛
13	辩论社	2022.6.17	88	以 1V1 辩论赛为主题，开展辩论比赛
14	棋艺社	2022.6.17	22	棋艺文化宣传活动
15	跆拳道社	2022.6.17	56	跆拳道破板特技及跆拳道舞蹈表演
16	田径社	2022.6.17	32	往返跑挑战赛事
17	武术社	2022.6.17	37	器械表演方法与技巧展示
18	演讲协会	2022.6.17	30	社团招新活动

19	原初汉服社	2022.6.17	44	宣传汉民族传统服饰，表演国风舞蹈
20	天羽协会	2022.6.18	39	羽毛球团体赛
21	国风悦舞社	2022.6.1-20	41	社团招新及工作人员专题培训
22	大咖演艺社	2022.6.20	67	团队表演
23	RAW 音乐社	2022.6.20	108	表演乐器、歌曲
24	演讲协会	2022.6.20	47	“十大歌手”暨“五四”表彰文艺晚会
25	烹饪协会	2022.6.24	34	烹调美食节活动
26	追梦轮滑社	2022.6.25-26	48	2022 年广东省大学生轮滑锦标赛
27	街舞社	2022.6.26	52	街舞竞赛

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院团委

案例 24：青春献礼二十大，百团“风姿”展芳华

为迎接党的二十大胜利召开，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，号召广大青年广泛学习宣传党的十八大以来取得的恢弘成就、发生的伟大变革，学院团委联合各级学生组织举办“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”——2022 年社团文化季活动。各社团紧扣“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题，充分发挥社团成员特长和社团文化优势，自主命题开展结合社团特色的学术、文体、实践、志愿服务、创新创业等各类活动。本次活动的开展丰富大学生校园文化文娱生活，为疫情防控下的校园增添了生机与活力，同时进一步提升了校园文化建设水平。



图 2-49 学院社团文化季活动现场



图 2-50 学院社团文化季活动现场书法协会自制的书签



图 2-51 学院社团文化季活动现场吉他社表演

2.5 就业质量

表 2-6 计分卡

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3046	引用
2	毕业去向落实人数	人	2913	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	111	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	92.52	学校填报
4	月收入	元	4276.67	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2793	学校填报
	其中：面向第一产业	人	199	学校填报
	面向第二产业	人	341	学校填报
	面向第三产业	人	2253	学校填报
6	自主创业率	%	0.39	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	——	学校填报

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

2022 年学院毕业生（含结业人数）规模达 3050 人，较 2021 年

多了 2096 人，且受新冠疫情影响，就业形势严峻。学院招生就业部提前做好 2022 年毕业生就业工作部署，积极落实广东省政府、广东省学生就业创业处下发的各项就业创业工作，坚持把稳就业、保就业、促就业作为毕业生工作的重中之重。

学院成立了“校园就业服务团队”，收集转发各类企业的招聘信息到各班群。对就业困难毕业生按照一生一策一导师制度实施专项帮扶，开展慰问关怀、心理疏导、就业指导、岗位推荐，确保 100% 就业。推广使用“国家 24365 大学生就业服务平台”，提供“一站式”线上就业服务。深化推进书记校长访企拓岗，制订了《访企拓岗促就业专项行动实施方案》，由书记校长带领学院领导班子和职能部门负责人，实地走访京基智农时代、茂名市茂南三高渔业、双胞胎集团、广东华农温氏等大型企业，为毕业生提供更多就业岗位信息和就业机会。促进多渠道就业，密切关注“大学生村官”“三支一扶”等基层服务项目，引导毕业生服务国家和我省重点区域、重大工程、重大项目、重要领域，宣传专升本、专插本等扩招相关政策，增加毕业生升学机会。积极开展西部（山区）计划招募活动，2022 年（西部）山区计划志愿服务乡村振兴行动学院累计报名 89 人，在高职高专报名中排名第 27 名。组织毕业生申请广东省就业创业补贴，学院共 431 名毕业生获得该项补贴，共计 1293000 元。

2022 年，学院毕业去向落实人数为 2913 人，具体如下表所示：

表 2-7 2022 届毕业生毕业去向落实情况

2022 届学生毕业去向落实情况	
毕业人数（含结业人数）	3050
毕业去向落实人数	2913
其中：升学（专升本、出国深造）人数	111
自主创业人数	12

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

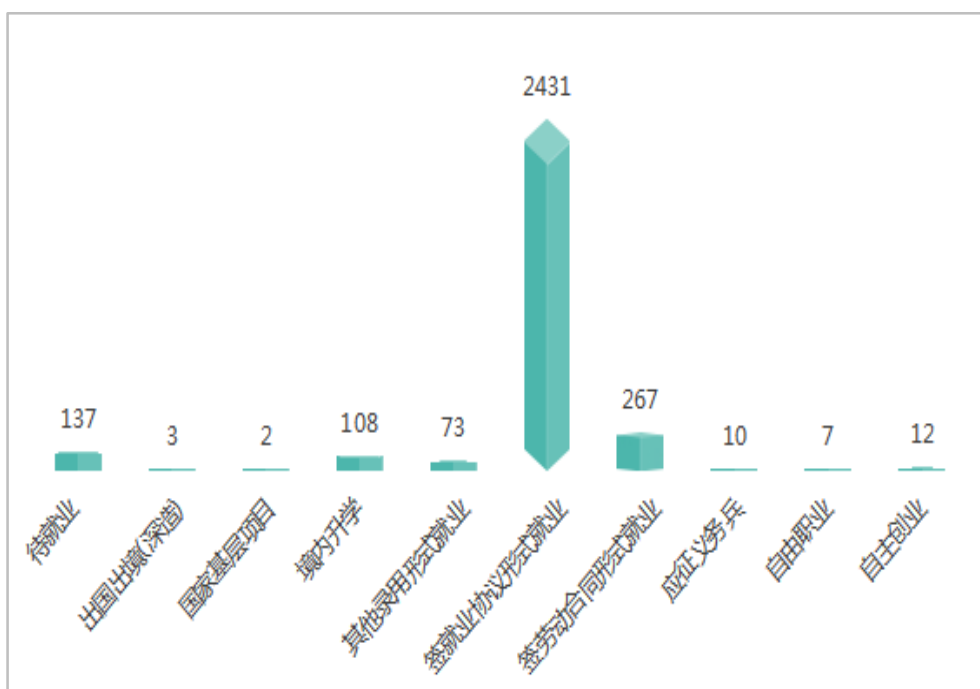


图 2-52 2022 届毕业生毕业去向落实情况

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

学生工作收入与工作满意度维持在较高水平。毕业生初入职场的岗位和工作内容与自身职业期待吻合度较高，实现了满意就业。学院 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.00%，处于较高水平。

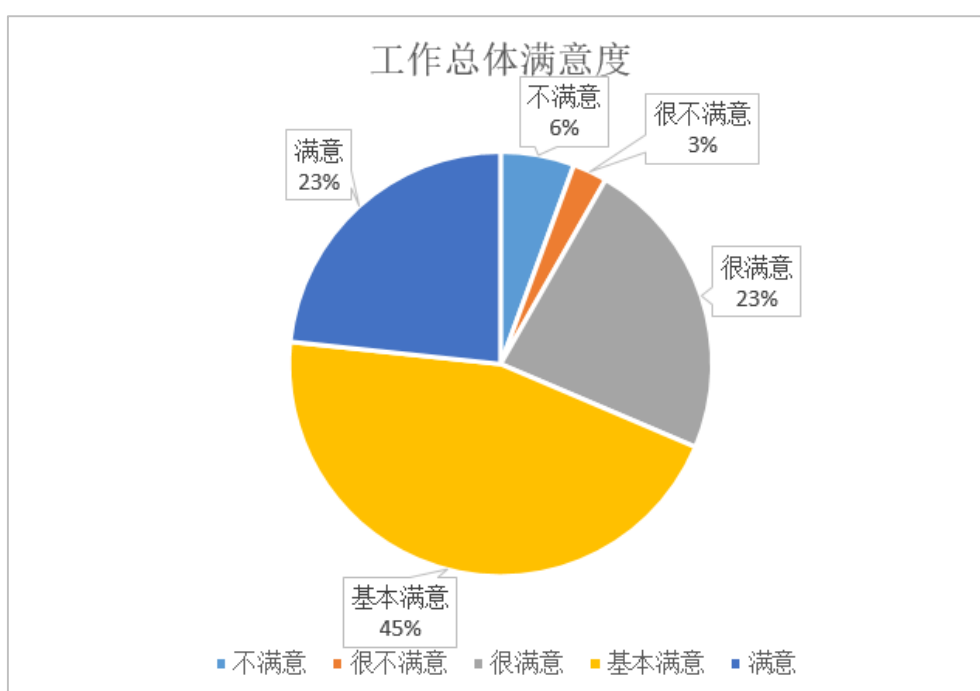


图 2-53 2022 届毕业生对工作满意度的评价

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

总体月均收入及薪酬区间：学院 2022 届毕业生税前月均收入为 4276.67 元，月薪区间主要集中在 3500-5000 元（42.09%），其次为 5000-6500 元（26.91%）。

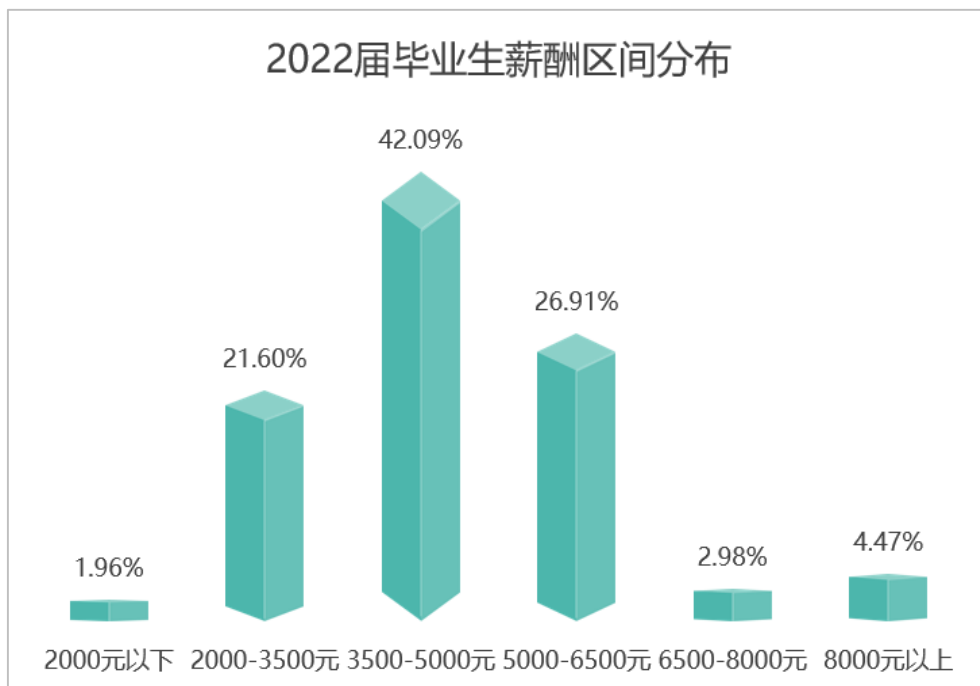


图 2-54 2022 届毕业生薪酬区间分布

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

主要就业行业月薪：在“采矿业”（9200 元/月）、“水利、环境和公共设施管理业”（5166.67 元/月）就业的毕业生薪酬优势较高；而在“金融业”“房地产业”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3700 元/月左右。具体如下图所示：



图 2-55 2022 届毕业生主要就业行业月均收入水平

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

总体专业相关度：学院专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生均可以学以致用。2022 届毕业生目前就职岗位与所学专业的对口率达 75%。

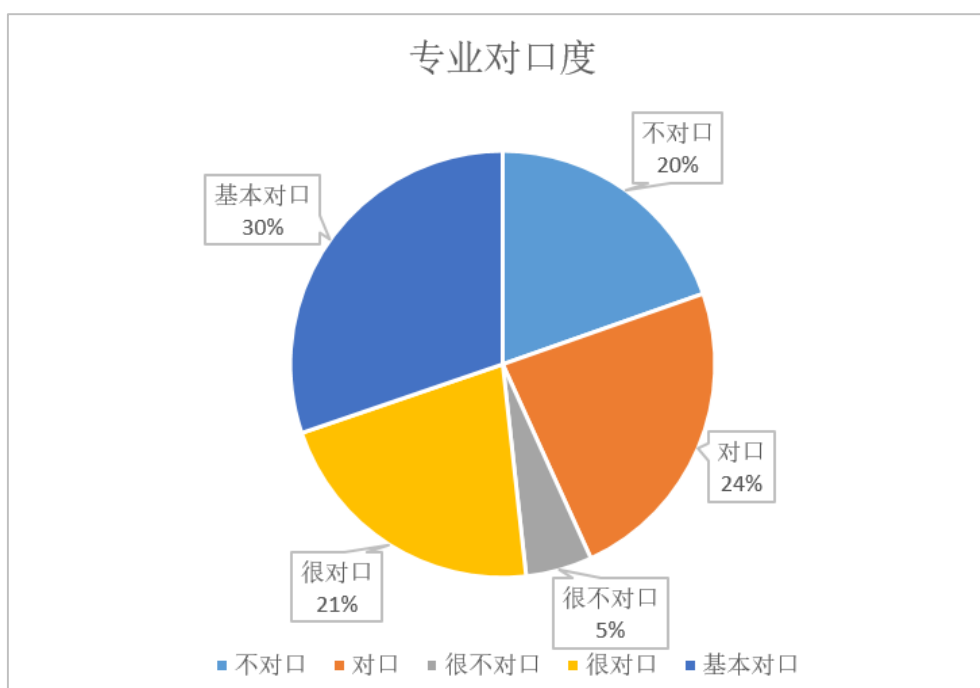


图 2-56 2022 届毕业生专业相关度分布

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

工作胜任度：学院 2022 届毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 100%，其中“完全胜任”所占比例为 40.26%，“比较胜任”所占比例为 40.26%。

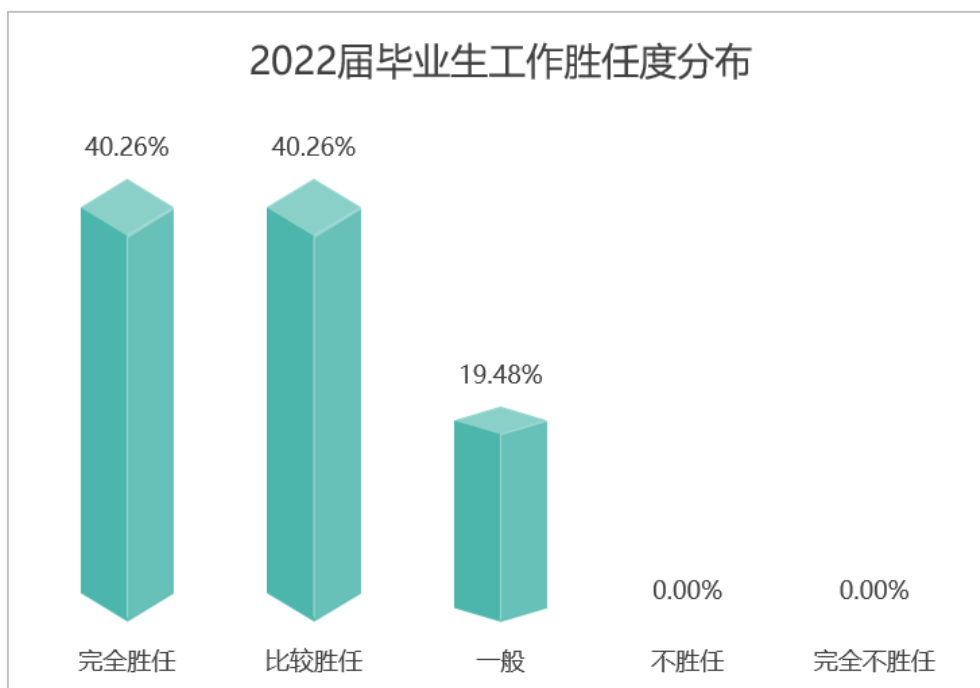


图 2-57 2022 届毕业生工作胜任度分布

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

就业区域分布：学院 2022 届毕业生主要选择在广东省内就业（92.52%），其中广东省内就业的毕业生主要集中于珠三角地区（71.02%）。

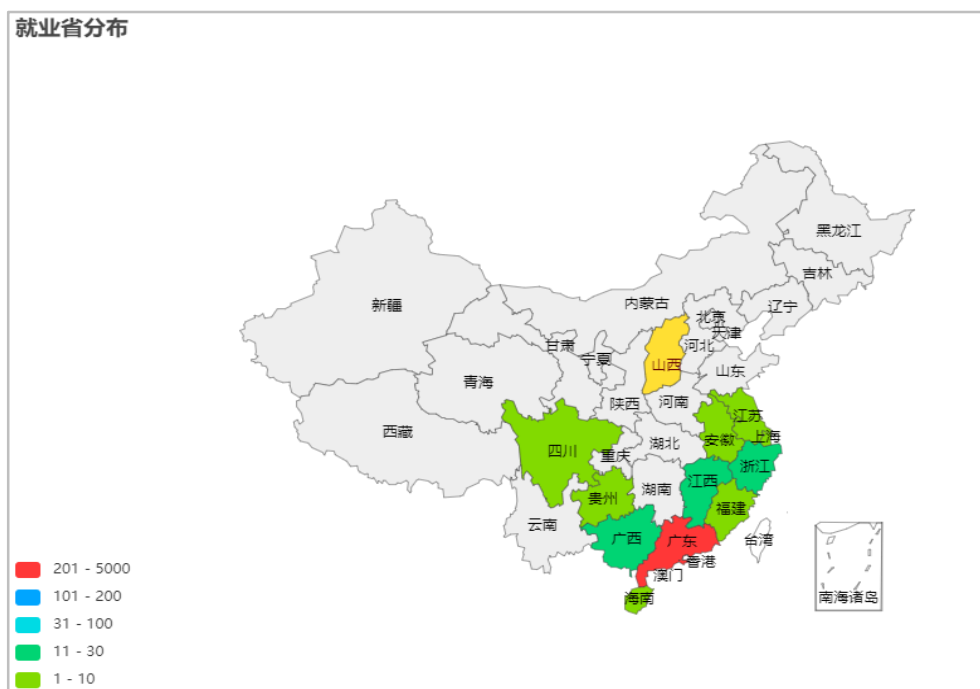


图 2-58 2022 届毕业生全国就业地区分布

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

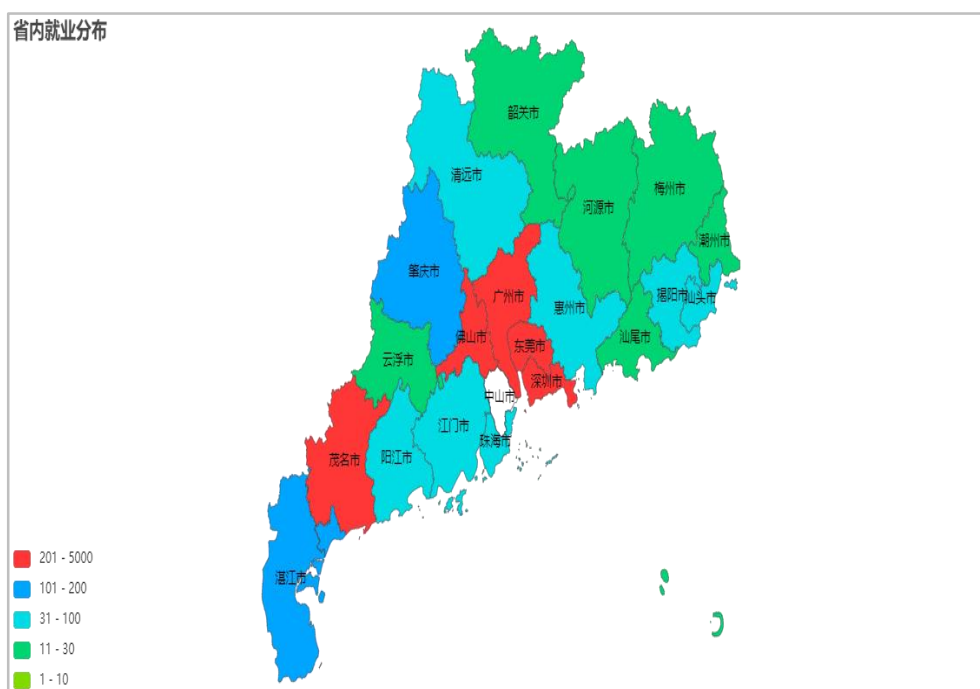


图 2-59 2022 届毕业生广东省内就业地区分布

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

自主创业：为响应国家“双创”号召，学院积极营造创新创业文化

氛围，将创新创业教育深植于整体人才培养，加强对学生创新思维的培养，并辅以多种教育形式并举推进，为学生创新创业铺平道路。学院 2022 届毕业生创业领域呈现一主多元格局，其中以“零售业”为主（50.00%），其次为“餐饮业”（33.33%）。毕业生创业领域与所学专业相关的比例为 92.31%，可见毕业生倾向于在专业相关领域中选择创业项目，依据所学专业知识和技能实施创业。

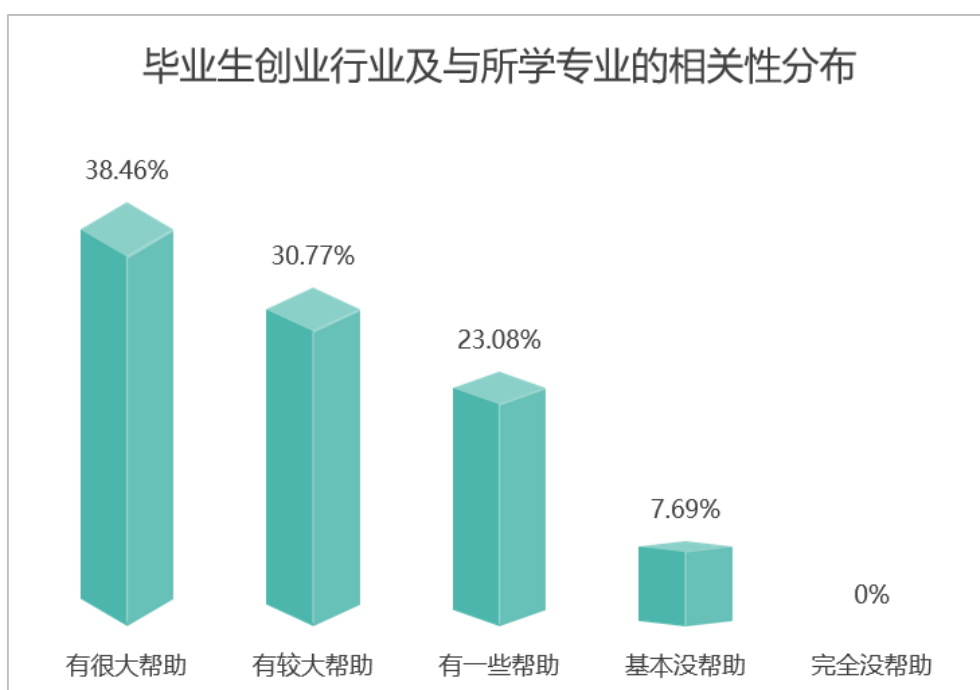


图 2-60 毕业生创业行业及与所学专业的相关性分布

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（54.21%），其次为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（38.73%）。

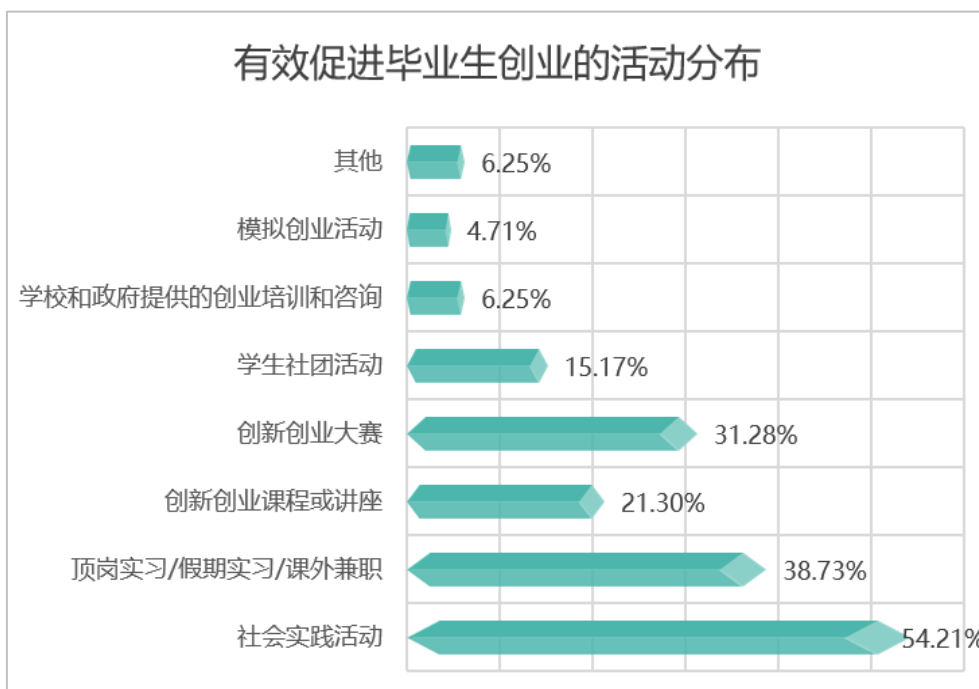


图 2-61 有效促进毕业生创业的活动

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

案例 25：书记院长“访企拓岗”，为学生就业“牵线搭桥”

为开拓更多就业创业岗位和机会，深入落实就业工作“一把手”工程，学院根据教育部下发文件要求开展书记校长访企拓岗促就业专项行动。

从2022年3月开始至2022年8月30日止，学院书记校长及其他相关领导走访了包括双胞胎（集团）股份有限公司、高州温氏畜牧有限公司、京基智农时代有限公司在内的100多家企业，共为学院2022届毕业生开拓了1200多个工作岗位。通过走访，认真听取毕业生对学院人才培养工作的意见建议，不断改进就业指导服务的方式方法；深入了解用人单位对学院毕业生的满意度，以及在思想道德品质、职业素养、专业能力等方面的反馈意见，推动学院深化教育教学改革、提高人才培养质量。

学院书记院长“访企拓岗”工作效果明显。学院2022届毕业生总体毕业去向落实率一直居全省前列，且连续几期排在第一。截至

2022 年 11 月 20 日，学院毕业生总体毕业去向落实率达 95.5%，提前完成了广东省学生就业创业处要求的在 2022 年 7 月底学院就业率达到 70%，在 12 月底达到 90% 的任务。



图 2-62 学院领导走访参观深圳福田香格里拉大酒店



图 2-63 学院领导走访参观中兴通信股份有限公司

2.6 创新创业

学院创新创业教育坚持“以学生为中心、以培养创新型人才为导向、以服务为本位”的管理理念，将学生创新创业教育工作贯穿到专业人才培养方案，从培养模式、课程体系、实践教学、教学评价、教学方式、校企合作等方面创新人才培养机制，通过实施“素质提升计划、师资引领计划、实践平台引领计划、服务发展行动计划、质量保证建设计划”五大计划，打造学院“双创”工作特色，形成了产、教、学、研、训、创、赛、投为一体可持续发展的“全覆盖、多层次、个性化”的创新创业教育生态培育体系。

学院成立了以校长为组长、分管副校长为副组长的学院创新创业教育工作领导小组，制定了高效服务师生开展创新创业教育的系列制度文件，建立了“学院-教学机构-教研室”三级创新创业教育管理模式。邀请校内外专家、聘请导师团队为参赛师生进行辅导和“一对一”项目跟踪，并对重点项目进行培育。打造创新创业教育工作品牌“广东茂名农林科技职业学院创新创业大讲坛”，推出各具特色创新创业课程，邀请深圳职业技术学院的创新创业专家、大疆创新无人机茂名代理公司开展相关培训。深化创新创业教育改革，制定《学生创新创业项目成果替代毕业论文（设计）管理办法》。

学院学生在2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛创新创业赛项中获一等奖；在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东省赛中获一等奖1项（同时荣获最佳创新奖）、三等奖3项；在第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛中获得省赛银奖3项。另外，有4个大学生创新创业训练计划项目获得广东省教育厅立项，2个项目获2023年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项。



图 2-64 学生参赛项目获 2022 年第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛一等奖和创新奖



图 2-65 学生参赛获奖的创业项目校企合作签约仪式

案例 26: 创新创业大讲坛，“双创”教育的“第二课堂”

为丰富大学生创新创业活动形式，纵深推进创新创业教育工作，学院创新创业教育中心特别策划创新创业教育工作品牌“广东茂名农

林科技职业学院创新创业大讲坛”。大讲坛秉持“创新、赋能、培育”理念，推出各具特色创新创业专题，邀请高校学者、行业专家、企业家以及创新创业大赛金奖项目负责人来校业学术讲座，并指导学生打磨项目。学院创新创业大讲坛已成为兼具学术性和创业实践性的校园文化活动金字招牌，为学生提供了学习交流平台，让学生更好掌握赛事技巧，提升了学生参赛项目的竞争力，同时激发和拓宽了学生的创新思维，培养了学生的创业能力。



图 2-66 深圳职业技术学院创业学院黄伟贤副院长为师生培训



图 2-67 学院省级 SYB 创业评审专家、万国海副教授为师生讲座



图 2-68 校外行业专家为师生开展无人机知识讲座

案例 27: 专创融合教育成效，助力学生创业发展

动物科学系畜牧兽医专业 2021 届校友周家炜，在学院践行专创融合教学后，于 2019 年创立广西中漠农业科技发展有限公司，主要经营范围包括农业技术服务、咨询、推广及转让；花卉、绿化苗木、

中草药种植与销售；油茶树、泡桐的种植、加工、销售；家禽家畜养殖、销售；肉类及其他农副产品加工、销售及配送。近两年，该公司从国家林业和草原局泡桐研究中心和河南农业大学泡桐研究所引进多个泡桐树品种，先后投资 1000 多万元在广西贺州钟山县、广东韶关曲江区和惠州龙门县等地建立示范基地 6000 多亩，初步取得较好的试验成果，拥有发明专利 4 项，实用新型专利 16 项，并计划按照“公司 + 农户”的模式，参与桉树林改造、国家储备林等项目。

2021 年 10 月，周家炜被选为国家林业和草原局泡桐国家创新联盟副会长及河南农业大学泡桐联盟理事；2022 年 7 月，入选成为东莞市常平青年企业家协会会员。

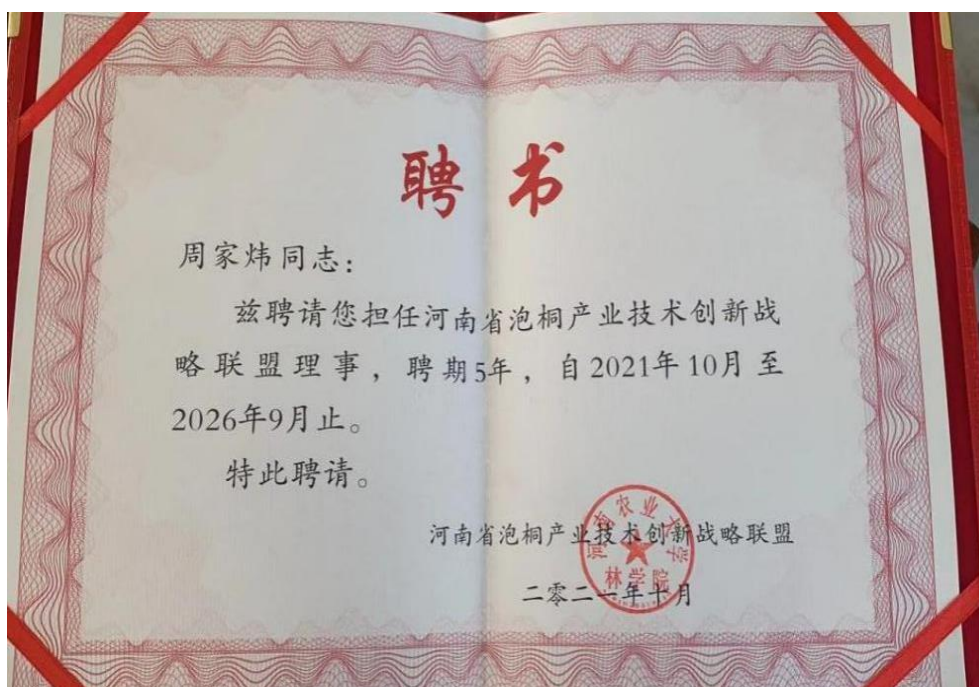


图 2-69 校友周家炜被聘任为河南省泡桐产业技术创新战略联盟理事



图 2-70 校友周家炜（右二）入选成为东莞市常平青年企业家协会会员

2.7 技能大赛

学院自创办以来，坚持把狠抓技能培训作为促进学生就业创业的首要途径，坚持“基础宽厚、一专多能”，以赛促教、促学，加强教学与实践的紧密结合。每年举行校内技能竞赛节，使其成为一项制度化、常态化的工作，竞赛内容与教学、省赛和职业技能鉴定内容对接，并确保每位学生参加至少一个项目的预赛。

经过校赛培育和选拔，学院学生在 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）中获得创新创业赛项、人力资源管理技能赛项、财务管理技能赛项的一等奖共 3 项，获得园艺、鸡新城疫抗体水平、CAD 机械设计等赛项的二等奖共 7 项，获得税务技能、商务数据分析与应用、信息安全管理与评估、动漫制作等赛项的三等奖共 14 项，技能比赛成绩稳居粤西高校上游水平。

表 2-8 2021-2022 学年校内技能大赛一览表

序号	组织部门	类别	竞赛项目	参赛班级
----	------	----	------	------

1	生物技术系	园艺类	艺术标本制作	生物技术系在校学生
2		园艺类	植物组合盆栽	生物技术系在校学生
3	园林工程系	园林类	园林工程测量	园林工程系 2021 级
4		园林类	园林美术作品	园林工程系 2021 级
5		园林类	园林设计模型	园林工程系 2020 级
6	动物科学系	牧医、动医类	血涂片的制备与镜检	牧医及动医 20 级
7		牧医、动医类	鸡新城疫抗体水平测定	牧医及动医 21 级
8		牧医、动医类	外科徒手打结	牧医及动医 21 级
9		牧医、动医类	饲料常见原料的感官识别与鉴定	牧医及动医 20 级
10		牧医、动医类	公鸡精液采集	牧医及动医 21 级
11		牧医、动医类	精液品质检查	牧医及动医 21 级
12		水产类	钙镁含量的测定	水产养殖技术 21 级
13		水产类	南美白对虾的解剖与器官分离	水产养殖技术 20 级
14	食品工程系	食品加工类	水果酸奶冰淇淋的制作	食品营养与检测 2001 班
15		食品加工类	酸奶杯的制作	食品智能加工 2005 班
16		食品加工类	食品检验技能竞赛还原糖测定	食品智能加工 2003 班
17		食品加工类	农药残留快速检测	食品智能加工 2004 班
18		食品加工类	不同风味提拉米苏的制作	食品智能加工 2001 班
19		食品加工类	麻薯面包的加工	食品智能加工 2101 班
20		食品加工类	珍珠奶茶的制作	食品检验检测 2101 班
21		食品加工类	果蔬糖度的测定	食品智能加工 2102 班、食品检验检测 2102 班
22		食品加工类	预制菜（小龙虾）制作	食品智能加工 2002 班
23	经济管理系	视频	数字媒体技术	广告策划与营销 2001-2004、电子商务 2001-2007
24		平面、动画	C4D	广告策划与营销 2001-2004

25		平面	AI	全媒体广告策划与营销 2101-2104
26		会计类	税务技能赛	会计 2001-2007
27		会计类	会计分岗位技	大数据与会计 2001-2004
28		电子商务类	网店美工	电子商务、跨境电子商务 20 级、21 级
29		电子商务类	直播带货	电子商务、跨境电子商务 20 级、21 级
30		电子商务类	人力资源管理	电子商务、跨境电子商务 21 级
31		电子商务类	电商运营	电子商务、跨境电子商务 21 级
32		汽修类	汽车营销	汽修专业 19 级、20 级
33	智能工程系	汽修类	汽车技术	汽修专业 19 级、20 级
34		汽修类	汽车空调维护	汽修专业 120 级

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院实训中心

表 2-9 2021-2022 学年校外省级以上技能大赛获奖情况

项目名称(全称)	级别	获奖等级
第七届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛	国家级	一等奖*1 项
中国包装创意设计大赛	国家级	三等奖*1 项 优秀奖*1 项
中国大学生广告艺术节学院奖春季赛	国家级	优秀奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项	省部级	一等奖*1 项 二等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛创新创业赛项	省部级	一等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛人力资源管理技能赛项	省部级	一等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项	省部级	二等奖*2 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛花艺赛项	省部级	二等奖*1 项 三等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能	省部级	二等奖*1 项

大赛园艺赛项		
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛 CAD 机械设计赛项	省部级	二等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中文信息处理赛项	省部级	二等奖*1 项
2022 年“超宠爱杯”广东省第二届宠物行业职业技能竞赛	省部级	二等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛动漫制作赛项	省部级	三等奖*2 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛建筑工程识图赛项	省部级	三等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛商务数据分析与应用赛项	省部级	三等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛市场营销赛项	省部级	三等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛税务技能赛项	省部级	三等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛烹饪赛项	省部级	三等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛信息安全管理与评估赛项	省部级	三等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛动漫制作赛项	省部级	三等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛小程序设计与开发赛项	省部级	三等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛工程测量赛项	省部级	三等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛集成电路开发及应用赛项	省部级	三等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛网络系统管理赛项	省部级	三等奖*1 项
2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛英语口语赛项	省部级	三等奖*1 项

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院实训中心



图 2-71 学生技能竞赛作品展示



图 2-72 学院领导参观指导学生技能竞赛作品展示



图 2-73 广东省专业技能大赛“创新创业”赛项一等奖获得团队



图 2-74 广东省专业技能大赛“鸡新城疫抗体水平测定”赛项二等奖获得团队

案例 28：掌握过硬技能，练就过硬本领——赵烜至

赵烜至，广东茂名农林科技职业学院经济管理系 2005 级电子商务班学生，在校期间表现突出，获得 2021 年校运会优秀运动员、2021

学年校奖学金一等奖、2021 年国家励志奖学金、2020-2021 学年优秀班干部、2021-2022 学年度优秀学生骨干、2021-2022 学年度优秀团员、2021 年广东省创新创业技能大赛赛项省级一等奖、学雷锋月雷锋标兵、党史小故事晨读活动优秀工作者、2022 年第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级三等奖、2022 年“软件通杯”第五届广东省职业院校简历创意设计大赛省级优秀奖、第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级一等奖、2022 年“互联网+”大学生创新创业大赛校赛红旅赛道铜奖、2022 年技能大赛数媒技术视频大赛校级三等奖。

赵烜至于 2020 年入学就读广东茂名农林科技职业学院电子商务专业，学院浓厚的电商创业氛围极大地激发了赵烜至对本专业的学习热情，也使她有了清晰的职业生涯规划。赵烜至善于在课堂之外，利用多渠道资源进行自我进修学习，不断开发新技能，全面发展综合素质：如加入学生会，竞选班助，参加技能大赛，为公司拍摄、剪辑视频，运营京东店铺，进修京东运营的各种知识技巧，利用网络资源自学 AE、英语等。



图 2-75 赵烜至参加省创新创业技能大赛赛项并获得一等奖



图 2-76 赵烜至获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛决赛

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业结构优化

学院依据新兴的农林牧渔产业和现代服务业对人才的需求，主动适应区域产业结构升级，及时调整专业结构和专业方向。本学年，学院组织专家对拟新设专业进行了前期调研，开展了必要性和可行性论证，完成了 2022 年拟招生专业和优化调整工作。新增设农产品流通与管理、中西面点工艺和智能机电技术 3 个专业。经过专业调整后，学院 2022 年招生专业为 23 个，涉及 10 个专业大类、23 个专业类。形成了农林牧渔类领跑，带动理工类、商贸类协同发展的专业架构，使学院的人才培养与茂名的产业需求更加吻合。

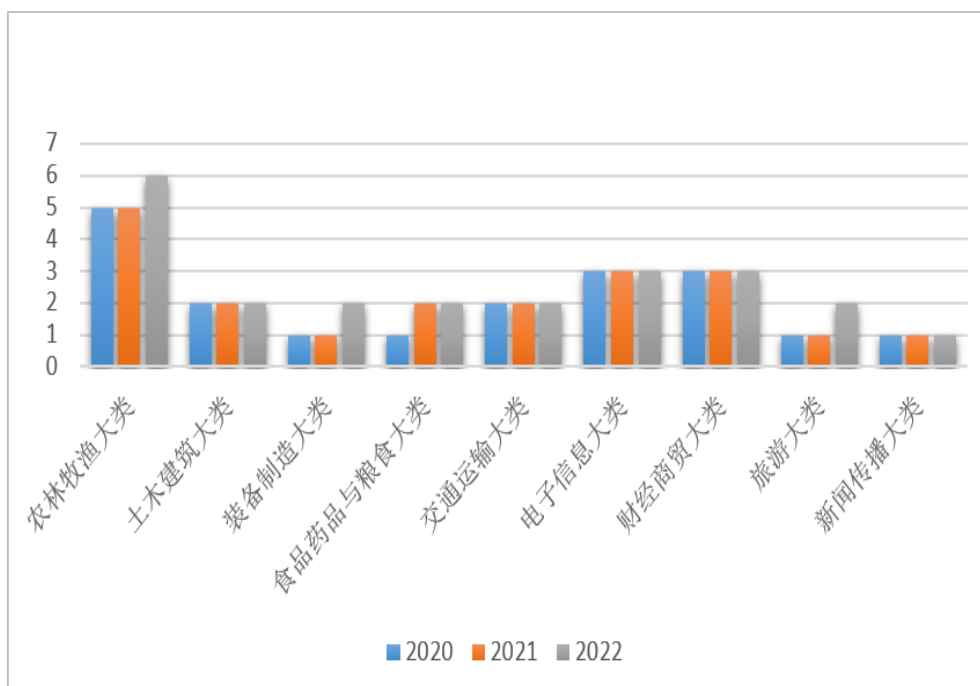


图 3-1 2020 年、2021 年及 2022 年学院各专业大类中开设的专业个数对比图

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院教务部

3.1.2 高水平专业群建设

学院以“特色发展”为指引，根据现代农业全产业链的需求，学院组建了畜牧兽医、现代农业技术、食品智能加工技术、电子商务、工业机器人技术等五大专业群，其中畜牧兽医专业群被立项为“广东省高职院校高水平专业群”。

加快推进畜牧兽医省级高水平专业群的建设，成立畜牧兽医高水平专业建设领导小组，制定高水平专业群建设方案；建立高水平专业群建设年度检查、中期检查和终期验收制度，以及考核制度和奖励机制；完成了 2022 年畜牧兽医省级高水平专业群建设项目立项，现已进入招标阶段。

本学年，学院还立项了现代农业技术专业群、食品智能加工技术专业群、电子商务专业群、工业机器人技术专业群共 4 个校级高水平专业群，根据建设方案确定的目标和任务，开展建设工作，争取再申报省级高水平专业群建设项目立项。

案例 29：学院召开高水平专业群建设汇报会

2022 年 1 月 12 日上午，学院高水平专业群建设汇报会在行政楼 109 会议室召开。会上，院长助理张奇志同志首先强调了高水平高职院校和专业群建设的重要意义，其次提出要打造具有农林特色的高水平专业群，最后从加强党的建设、打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍、提升校企合作水平、提升服务发展水平、提升学院治理水平、提升信息化水平、提升国际化水平等十个方面精准阐述了建设任务、目标及注意事项。院长林里泉就开展高水平专业群建设提出几点要求：一是

目标要科学。熟悉政策的同时，要根据我们学院以及各个专业群的实际情况制定科学合理的目标；二是经费预算要合理。需根据建设进度进行有效分配，切勿出现分配严重不均的情况；三是要充满信心。各部门需紧密协调配合，以昂扬的斗志推进高水平专业群的建设，促进自我、专业、学院的全面提升。此次会议的召开，指明了学院高水平专业群建设工作的方向，为学院集中力量开展高水平专业群建设工作注入了强劲动力。



图 3-2 院长助理张奇志同志就高水平院校及专业群建设作讲解

案例 30: “1+X” 证书试点，助力畜牧兽医专业群“三教改革”

学院动物科学系畜牧兽医省级高水平专业群于今年 6 月申报的教育部“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书（中级）、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书（中级）及农业经济组织经营管理职业技能等级证书（中级）顺利获批，并于 7 月 9 日—11 日组织了宠物护理与美容中级证书的考核，考评学生 79 人，全部通过，通过率达 100%。动物科学系充分利用“1+X”试点工作促进专业融入产业的契机，积

极进行教材改革，畜牧兽医专业群教师作为副主编，与行业、企业一同编写了与“宠物护理与美容”课程及证书考核相关的标准操作手册；与企业联合制定人才培养方案，根据证书标准和专业教学标准要求，将“1+X”职业技能等级认证标准和考核内容引入人才培养方案，将理论教育、技能培训、企业评价进行有机融合，不断优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，推进“1”和“X”的有机衔接，深化教学方式方法改革，提升畜牧兽医专业人才培养的灵活性、适应性、针对性。



图 3-3 宠物护理与美容中级证书考核现场



图 3-4 动物科学系教师编写美容作业标准手册

3.2 课程建设质量

围绕产业升级转型，根据人才的职业需求预测分析，以行业岗位需求为主线，构建以“校企合作、工学结合、学做一体”为原则的课程体系，规范核心课程设置，提高课程建设规划性、系统性。

本学年，学院开设课程共计 406 门，专业核心课程 127 门，占课程总数 31.2%。从课程类型来看，纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的数量分别为 87 门、234 门和 85 门，分别占总课程的 21.4%、57.6%和 20.9%。进一步修订了《2022 年版专业人才培养方案》，对接行业企业技术标准和岗位技能标准，确保人才培养目标和规格针对性，实现了课程体系优化。同时，积极开

发与国际先进标准对接的专业教学标准、课程标准，将国家职业标准、行业标准融入课程标准，将思政、职业劳动、美育引入课程。

本学年，学院与多家企业合作开发《禽生产》《动物外科手术》《蔬菜生产和种苗培育技术》《粤式点心制作》《植物造景》《园林美术》《AutoCAD》等课程共 58 门，与企业合作开发核心课程标准 18 门；校级在线精品课程 12 门，校级教学资源库 1 个。

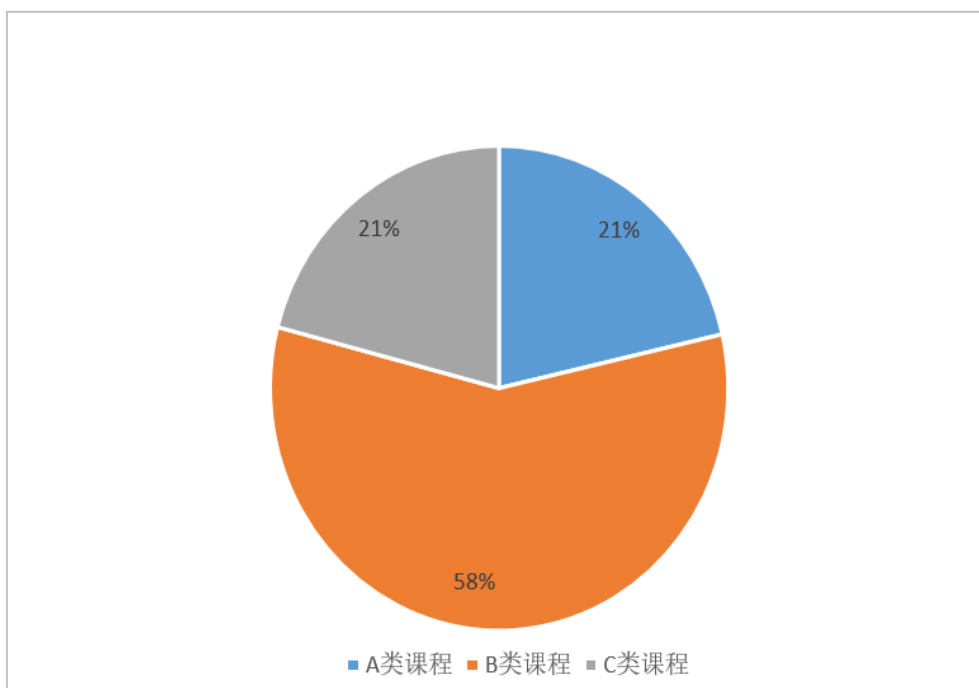


图 3-5 专业开设课程结构

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院教务部

3.3 教学方法改革

学院以校企合作、产教结合作为教法改革切入点。注重教学过程的实践性、开放性和职业性，通过理论实践、实训、见习、实习的改革，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容改革。积极开发对接职业技能等级证书、技能比赛项目和企业真实生产过程的教学项目；积极推进混合式教学、OBE 教学、以赛促学等新型教学模式改革；积极实行启发式、讨论式、翻转课堂、情境模拟等教学方式实现

教法的改革创新；积极推进虚拟仿真软件等教学手段的使用。围绕以教学技术手段改革为目标、以实训课改革为目标、以课程思政元素融入课堂教学全过程为目标开展“课堂革命”典型案例培育。本学年，学院教师在 2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中，荣获专业课程二组项目三等奖；立项校级教研项目 12 项，立项校级质量工程教育教学改革研究与实践项目 11 项。

案例 31：理实赛一体化，培养高技能农村电商人才

学院经济管理系全面落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，坚持贯彻“理实赛一体化”的教学方针，将理论学习和实践实训紧密结合，使日常教学和技能大赛相互融通，推动专业、课程建设和人才培养模式改革创新，致力于培养服务乡村振兴的高技能农村电商人才。

为了使学生“在学中做，在做中学”，经济管理系面向全体学生组建了 45 支带货创业小分队，与企业共同探索出了“录播+直播+线下教学+实习实训+项目实操”的直播带货教学模式，带领学生在学习的过程中完成直播变现、短视频变现和网红孵化等行业项目，最终实现人才培养与社会需求的“无缝”对接。2022 年 5 月 30 日，经济管理系电子商务专业学生直播团队 40 人参加“千名学生直播、助荔打 Call”活动，传扬“茂名荔枝”美名；6 月，经济管理系派出多个团队到高州市荷塘镇荷塘村委会参与直播带货助农活动，实现销售 50 多万元，为乡村振兴和经济社会发展作出应有贡献。

在 2021—2022 年广东省大学生职业技能大赛中，经济管理系斩获颇丰。派出的 12 支队伍获一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，其中人力资源赛项获得全省职业院校第一名。在 2022 年第 14 届全国大学生广告艺术大赛中，同样取得不俗的成绩，获得了国赛优秀奖 1 项，省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 12 项。



图 3-6 学院大学生创业团队与茂名市电视台主播为当地特色农产品直播带货



图 3-7 “五一”期间与茂名电视台主播同台直播带货的创业团队



图 3-8 获广东省专业技能大赛“人力资源”赛项第一名的师生团队

案例 32：协同育人有成效，培养高技能高素质人才

学院食品工程系根据食品智能加工技术专业和食品检验检测技术专业特色，创新探索行业综合育人模式改革。2022 年 6 月 16 日，食品工程系挂牌成立“广东省质量检验协会质量人才培养基地”。依据食品检验工制度标准构建校企协同育人模式，增强职业教育的适应性，探索职业教育人才培养机制建设。教学任务对接真实岗位，充分体现岗位技能、通用技术等内容。依据职业技能等级标准，融入新工艺、新技术、新规范，实现“岗课”融通。2022 级相关专业毕业生共 247 人，有 173 名从事食品质检类工作，占总人数的 70.04%。制定食品检验工证书推广实施方案、工作管理办法，明确建设目标、建设任务及保障措施，梳理食品检验工证书工作规范流程。积极推进食品检验工证书软硬资源建设开发，完成食品检验工证书标准开发与考核题库建设，结合食品检验工证书工作及职业培训需求，制定教学资源建设计划。2022 年 6 月，圆满完成食品检验工中级证书考核，报证人数 257 人，取证率高达 98.05%。

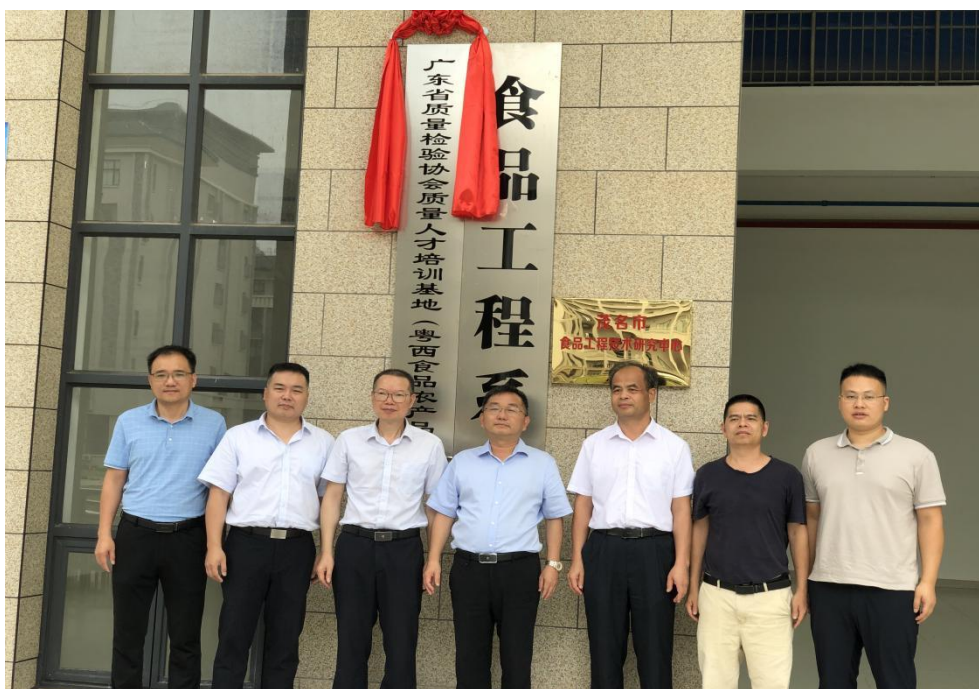


图 3-9 “广东省质量检验协会质量培训基地”揭牌仪式

3.4 教材建设质量

学院高度重视教材的选用和管理，建立教材规划选用制度、教材发放制度、教材反馈制度，严格对教材的审查、审核，进一步细化教材管理工作流程和要求，保证各项教材管理工作落实到位。本学年，学院使用“十三五”“十四五”规划教材 102 部，使用教育部统编教材 46 部，使用获得国家教材奖的教材 6 部。

此外，学院鼓励教师优化课程结构，重构课程内容，开发专业群内核心课程项目化校本教材、专业课程实习实训指导、顶岗实习指导书和相关教材；强化校企共编活页式的新型实用教材建设，力求反映产业发展的新技术、新工艺和新规范，突出教材内容的实用性和实践性。本学年动物科学系教师主编出版教材《动物药理学》，该教材为“十三五”国家规划教材。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 数字化基础设施建设

学院对数字化基础设施建设投入给予了重要保障。近 3 年，学院累计投入 4000 多万元建设数字化智慧化校园，目前已建成比较完善的数字化校园网和计算机服务体系，建成多媒体教室 110 间，配备数字终端数 1750 台，其中教师终端数 308 台，学生终端数 1442 台。

本学院，学院建设了融合教学互动、教学管理于一体的“智慧教室”和“虚实”一体化的虚拟仿真实训平台，为教师信息化教学开展提供优质环境。园林工程系与企合作建设 VR 教学资源实训室，逼真再现了园林工程施工场景和工艺，覆盖了课程重难点施工环节。生物技术系正在建设两台智慧种植设备（VGM 室内种植系统和 VGU 数智全环控多层种植系统），该设备的建成使得近 500 名学生深受其益。



图 3-10 生物技术系教师在介绍智慧种植设备的使用方法

3.5.2 网络课程建设

2022 年学院继续开展线上线下混合式教学新模式的探索，鼓励

智慧化教学平台的运用和在线课程的建设，助力学生“泛在学习”。各专业逐步运用“超星学习通”“雨课堂”“对分易”等智慧化教学平台进行辅助教学，实现了上课考勤、课堂练习提交、作业递交及批阅、直播授课、过程考核评价等教学活动。全校学生都已下载“学习通”或“雨课堂”，人人皆学、处处能学、时时可学的数字校园初步形成。目前，学院已开设网络教学课程 231 门，网络教学课程达 24468 学时；开设在线精品课程 12 门，在线精品课程课均学生数 28 人。

同时，学院积极开展在线教学督导应用技能培训，学院教学督导组很好地完成了教学质量监督员、教学工作指导员、教师队伍激励员、教学管理参议员等角色，发挥着监督、指导、反馈、激励、建言的作用，保障了线上教育教学工作的有序高效开展。



图 3-11 信息化教学平台“超星”运行情况

3.6 实训基地建设

学院以促进产教融合，引导共建共享为宗旨，积极吸引企业和社会力量联合建设校内外实训基地，提高资源使用效率，提升实训育人

水平。

本学年，学院立项建设畜牧兽医校内实训基地、植物组织培养实训室建设、园林工程实训基地、食品检验检测专业产教融合实训基地、机电一体化产教融合实训基地、工业机器人仿真实训基地共 6 个校内校级实训基地项目，立项建设欧美泰股份有限公司河之口基地、中鼎检测技术有限公司（CTT）食品检验检测专业校外实践教学基地、旺林园艺有限公司园林专业校外实践教学基地、畜牧兽医校外实训基地、广东诚飞智能科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地共 5 个校外校级实践教学基地项目。

目前，学院建有校内实践教学场所 52 个，校内专业教学实训用房及场所面积共计 50395.3 平方米，总工位数 4849 个。新增校外实习实训基地 3 个，校外实习实训基地累计达 33 个，其中省级以上实训基地 2 个；校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生 623 人。

表 3-1 2021-2022 学年校内实训室一览表

所在系部	实训室号	实训室名称	数量
生物技术系	实训楼 A303	数码显微镜实训室	1 间
	实训楼 A402	组织培养实训室	1 间
	实训楼 A403	组培接种实训室	1 间
	实训楼 A406	植物组织培养配置实训室	1 间
	实训楼 A501	园艺标本室	1 间
	实训楼 A502	分子育种实训室	1 间
	实训楼 A505	植保实训室	1 间
	实训楼 A506	植保接种室	1 间
	实训楼 A602	植物病害与农业微生物实训室	1 间
	实训楼 A604	土肥室	1 间
	实训楼 A605	园艺综合室	1 间
园林工程系	实训楼 A502	测量实训室	1 间
	实训楼 A503	园林手工绘图实训室	1 间
	实训楼 A606	花艺室	1 间
	实训楼 B202	风景园林设计实训室	1 间

动物科学系	实训楼 B203	园林手工绘图实训室	1 间
	实训楼 A101	动物解剖实训室	1 间
	实训楼 A101	动物标本实训室	1 间
	实训楼 A101	动物医院实训室	1 间
	实训楼 A202	动物微生物实训室	1 间
	实训楼 A205	动物营养与饲料分析实训室	1 间
	实训楼 A301	水产动物疾病检测实训室	1 间
	实训楼 A302	水产综合实训室	1 间
	实训楼 A305	数码显微镜实训室	1 间
食品工程系	实训楼 E102	中餐热菜实训室 2	1 间
	实训楼 E109	中餐热菜实训室 1	1 间
	实训楼 E203	西餐实训室	1 间
	实训楼 E207	中式面点实训室	1 间
	实训楼 E208	中西面点综合实训室	1 间
	实训楼 E303	雕工实训室	1 间
	实训楼 E307	模拟餐厅	1 间
	实训楼 E309	茶艺实训室	1 间
	实训楼 E311	酒水实训室	1 间
	实训楼 E503	食品开发实训室	1 间
	实训楼 E510	高凉菜营养检测实训室	1 间
	实训楼 E511	预制菜原料质检实训室	1 间
	实训楼 E603	食品基础化学实训室	1 间
	实训楼 E605	烘焙实训室	1 间
	实训楼 E607	农产品加工综合实训室	1 间
	实训楼 E609	食品微生物实训室	1 间
经济管理系	实训楼 B601	计算机 1 室	1 间
	实训楼 B602	计算机 2 室	1 间
	实训楼 B603	计算机 3 室	1 间
	实训楼 B604	计算机 4 室	1 间
	实训楼 B605	计算机 5 室	1 间
	实训楼 B606	计算机 6 室	1 间
	实训楼 B501	计算机 7 室	1 间
	实训楼 B503	计算机 8 室	1 间
	实训楼 B505	计算机 9 室	1 间

智能工程系	实训楼 B401	计算机 10 室	1 间
	实训楼 B403	摄影室	1 间
	实训楼 B405	计算机 11 室	1 间
	实训楼 B302	会计实训室	1 间
	实训楼 B301	广告策划室	1 间
	实训楼 B101	020 农产品展销中心	1 间
	实训楼 B102	跨境电商实训区	1 间
	实训楼 B103	旅游电商体验中心	1 间
	实训楼 B104	双创中心	1 间
	实训楼 B106	电子商务物流中心	1 间
	实训楼 C101	汽车维护与保养实训室	1 间
	实训楼 C102	汽车服务与营销室	1 间
	实训楼 C201	汽车发动机实训室	1 间
	实训楼 C202	汽车底盘实训室	1 间
	实训楼 C203	新能源汽车实训室	1 间
	实训楼 C303	汽车电器实训室	1 间
	实训楼 C304	汽车电控实训室	1 间
	实训楼 C401	电子实训室	1 间
	实训楼 C402	汽车电工电子实训室	1 间
	实训楼 C403	低压电工操作考核实训室	1 间
	实训楼 C405	钳工实训室	1 间
	实训楼 C502	机器人应用实训室	1 间
	实训楼 C503	工业机器人离线编程实训室	1 间
	实训楼 C601	电力拖动实训室	1 间
	实训楼 C604	电子工艺实训室	1 间
	实训楼 C605	单片机实训室	1 间
	实训楼 D306	虚拟演播室	1 间
	实训楼 D401	计算机 20 室	1 间
	实训楼 D403	计算机 21 室	1 间
	实训楼 D405	动漫制作实训室	1 间
	实训楼 D501	计算机 22 室	1 间
	实训楼 D503	计算机 23 室	1 间

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院实训中心

表 3-2 2021-2022 学年校外实训基地一览表

序号	基地名称(全称)	所属系部	依托单位名称(全)	专业名称
----	----------	------	-----------	------

称)				
1	广东天禾农资惠州配送有限公司惠州基地	生物技术系	广东天禾农资惠州配送有限公司	现代农业技术 园艺技术
2	广东天禾农资股份有限公司粤西基地	生物技术系	广东天禾农资股份有限公司	园艺技术 现代农业技术
3	广东省良种引进服务公司三水基地	生物技术系	广东省良种引进服务公司	园艺技术 现代农业技术
4	广东省良种引进服务公司南沙基地	生物技术系	广东省良种引进服务公司	现代农业技术 园艺技术
5	广东省良种引进服务公司珠海基地	生物技术系	广东省良种引进服务公司	现代农业技术 园艺技术
6	广东省良种引进服务公司遂溪基地	生物技术系	广东省良种引进服务公司	现代农业技术 园艺技术
7	广州丽芳园林生态科技股份有限公司广州基地	生物技术系	广州丽芳园林生态科技股份有限公司	现代农业技术 园艺技术
8	广州健雅种植有限公司三水基地	生物技术系	广州健雅种植有限公司	现代农业技术 园艺技术
9	广州健雅种植有限公司南沙基地	生物技术系	广州健雅种植有限公司	现代农业技术 园艺技术
10	广州缤纷园艺有限公司广州基地	生物技术系	广州缤纷园艺有限公司	园艺技术 现代农业技术
11	江门市新会天之源生物科技有限公司新会基地	生物技术系	江门市新会区天之源生物科技有限公司	现代农业技术 园艺技术
12	中粮饲料(茂名)有限公司广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	中粮饲料(茂名)有限公司	动物医学
13	京基智农时代有限公司-徐闻广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	徐闻县京基智农时代有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
14	京基智农时代有限公司-高州广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	高州市京基智农时代有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
15	佛山市南海百容水产良种有限公司广东茂名农林科技职业学	动物科学系	佛山市南海百容水产良种有限公司	动物医学 畜牧兽医

	院校外实训基地			水产养殖技术
16	双胞胎集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	双胞胎（集团）股份有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
17	壹号食品广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	广东壹号食品股份有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
18	广东健强集团有限公司广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	广东健强集团有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
19	正大集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	广东正大生态农业有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
20	正邦集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	广东正邦生态养殖有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
21	湛江漓源饲料有限公司广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	桂林力源粮油食品集团有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
22	珠海市新瑞鹏宠物医疗集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	新瑞鹏宠物医疗集团有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
23	福懋宠物医院广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	广州福懋畜牧兽医服务有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
24	联合宠物医院广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	深圳市联合宠物医疗管理有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
25	茂名傲新生物科技有限公司广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	茂名傲新生物科技有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
26	茂名恒兴畜牧有限公司广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	茂名市恒兴饲料有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
27	阳西丰沃生态农业有限公司广东	动物科学系	阳西县丰沃生态农业	动物医学

	东茂名农林科技职业学院校外实训基地		有限公司	畜牧兽医 水产养殖技术
28	高州市三和牧业有限公司广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	动物科学系	高州市三和牧业有限公司	动物医学 畜牧兽医 水产养殖技术
29	广东德本会计师事务所有限公司	经济管理系	广东德本会计师事务所有限公司	大数据与会计
30	广东德本税务师事务所有限公司	经济管理系	广东德本税务师事务所有限公司	大数据与会计
31	高州市一阳农业科技发展有限公司	经济管理系	高州市一阳农业科技发展有限公司	大数据与会计 全媒体广告策划与营销 电子商务 跨境电子商务
32	高州市丰盛食品有限公司	经济管理系	高州市丰盛食品有限公司	跨境电子商务 全媒体广告策划与营销 大数据与会计 电子商务
33	高州市强牌果品有限公司	经济管理系	高州市强牌果品有限公司	全媒体广告策划与营销 电子商务 跨境电子商务 大数据与会计

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院实训中心

3.7 师资队伍建设

学院以“四有”为标准，围绕“立德树人”的根本任务，加大力度落实“双师型”教师队伍建设举措，致力打造一支师德水平高尚、专业素质过硬的育人队伍。目前学院共有专任教师 378 人，校外教师 474 人。专任教师中，具有高级教师职称的 58 人，占比 15%；具有研究生学历的 161 人，占比 43%；“双师素质”教师 181 人，占比 48%。

进一步健全师德师风建设长效机制。一是健全师德考核制度，完善师德考核指标体系，将师德考核摆在教师考核的首要位置，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治和师德师风表现作为首要标准，考核结果存入教师师德档案。二是完善师德师风监督机制，充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会等在师德建设中的作用，畅通投诉渠道，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。三是健全师德激励机制，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用、课题申报、评优奖励等工作中增加师德考核条目。四是建立师德失范行为受理与调查处理机制，制定了《教师师德负面清单及处理办法（试行）》，建立教师个人记录，坚决实行师德失范一票否决制。

进一步完善“双师型”教师队伍建设体系。落实新入职教师为期1年的教研实习和常年进修制的企业实践制度，支持教师到相关行业企业参加实践锻炼；以学院这个大平台为依托，建立多家校企合作“双师型”教师培养培训基地；实施教师素质提升计划，每年通过国家级培训、省级培训和校企深度融合打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的“双师型”人才，以学院重点特色专业启动建设省级、国家级“双师型”名师工作室。

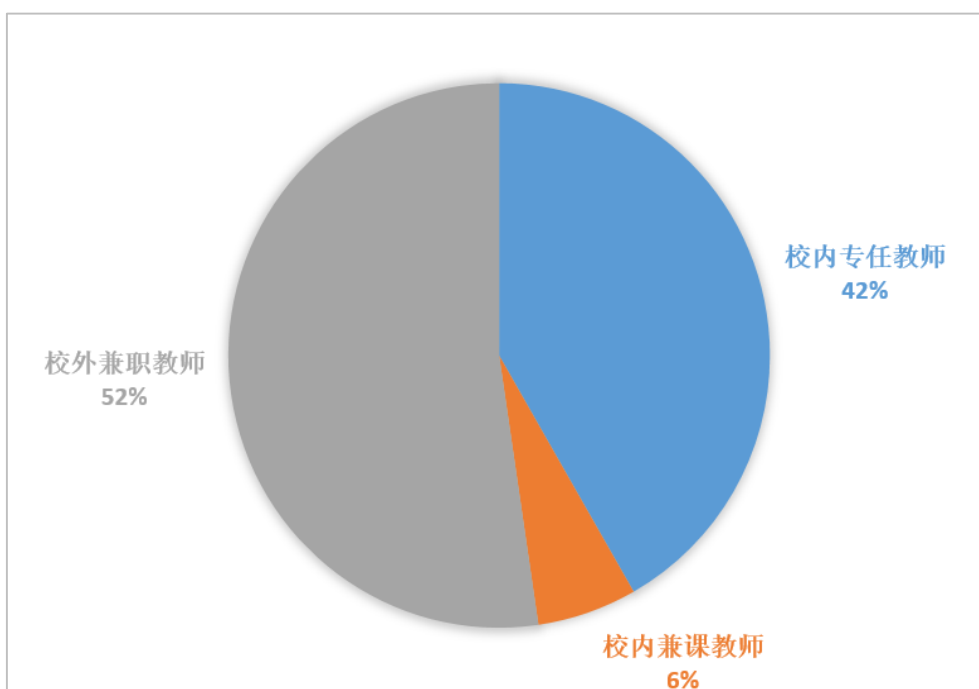


图 3-12 2022 年师资类型结构图

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院组织人事部

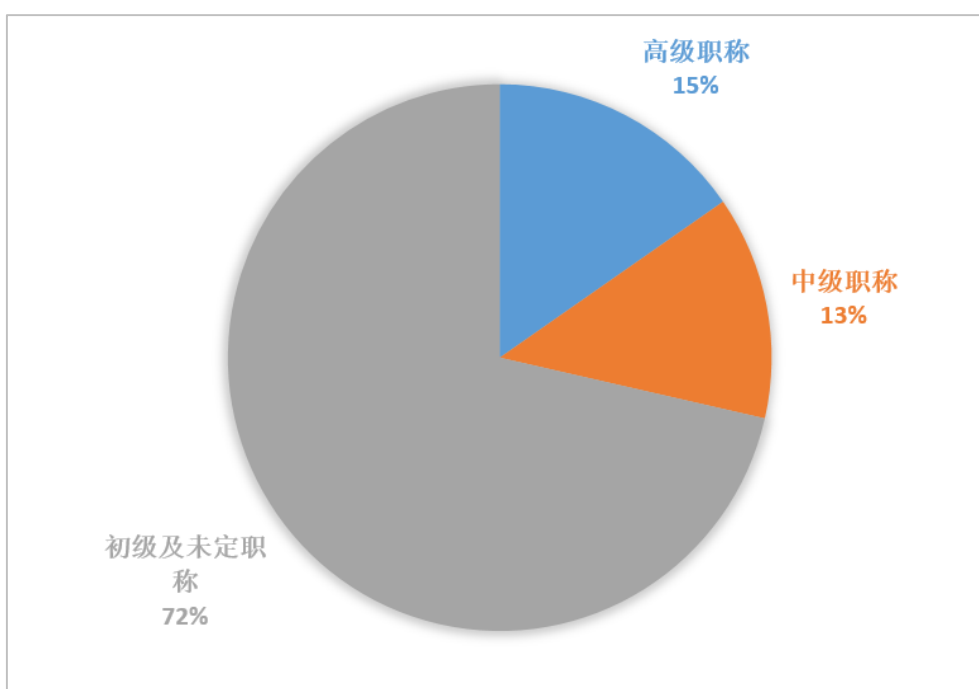


图 3-13 2022 年专任教师职称结构图

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院组织人事部

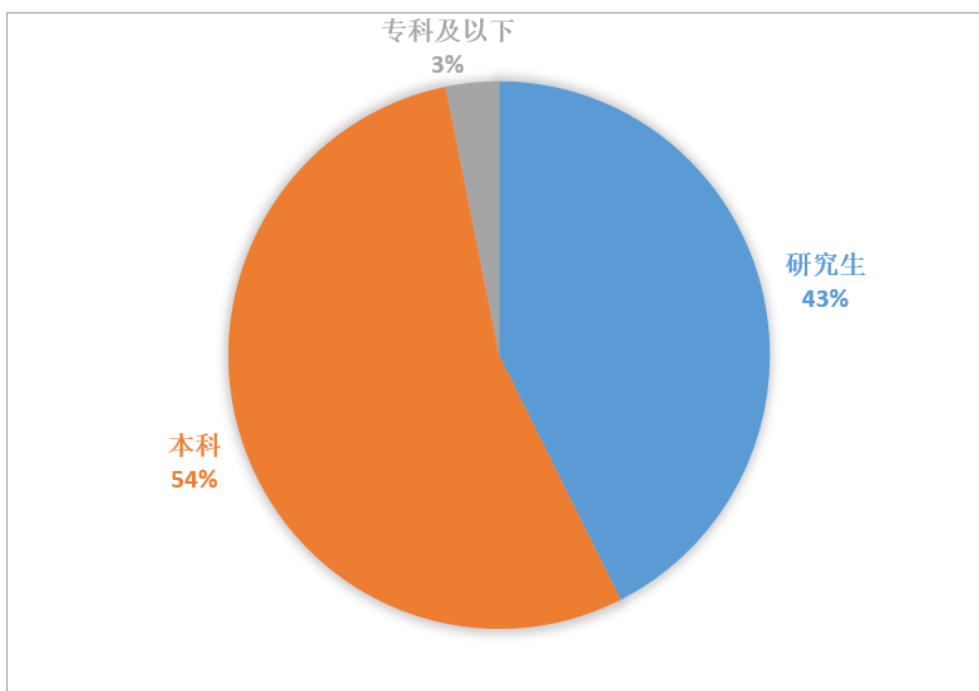


图 3-14 2022 年专任教师学历结构图

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院组织人事部

案例 33：教师走进企业，提升“双师”素质

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，大力实施职业院校教师素质提高计划，提高专业教师的实践技能，全面推进“双师型”师资队伍建设，学院规范专业教师到企业参加实践活动，并对参加企业实践锻炼的教师给予大力支持。一是精心谋划制定实践方案；二是构建激励机制，根据政策每月给予其全校教师平均课时 40% 的津贴。三是成立专项检查小组，对实践教师进行定期工作抽查、指导帮助、电话查访等，以提高教师企业实践的有效性。

2022 年 3 月至 6 月，学院选派畜牧兽医专业年轻教师杨芸瑜、周俊分别赴联合宠物医院、京基智农时代有限公司参加企业实践锻炼，实践岗位分别对应宠物医疗与美容、生猪养殖等专业核心课程模块。在实践中，两位教师对行业企业运营运作、一线生产操作规范、技术标准与用人需求有了更直观、更准确的理解。同时，他们做好总结记录，在返校后，通过经验交流会的方式，把实践经验成果扩散到

整个专业群。



图 3-15 动物科学系教师到联合宠物医院参加企业实践锻炼

案例 34：爱岗敬业竭尽全力，教书育人出成果——梁煜

梁煜，智能工程系计算机网络技术专业专职老师，多次被评为校级和市直优秀教师。2016 年获得广东省教育厅以及茂名市教育局举办的中职院校技能大赛信息技术类项目优秀指导教师及指导教师一等奖；2013 年开展国家示范性中职学院创建工作的项目之一“数字化校园建设项目”的规划、设计、组织和实施等工作。2017 年开展高州市教育局教育科研课题《教育信息技术与 STS 教育整合的研究》；2021 年开展科研项目“中国高校产学研创新基金——基于大数据技术的教育模式创新与研究”、“计算机网络技术专业教学资源建设与研究”以及“基于 NCRE 考证导向下的《计算机基础》课程教学改革与研究”。在省级以上刊物上发表学术论文 5 篇，编写校本教材 3 本。

为了提高专业技能和了解企业人才需求，梁煜老师每年带领学生到企业实践，深受企业的好评。积极参加实验建设和管理工作，悉心

指导青年教师的成长，每年认真组织指导学生做好本专业相关技能证书考证工作。教学过程中不断探索、勇于创新，教学效果明显。积极指导并带领学生参加校级以上的各项技能竞赛，成绩优异，指导学生中，有 9 人获省级奖励，15 人获市级奖励，229 人获校级奖励。

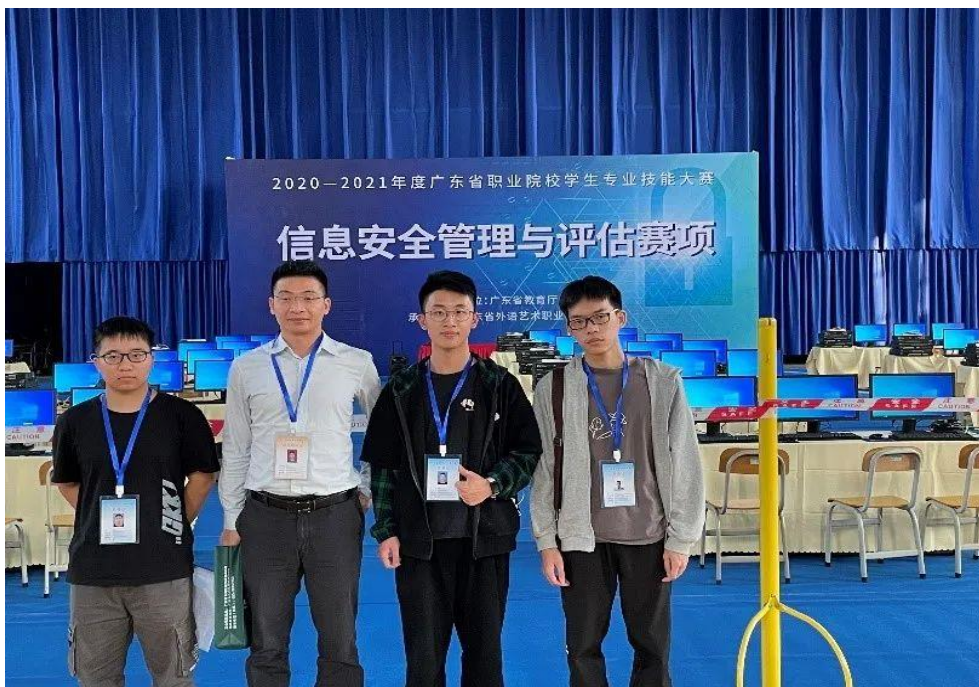


图 3-16 指导教师梁煜（左二）与学生在广东省专业技能大赛现场

3.8 校企双元育人

3.8.1 校企“共建共管”，推进产学研创深度融合

学院逐步构建起“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作机制，推动学院产教融合育人人才跃上新台阶。目前，学院已与化州市平定镇政府、信宜市钱排镇政府签订了校地校企合作协议书。学院生物技术系与广东天禾农资股份有限公司、广州缤纷园艺、广州丽芳园林生态科技有限公司等 22 家企业签订了校企合作协议书，将企业市场融入教学模式，将教学资源化为经营模式，不断促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。园林工程系与茂名森林公园、佳邦建设集团、茂名一林园林、广东森科园林绿

化工程、江门园林工程科创中心、东莞新城园林、金光集团广东林务、广州丽芳园林等省内 20 多家行业企业签订了校企合作协议，进一步深化产教融合，建立了一批校外实训基地，为学生的岗位实习和职业技能训练提供了重要的场所和资源。动物科学系与深圳市京基智农时代股份有限公司、温氏食品集团股份有限公司、正大集团、双胞胎集团等 30 多家大型企业建立深度的校企合作关系，与京基智农、温氏等 12 家大型企业共建产教融合育人基地。食品工程系与百胜餐饮（广东）有限公司、益海嘉里金龙鱼粮油食品股份有限公司、中热检测技术有限公司、蓝月亮、深圳福田香格里拉国际大酒店、茂名嘉豪轩食品有限公司、深圳三方园检测监管有限公司等等多家相关龙头产业签订校企合作协议、实习基地协议，并且被百胜餐饮广东有限公司以及广东省质量检验协会列为人才培养基地。经济管理系与茂名市名园农业发展有限公司、东莞市虎门镇电子商务协会、广东德本会计师事务所有限公司、广东福思特科技有限公司等 16 个行业协会企业开展校企合作，建立校外实训基地，在实训室建设、教师队伍建设、学生顶岗实习与就业、课程及教学资源开发建设等方面开展合作。智能工程系与广东省机器人协会合作，筹办机器人产业学院；并与小鹏汽车科技有限公司、比亚迪股份有限公司、诚飞智能科技公司、华星光电技术有限公司、中兴通讯股份有限公司等 20 余家知名企业合作，建立稳定、长效的校外实习基地，为学生开展岗位实习和就业提供有力保障。



图 3-17 学院与化州市平定镇进行校地企签约仪式



图 3-18 学院与信宜市钱排镇进行校地企签约仪式

同时，为积极响应国务院“大众创业、万众创新”的号召，更好地开展大学生创新创业教育，为大学生双创建设孵化基地，打造大格局创新创业平台，学院与广州市茂名商会、广东万讯网农业股份有限公司携手共建“广东茂名农林科技职业学院·万讯创新创业学院”，助力大学生创业成功。

3.8.2 创新育人模式，开展“现代学徒制”和“订单班”培养

为提升人才培养质量，创新校企合作模式，学院积极探索“现代学徒制”和“订单班”人才培养模式，实现人才培养与市场需求的零距离对接。本学年，学院与广东正邦生态养殖有限公司合作，以畜牧兽医专业为试点建设专业开展现代学徒制试点工作。学院还与京基智农时代股份有限公司、广东正大生态农业有限公司、阳春市温氏畜牧有限公司、深圳市联合宠物医疗管理有限公司、海茂种业科技集团有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司合作，联合开办订单班，本学年新增订单班 4 个，订单班累计达 7 个。

3.8.3 人才“双向流动”，提升教师队伍“双师”素质

学院着力打通校企人员双向流动渠道，使学院教师参与企业一线管理或科研项目研究，企业师傅进入学院进行实践过程指导，实现校内理论和实践教学与企业技术应用同步发展，共同培养社会需求的技术技能型人才。

本学年，学院落实新入职教师为期 1 年的教研实习和常年进修制的企业实践制度，构建教师下企锻炼激励机制，每月给予下企教师全校教师平均课时 40% 的津贴；精心谋划制定实践方案，并对下企教师进行定期工作抽查、指导帮助、电话查访。同时，与多家企业合作，建立“双师型”教师培养培训基地。另一方面，学院也从茂名本地行业企业引入具有丰富实践经验人才，扩大实践教学师资队伍。本学院，学院合作企业接收学校专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务数为 82 人；同时引进大量校外教师，校外教师数达 474 名。

案例 35：“校企行协”联合互动，推动特色学科专业内涵式发展

园艺技术专业与现代农业技术专业是学院特色学科专业。为提升拓展学院特色学科专业内涵式发展，依托茂名农业大市的产业基础，生物技术系与涉农企业、行业协会、社会团体等紧密合作达成“校企行协”联合互动模式。2021 年至今，生物技术系共有专业技术人才兼任广东省园艺学会常务理事 1 名、理事 2 名，广东省热带作物学会理事 1 名，茂名市水果学会理事 2 名，与茂名市农业农村产业协会达成校协合作，与广东省内外共 30 多家涉农企业达成校企合作。



图 3-19 学院教师作为理事代表参加广东省园艺学会第十二届会员大会

案例 36: 拓宽校企合作形式，推进服务乡村振兴战略

为贯彻落实茂名市委市政府关于全面推进乡村振兴的决策部署，学院以茂名特色产业“五棵树一条鱼一桌菜”为抓手，深入拓宽校企合作形式，促进产教研融合，助推茂名市现代农业产业集群发展，扎实推进学院服务乡村振兴战略。5 月 21 日、24 日，学院领导以及部分师生代表，到位于高州市根子镇的茂名市名园农业有限公司、高州市强牌果品有限公司、高州市丰盛食品有限公司举行校企合作签约仪式及产学研基地揭牌仪式。

签约仪式后，学院领导与教师在公司负责人的带领下分别参观了茂名市名园农业有限公司、高州市强牌果品有限公司、高州市丰盛食品有限公司的厂房和生产线，了解企业最新的运营和行业发展趋势，发挥校企双方的资源优势，找准合作的契合点，深入探索校企合作的新模式新途径。

此次的校企合作签约和产学研基地揭牌，标志着学院在校企合作的深度和广度都得到了拓宽，学院将继续围绕茂名市委市政府关于“五棵树一条鱼一桌菜”战略部署，深入开展产学研基地建设，推动学院科研工作再上新台阶，为服务茂名市乡村振兴战略作出贡献。



图 3-20 学院与茂名市名园农业有限公司为“产学研基地”揭牌

案例 37：校企合作，共育新农人——袁光赞

袁光赞是广东茂名科技职业学院生物技术系园艺技术专业 20 届学生，目前在学院校企合作单位江门市国家农业科技创新中心实习，从事科研助理工作。工作期间，袁光赞在将所学知识联系实际的基础上，深入钻研农业种植技术及农药的使用方法，并积极参与下乡采土

调查、科技下乡等农业相关的社会实践活动，在活动中深入感受农耕文化，厚植三农精神，不断提升业务素质和专业技能。袁光赞用自己的行动展现了广茂农林学子吃苦耐劳、踏实奋斗的精神风貌，他的工作态度和适应能力得到了实习单位的好评，因此获得毕业留任的机会。



图 3-21 学生袁光赞实习期间种植蔬菜无土栽培



图 3-22 学生袁光赞实习期间下乡采土调查

表 3-3 教学资源表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	21.48	引用
2	双师素质专任教师比例	%	47.88	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.34	引用
4	教学计划内课程总数	门	406	引用
		学时	60998	引用
	其中：课证融通课程数	门	48	引用
		学时	7720	引用
	网络教学课程数	门	231	引用
		学时	24468	引用
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
6	在线精品课程数	门	12	引用
		学时	1560	引用
	在线精品课程课均学生数	人	28	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	12	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	1	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1024.00	引用

9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	2874.01	引用

▲数据来源: 广东茂名农林科技职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

4 国际合作质量

4.1 学术交流

为推进国际化办学水平，提升办学影响力，学院不断尝试拓展对外交流。2021年9月以来，在德中联合会中国事务委员会帮助下，学院与德方宾根应用技术大学等技术大学进行了交流，双方介绍了各自的办学和学术研究情况，围绕促进各自学院发展和学术水平提升进行了交流讨论，商定今后多组织双方教师开展学术交流，共同开展学术研究，开发国际化的教学资源。学院将选派部分年轻教师到德方双元制大学进修学习，改进教学模式和教学方法；推荐部分学生到德方双元制大学学习，双方共同开展合作办学。德方将派专家来校讲学，传授教学方法，开展学术交流。这次国际交流活动为学院国际化办学与学术交流合作开辟了新的途径。

4.2 合作办学质量

中外合作办学在我国高等教育中占有重要地位，是紧跟国家政策，积极与社会各类企业、组织或研究院所合作，扩展教育的广度和深度，全面提高人才培养质量的重要举措。在合作办学方面，学院目前处于不断探索、努力寻求机会的阶段。接下来学院将着力与国外高校开展联合作办学和技术培训，提高专业群的国际影响力。

案例 38：开拓创新，积极探索国际化办学之路

2021年12月，德国德中文化经济联合会中国事务委员会温舟会长到学院就中德职业教育合作进行考察交流。

会上，院长林里泉对学院概况作介绍，指出了学院目前在国际合作办学、国际交流方面的短板，提出了下一步要加强国际合作办学、技术培训和学术交流的工作愿景。温舟同志介绍了德国德中文化经济联合会中国事务会开展国际合作办学运作情况，阐述了德国应用技术大学双元制办学优异性，并结合学院实际推介了合作项目，表达了与学院共建国际农业产业学院的合作意愿。



图 4-3 中德职业教育合作交流会研讨现场

经过深入探讨，双方在进一步探讨切实可行的中德职业教育合作方案方面达成共识。下一步，将争取早日达成合作，以加快学院国际办学进程，提升学院职业教育国际化水平。



图 4-4 中德职业教育合作交流会会后合影

案例 39：中德共聚云端，交流互鉴共进

为推进国际化办学水平，2021 年 12 月，德中文化经济联合会中国事务委员会在云端举办了一场中德职教合作及精准产业招商云上视频论坛推介会，中德双方 20 多家学校及企业分别在会上进行了推介、交流，学院院长林里泉及相关系部负责人参会。

学院院长林里泉同志在广东茂名农林科技职业学院分会场对学院办学情况作扼要介绍，并表示学院将与德方应用技术大学深入交流，加强教育项目深度合作，选派和推荐师生到德方双元制大学进修学习，开展学术交流，共同开发国际化教学资源，大力推进学院国际化办学水平，提升学院办学影响力。

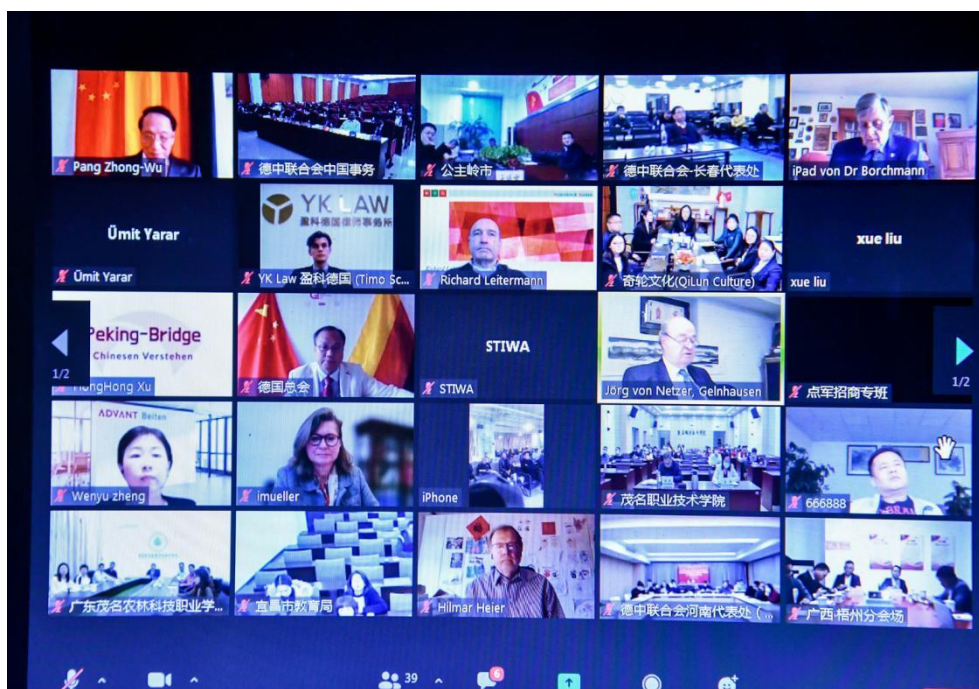


图 4-5 中德职教合作及精准产业招商云上视频论坛推介会



图 4-6 院长林里泉在中德职教合作推介会上发表讲话

4.3 助力“一带一路”建设质量

推动共建“一带一路”高质量发展，需要高校勇于担当、积极作为、改革创新与实践，培育出更多优秀的国际化人才服务“一带一

路”建设。接下来，学院将主动服务国家“一带一路”发展战略，紧跟广东罗非鱼出口等外向型产业发展战略，让教师教学创新团队每年与“一带一路”沿线国家进行学术交流；同时把“一带一路”沿线国家先进技术引进来，把国际知名职业教育专家引进来，提升人才培养质量，为服务“一带一路”建设输送技能型人才。

案例 40：共谋国际产教融合新发展，构建职教高质量新格局

2022 年 12 月 15 日至 16 日，由粤港澳大湾区现代产业学院职教联盟、“广州中小企业能办大事”职教集团联合主办、广州科技贸易职业学院承办的 2022 年产教融合高质量发展国际论坛在南沙花园酒店顺利举行。此次论坛活动采取“线下+线上”形式邀请来自国外国内高校专家学者探讨如何共建共享产业学院，深化产教融合，推动职业教育高质量发展。学院党委副书记、校长林里泉受邀出席会议并在高质量发展论坛发表讲话。



图 4-1 院长林里泉受邀出席会议并在高质量发展论坛发表讲话

此次论坛以“共建共享，构建高质量发展新格局”为主题。

会议邀请了来自芬兰、菲律宾、马来西亚、泰国等国（境）外合作院校和高等院校代表及企业代表共同作主旨报告。政、校、行、企代表围绕国家加快发展现代职业教育的总体目标，进一步交流和研讨产教融合的理论与实践，探讨现代产业学院建设的内容与措施，创新产业学院的机制体制改革及人才培养模式改革，推动职业教育高质量发展。

会议期间，院长林里泉发表以“突出特色、主动作为，积极助力乡村振兴建设”为主题的报告，阐述了学院近些年助力乡村振兴的做法和经验。下一步，学院将大力开展特色智库建设工程、乡村人才培育工程、产业升级主推工程，为乡村振兴提供科技与智力支持。



图 4-2 2022 年产教融合高质量发展国际论坛

表 4-1 国际影响表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用

2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
...				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
...				

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

5.1.1 开展技术研发

学院紧跟行业、企业和地域经济社会发展重大需求，结合优势特色学科，突出以“农”为主导，以战略性新兴产业、交叉学科和基础学科为重点方向，推动科研工作取得新突破。修改完善学院科研管理办法，使学院科研工作不断走向制度化、规范化、科学化管理，有效地激励了教职工科研热情。本学年，学院立项了 31 项校级教科研项目和 39 项质量工程。立项国家、省级和市级课题数量分别为 1 项、6 项和 13 项。获得 2022 年度茂名市企（事业）科学技术奖二等奖 1 项。公开发表学术论文 26 篇。成功申报 3 个市级科研平台，分别为茂名市果树产业工程技术研究中心、茂名市动物疾病预防及检测工程技术研究中心、茂名市食品工程技术研究中心。

表 5-1 立项市级以上课题汇总表

序号	项目名称	项目负责人	立项时间	发起单位
1	基于大数据技术的教育模式创新与研究	丁富贤	2021/9/22	教育部科技发展中心
2	驻信宜市池洞镇帮镇扶村农村科技特派员选派对接	李彦勋、李柳冰、李华锋	2021/12/13	广东省科学技术厅、广东省乡村振兴局
3	乡村振兴背景下新型职业农民培训典型项目	韩锐	2022/5/22	广东省教育厅
4	大学城“吃货文都”平台建设	李华锋	2022/8/30	广东省教育厅
5	沉香叶发酵饲料助力乡村振兴	韩锐	2022/8/30	广东省教育厅

	兴			
6	新城村家庭景观设计师签约服务	许铭德	2022/8/30	广东省教育厅
7	农田新代耕模式实践与推广	张珍	2022/8/30	广东省教育厅
8	驻信宜市白石镇帮镇扶村农村科技特派员选派对接	滕丽丽、蔡紫玲	2021/12/22	茂名市科学技术局、茂名市乡村振兴局
9	驻信宜市贵子镇帮镇扶村农村科技特派员选派对接	陈俊、钟慧霞	2021/12/22	茂名市科学技术局、茂名市乡村振兴局
10	驻高州市荷塘镇帮镇扶村农村科技特派员选派对接	罗剑斌、万国海	2021/12/22	茂名市科学技术局、茂名市乡村振兴局
11	驻化州市笪桥镇帮镇扶村农村科技特派员选派对接	韩锐、张裘	2021/12/22	茂名市科学技术局、茂名市乡村振兴局
12	驻化州市宝圩镇帮镇扶村农村科技特派员选派对接	钟卫林、肖志强	2021/12/22	茂名市科学技术局、茂名市乡村振兴局
13	桉树林地面源污染防治与土壤肥力提升技术研究与应用	张裘	2021/9/22	茂名市科技局
14	脆肉罗非鱼鱼肉品质控制关键技术的研究	陈昆平	2022/6/22	茂名市科技局
15	赤松茸林下绿色栽培关键技术研究及示范	蔡紫玲	2022/6/22	茂名市科技局
16	禽源多杀性巴氏杆菌的全基因组测序及分析	植婵萍	2022/6/22	茂名市科技局
17	基于网络药理学探讨化州橘红防治新冠肺炎的作用机制	李环通	2022/6/22	茂名市科技局
18	UV-C 结合生物保鲜纸对百香果保鲜品质影响	刘婧	2022/6/22	茂名市科技局
19	茂名重要海虾品种无水保活长途运输技术的研究	欧志杰	2022/6/22	茂名市科技局
20	丘陵山地龙眼轻简栽培技术	罗剑斌	2022/6/13	茂名市市场监督管理

规程			理局
----	--	--	----

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院科研部

表 5-2 发表学术论文清单

序号	论文名称	第一作者	发表期刊	发表时间
1	Effects of exogenous sucrose and selenium on plant growth, quality, and sugar metabolism of pea sprouts	谭春桃	Journal of the Science of Food and Agriculture	2021 年 11 月
2	Dietary fibers with different viscosity regulate lipid metabolism via ampk pathway:roles of gut microbiota and short-chain fatty acid	黎宇	Poultry Science	2022 年 1 月
3	乡村振兴背景下茂名特色农产品跨境电商包装设计研究	梁诗维	绿色包装	2021 年 9 月
4	响应面法优化油茶果壳纤维素的提取工艺研究	刘婧	广东化工	2021 年 10 月
5	水产养殖的水域污染及其防治对策	彭钟琴	智慧农业导刊	2021 年 10 月
6	5G 技术和软交换技术在电子信息中的应用分析	杨颖	软件	2021 年 10 月
7	大口黑鲈源迟缓爱德华氏菌的分离鉴定及药敏试验	彭钟琴	智慧农业导刊	2021 年 11 月
8	前处理方式对鸽汤品质及风味的影响	李柳冰	食品工业科技	2021 年 11 月
9	乡村振兴战略下农产品电商直播的策略研究	黄璐	智慧农业导刊	2021 年 12 月
10	探析我国跨境电商平台进出口食品安全的监管问题	黄璐	食品安全导刊	2021 年 12 月
11	水产品中创伤弧菌检测方法的的研究进展	彭钟琴	食品安全导刊	2021 年 12 月
12	响应面法优化油茶果壳酸水解法生产木糖的工艺研究	李彦勋	农业与技术	2022 年 1 月

13	乡村振兴背景下茂名市返乡青年跨境电子商务创业可行性研究	周森龙	大众商务	2022 年 1 月
14	浅析公益广告在碎片化时代下的移情传播表现	李雨冀	广告大观	2022 年 4 月
15	传统发酵霉豆渣中微生物的分离及其作为豆渣发酵剂的应用	毛欣欣	现代食品科技	2022 年 4 月
16	乡村振兴战略视野下乡村旅游对农村经济的影响及发展研究——以江西婺源民宿建设为例	黄璐	智慧农业导刊	2022 年 4 月
17	基于“两个结合”的马克思主义中国化与青年马克思主义者培养的探索	陈旭东	南方论刊	2022 年 4 月
18	供应链环境下食品加工企业质量安全风险防控措施	李柳冰	广东安全生产	2022 年 4 月
19	基于“互联网+”背景探讨大学生思想政治教育合力育人方法	边芳芳	科教导刊	2022 年 5 月
20	从传统建筑空间形态看地域文化的当代价值——以江南建筑与岭南建筑为例	梁艳莲	美与时代(城市版)	2022 年 6 月
21	无花果蜡蚧在广东地区的寄主范围及危害分析	黄永辉	中国口岸科学技术	2022 年 7 月
22	响应面法优化黄晶果果皮总黄酮提取工艺及抗氧化活性	罗剑斌	食品科技	2022 年 8 月
23	高职化学课堂素质教育的实施策略	黄秋霞	现代职业教育	2022 年 8 月
24	基于混合式教学改革的体育课程思政建设路径探析	叶灼怡	体育视野	2022 年 8 月
25	微探区域农产品品牌形象设计路径	张邦愉	老字号品牌营销	2022 年 8 月
26	高职烹饪专业“以赛促学”教学模式探讨	黎志君	教师专业发展与 创新教育研究	2022 年 8 月

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院科研部

案例 41：引流科技“活水”，灌溉“五树”常青

学院生物技术系深入贯彻落实茂名市委“全链条打造‘五棵树一条鱼’”的要求，发挥专业优势，重点针对荔枝、龙眼、沉香、化橘红、三华李这“五棵树”进行科技攻关。

2021-2022 学年，生物技术系获批创建茂名市果树产业工程技术研究中心，该中心可为茂名荔枝、龙眼、三华李等特色水果生产基地提供成套的育种—栽培—植保—保鲜—加工各环节的科技服务，对山地、丘陵、平地等多种不同地形地貌的果园开展轻简绿色栽培技术体系和标准化配套栽培技术研究，对传统落后的果树栽培技术进行轻简省力化改造，从标准化生产技术规程的方向加强对产业发展的指导与规范，建立良种繁育基地和生产示范基地，推进产业向标准化、良种化、规模化和信息化发展，为推广农业科技成果、培养涉农专业技术人才及为茂名市果树产业可持续发展做出重要贡献。

学院生物技术系教师罗剑斌带领科技特派员团队赴茂名市高州市荷塘镇“仙进奉”荔枝生产基地、国有荷塘林场龙眼基地开展调研，充分了解当地荔枝、龙眼产业发展技术需求，在荔枝品种和栽培技术、荔枝龙眼保鲜与加工等方面攻坚克难，不断促进科技成果向现实生产力转化。团队参与发布了茂名荔枝产业的地方标准 3 项，参与的科技成果《荔枝省力化栽培技术集成与推广应用》获广东省农业技术推广奖二等奖，主持研发成果《荔枝龙眼保鲜与加工关键技术研究及产业化应用》获茂名市企事业科学技术奖二等奖。



图 5-1 罗剑斌老师参与的科技成果《荔枝省力化栽培技术集成与推广应用》
获广东省农业技术推广奖二等奖

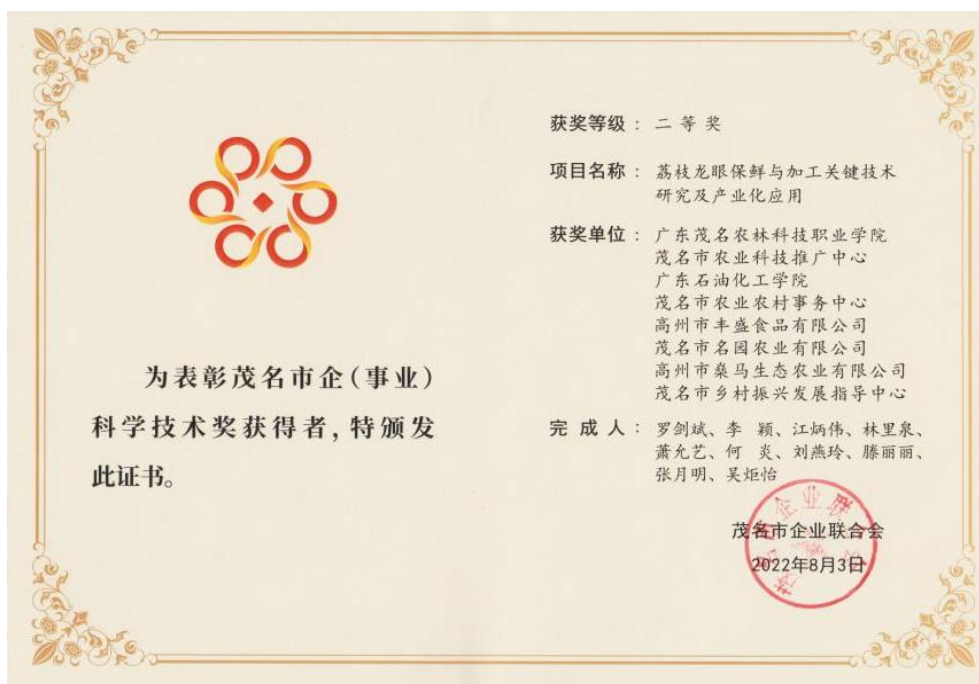


图 5-2 学院《荔枝龙眼保鲜与加工关键技术研究及产业化应用》项目
获茂名市企（事业）科学技术奖二等奖证书

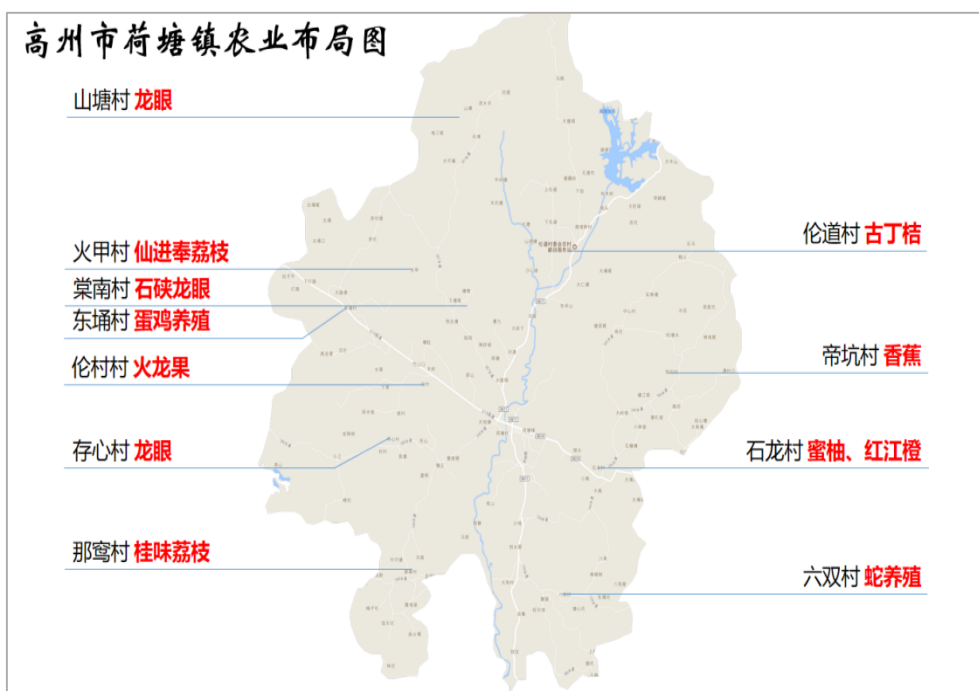


图 5-3 科技特派员调研后绘制高州市荷塘镇农业布局图

案例 42：高端人才沙龙活动路演推介科技成果

由中共茂名市委组织部主办、茂名市高新技术企业协会承办在茂名市内茂南、电白、高州、信宜、化州等五县（市）区接连召开五期高端人才沙龙活动，组织茂名本地各大高校、科研院所高端人才推介展示科研技术成果，并与企业洽谈交流达成科技成果转化合作意向，依靠人才技术，助推乡村振兴。生物技术系罗剑斌老师作为代表出席，在现场进行了技术路演和成果推介，与我市五县（市）区 10 多家农业企业达成合作意向，展现了学院青年教师踊跃投身科技服务产业的活力，展现了创校以来学院扎根茂名、服务三农、助力乡村振兴的成效，同时也为推进产教融合、校企合作拓宽了发展空间。



图 5-4 罗建斌老师在茂名市高端人才技术与企业对接会上推介科技成果

5.1.2 服务中小微企业

为中小微企业培养输送专业人才。学院 2020 届毕业生中，到中小微企业等基层就业的人数为 2460，占比为 80.66%。学院与 132 家中小微企业建立了产学研合作关系，为相关合作企业年培训员工数达 11214 人日。通过顶岗实习、订单培养等方式为中小微企业弥补了大量的生产技术用工缺口，在提升学生的实践技能的同时，也有效降低了企业的用工成本，提高企业的运行效率。

为中小微企业提供技术服务。学院为区域中小微企业提供产品开发、技术咨询和技术创新等服务型工作，解决企业实际问题，提高其生产效率和产品质量，以取得更好的经济效益和社会效益。本学年，学院先后为广东绿杨农业股份有限公司、茂名市建国农业有限公司、高州市高鼎生态农业发展有限公司等中小微企业签订了合作协议，开展了 100 多次科技服务，解决多项企业技术生产经营的难题，为企业实现增收 200 多万元。与茂名傲新生物科技有限公司组建以“人才

培养、团队建设、科技创新、技术服务“为主要功能产学研合作基地，定期指派教师到企业提供技术指导与服务，促进科技创新和科技成果转化。与茂名伊心农业有限公司签订产学研合作协议，为该公司提供蛋鸡生态循环健康养殖模式的技术指导与推广，并帮其成功申报国家实用新型专利 2 项。

5.2 服务地方发展

5.2.1 服务地方特色产业

学院重点围绕茂名市“五棵树一条鱼一桌菜”特色产业，开展技术研发和技术服务工作，提升产业发展能力。

服务“五棵树”产业。学院获批创建茂名市果树产业工程技术研究中心，可为茂名荔枝、龙眼、三华李等特色水果生产基地和中小企业提供从育种到加工的成套科技服务，并推进产业向标准化、良种化、规模化和信息化发展；主持或参与制定《丘陵山地龙眼轻简栽培技术规程》《茂名荔枝白糖罂电商销售标准》《茂名荔枝桂味电商销售标准》《黄皮种植技术规程》等 6 项茂名市地方标准，提高本地特色果品标准的技术水平；针对荔枝产业发展关键难点，开展荔枝保鲜与加工处理技术的研究与科技服务工作，并为粤西重点农业龙头企业、合作社、种植大户提供技术服务，有效推动我省荔枝龙眼产业高质量发展，其成果获 2022 年茂名市企（事业）科学技术奖二等奖；结合本地龙眼产业提质升级发展的科技需求，引进和集成了龙眼栽培、种植、保鲜等实用新型技术，助力生产端高质量发展。为带动茂名特色农产品的销量，学院还组建了 45 支大学生直播带货团队，直播团队先后参加了茂名 2022 年中国荔枝龙眼产业大会“千名学生直播、助荔打 Ca11”活动和高州市荷塘镇举办的直播带货助农活动，实现销售 50 多万元。另外，学院在农业智慧化等方面也开展了技术服务工作，例

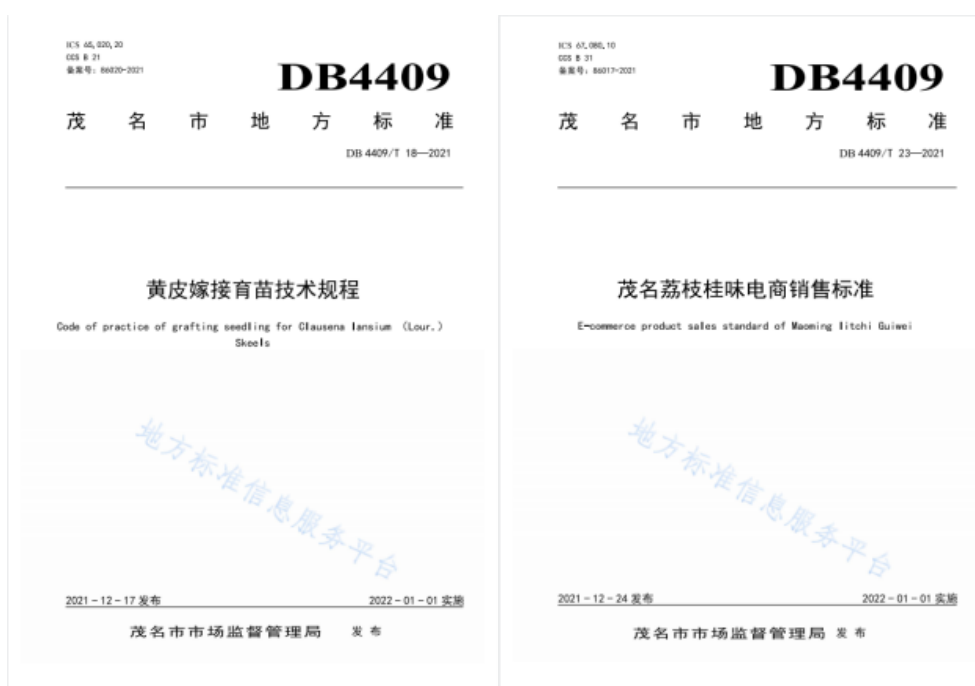
如组建大学生无人机创业团队，与广东翔雷科技有限公司（大疆创新无人机茂名代理商）进行无人机技术的升级和创新，并完善服务模式，在“五棵树”植保方面开展了大量的应用。

服务“一条鱼”产业。学院动物科学系教师下乡推广罗非鱼池塘套养罗氏沼虾的“鱼虾混养”模式，向养殖户的罗非鱼池塘中投放了2万尾虾苗，赠送了虾料、药品、虾料台等物资，并现场开设培训课程，提供技术指导，使罗非鱼养殖的亩产效益增加约2000元；深入鱼塘田间，为养殖户解决罗非鱼养殖过程遇到的疾病、水质变差等问题，通过技术指导和养殖培训，大大提高养殖户的养殖技术水平。

服务“一桌菜”产业。本学年，学院组建了预制菜开发团队，并成立了预制菜研究院，与信宜市大山小城农业发展有限公司合作开发三黄鸡和扣肉预制菜项目，与茂南区开展脆肉罗非鱼预制菜产品研发项目洽谈，推动茂名“一桌菜”预制菜产业高质量发展。依托学院现有高凉菜研究实践基地、高凉菜系研究专家，先后成立高凉菜系品牌建设工作领导小组、高凉菜研究院，持续推进高凉菜产业技能人才培养，积极开展高凉菜产品研发和产品标准制定，同时深耕高凉菜预制产业链，助力擦亮茂名高凉菜品牌。



图 5-5 罗建斌老师参加茂名市地方标准审定会议



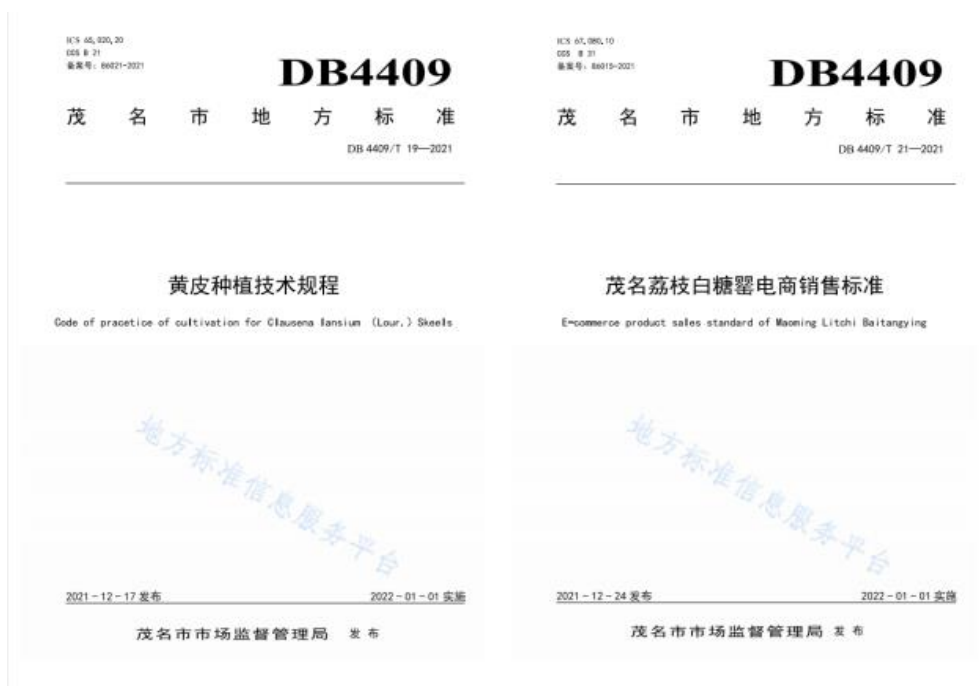


图 5-6 罗建斌老师团队主持和参与制定的茂名市地方标准



图 5-7 学生直播团队参加“千名学生直播、助荔打 Call”活动

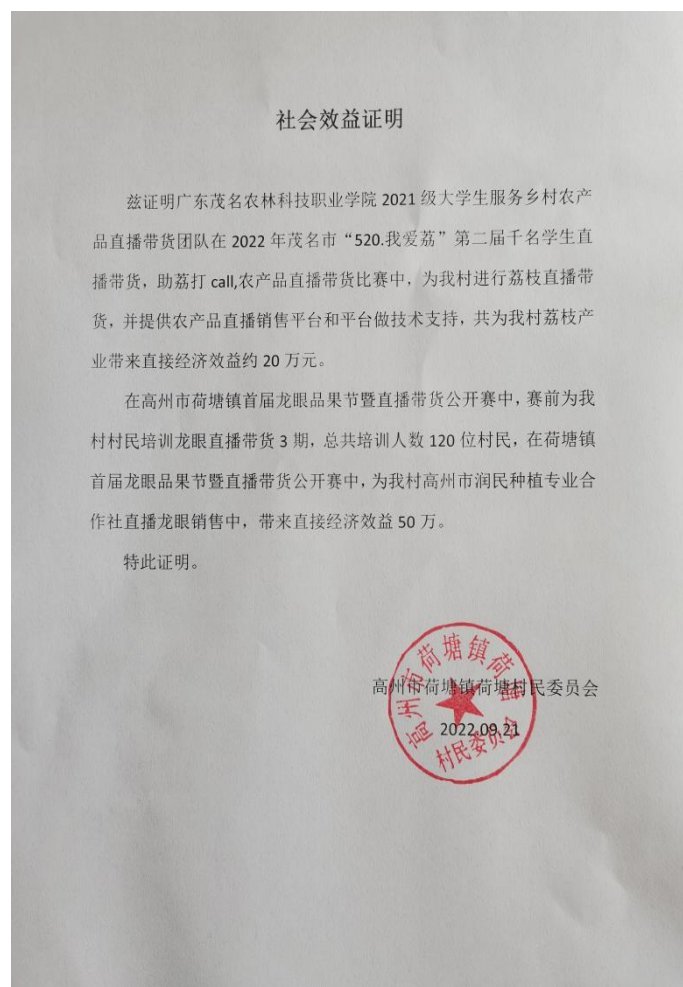


图 5-8 经济管理系电子商务专业直播团队参加直播带货活动社会效益证明

案例 43：以“研究院”为主线，传承鲜美的“茂名味道”

为推动茂名市罗非鱼、高凉菜系、“一桌菜”预制菜产业高质量发展，依托学院现有“高凉菜研究实践基地”、高凉菜系研究专家，2022 年 8 月 15 日，学院食品工程系成立“高凉菜研究院”和“预制菜研究院”。新成立的高凉菜研究院和预制菜研究院立足学院食品工程系烹饪工艺与营养专业、食品智能加工专业的人才资源和专业优势，持续推进罗非鱼、高凉菜、预制菜产业技能人才培养，积极开展罗非鱼、高凉菜、预制菜产品研发、产品标准等系列研究工作，并进一步深入开展产业研究，深耕罗非鱼、高凉菜预制产业链，努力培养专项人才，形成“互联网+罗非鱼/高凉菜预制产业链+技术人才+创业”一体

化创新驱动发展模式，围绕茂名市“五棵树一条鱼一桌菜”，全面提升产业质量、效益和竞争力，推动预制菜产业发展，为安全、鲜美的“茂名味道”建设贡献力量。



图 5-9 “高凉菜研究院” “预制菜研究院” 揭牌仪式

5.2.2 开展社会培训

学院充分利用学院的资源优势，依托“茂名乡村振兴学院”“茂名农林干部培训中心”“广东省高素质农民培育省级示范基地”“广东省农村实用人才培训基地”，开展多种形式非学历教育培训，为地方经济发展提供充足的人才服务。本学年，学院与茂名市委组织部联合举办“2021 年茂名市驻村第一书记和选调生岗前培训班”“2022 年茂名市软弱涣散村（社区）党组织书记能力提升班”和“2022 年全市村（社区）后备干部示范培训班”各 1 期，共 13 天，总 460 人；与茂名市纪委监委联合举办“2022 年度茂名市镇（街）专职纪检监察干部培训班”3 期，共 9 天，总 330 人；与高州市委组织部联合举办“2022 年高州市村（社区）党组织书记暨到村任职选调生乡村振兴能

力提升班”3期，共15天，总497人；与茂名市退役军人事务局联合举办“茂名市2021年“兵支书”示范培训班”1期，共4天，总65人；与茂名市农业科技推广中心联合举办“2021年信宜市高素质农民培育培训班”5期，共30天，总430人。全学年共开展非公益项目培训班13个，累计举办24期，培训学员2746人。

表 5-3 学院 2021-2022 非公益项目培训工作总结

序号	培训班名称	期数	每期时长 (天)	人数
1	茂名市 2021 年“兵支书”示范培训班	1	4	65
2	2021 年茂名市驻村第一书记和选调生岗前培训班	1	3	169
3	2021 年茂名市渔船管理网络员安全生产监管业务培训	2	2	212
4	2021 年化州市村（社区）党组织书记乡村振兴能力提升培训班	2	3	311
5	广东省 2021 年中职学院“物流服务与管理”专业教师能力提升培训班	1	7	71
6	2021 年高州市村（社区）党组织第一书记示范培训班	1	5	63
7	2021 年信宜市村（社区）党组织第一书记示范培训班	1	5	39
8	2021 年信宜市高素质农民培育培训班	5	6	430
9	2022 年度茂名市村级动物防疫员培训班	2	2	269
10	2022 年茂名市软弱涣散村（社区）党组织书记能力提升班	1	5	105
11	2022 年全市村（社区）后备干部示范培训班	1	5	185
12	2022 年高州市村（社区）党组织书记暨到村任职选调生乡村振兴能力提升班	3	5	497
13	2022 年度茂名市镇（街）专职纪检监察干部培训班	3	3	330

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院培训中心

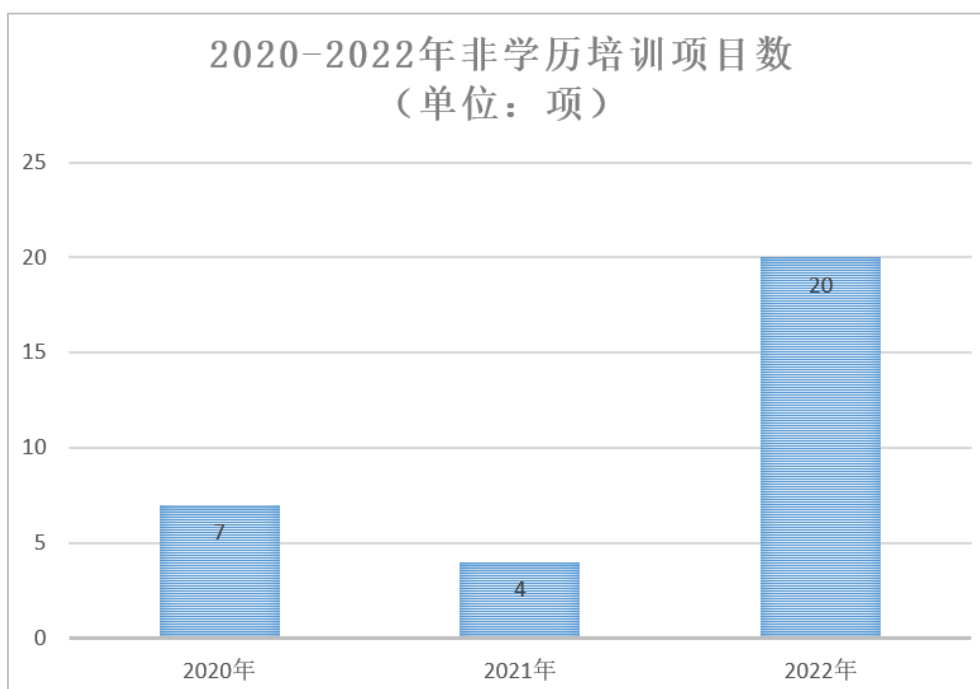


图 5-10 2020-2022 年非学历培训项目数对比

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院培训中心

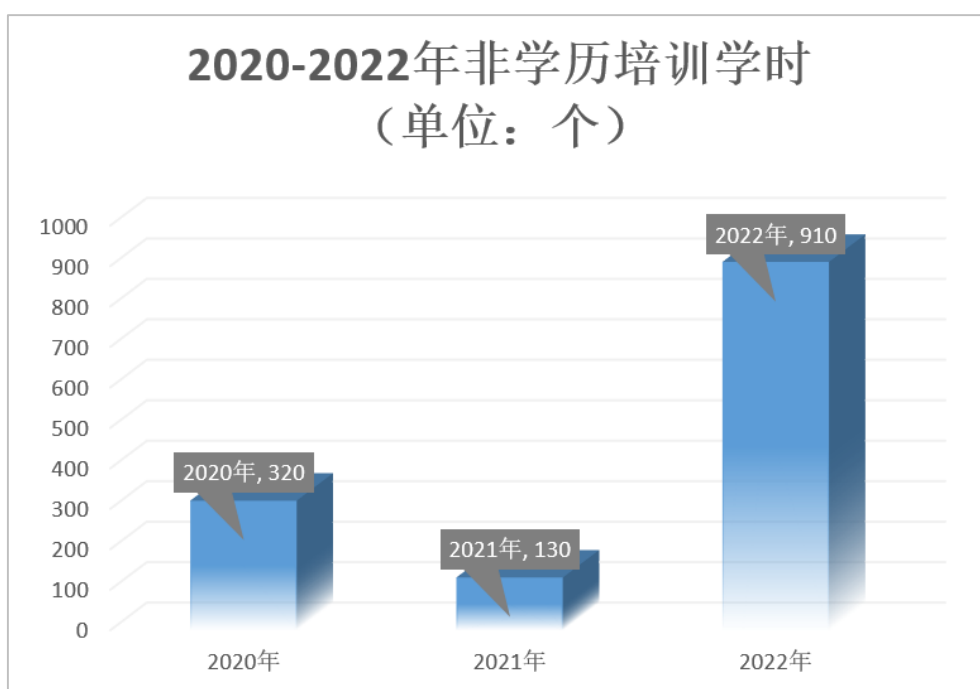


图 5-11 2020-2022 年非学历培训学时对比

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院培训中心

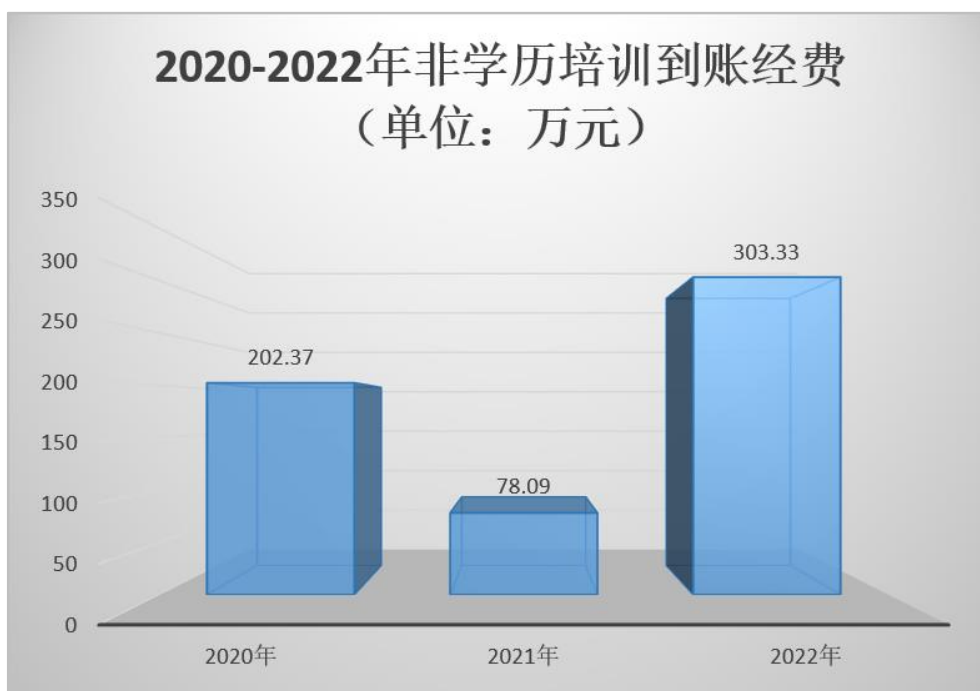


图 5-12 2020-2022 年非学历培训到账经费对比

▲数据来源: 广东茂名农林科技职业学院培训中心

案例 44: 积极举办村干部培训班, 推动乡村振兴战略发展

为了全面推进发展乡村振兴战略, 巩固拓展脱贫攻坚成果, 优化驻村力量, 提升村干部队伍能力素质和组织力, 强化村组织的战斗堡垒作用, 促进茂名市村社会和谐稳定、落实乡村振兴战略, 学院着力构建培训资源统筹高效利用、覆盖各类干部人才、培训理念与先进发达地区接轨的大培训格局, 为推动乡村振兴战略的发展提供了坚强的智力支撑和人才保证。学院积极与各地市委组织部联合举办各类干部培训班, 共开班 7 次, 10 期, 共培训村干部 1369 人。

学院培训中心精心设计课程, 紧紧围绕如何提升村干部工作水平和履职能力, 聚焦在村级工作中遇到的热点、难点和实际问题, 紧扣党建引领基层治理促乡村振兴主题, 围绕农村党建、乡村振兴、基层治理、经济发展等与密切相关的内容, 采取专题辅导、现场教学、交流研讨及观看专题片等方式开展培训。

通过培训, 厚培了高素质人才队伍, 持续为乡村振兴工作输入“新

鲜血液”，提高了各级干部抓创业、谋发展的综合能力和业务素质，为乡村振兴工作添能蓄势，全面推进了全市乡村振兴战略发展。



图 5-13 学院 2022 年高州市村（社区）党组织书记暨到村任职选调生乡村振兴能力提升班合影



图 5-14 学院 2022 年高州市村（社区）党组织书记暨到村任职选调生乡村振兴能力提升班现场教学

案例 45: 动物防疫员培训，夯实基层防疫基础

为加强茂名市基层动物防疫队伍建设，进一步提升村级动物防疫员业务技能水平，扎实做好重大动物疫病防控工作，2022 年 6 月 13 日—17 日，茂名市畜牧兽医学会在学院举办了 2 期 2022 年度茂名市村级动物防疫员培训班，每期 2 天，全市 269 名村级动物防疫员参加了培训。

此次培训邀请行业经验丰富的兽医专家授课，对高致病性禽流感、炭疽病、布氏杆菌病、牛结核病等人畜共患病的诊断、防控及生物安全知识进行讲解，同时详细讲解了畜禽标识和养殖档案填写、样品的采集、保管和运输，旨在让学员全面掌握村级动物防疫员所具备的基础知识和基本技能。同时，还组织学员到高州市春色养殖专业合作社养牛基地参观学习，就肉牛圈养技术、免疫技术、牛病的日常防控、消毒、无害化处理流程等方面进行了现场互动交流，让学员深入了解专业化养殖技术，开阔眼界，拓展思路。

此次培训进一步提升了村级动物防疫员的业务素质和实践技能，增强了基层动物疫病防控服务意识，为茂名市动物防疫、检疫工作打下坚实的基础。



图 5-15 2022 年茂名市村级动物防疫员培训班学员在养殖基地进行现场观摩教学

5.3 服务乡村振兴

学院全面落实照中共中央、国务院的《关于实施乡村振兴战略的意见》等有关文件精神 and 学院“以立德树人为根本、以强农兴农为己任”的要求，充分发挥学院在人才培养、科技创新等方面的优势，主动融入到新时期农村经济社会发展的广阔市场，为乡村振兴提供科技、文化和人才支撑。

5.3.1 持续推进“十百千万工程”走深走实

学院对接市政府实施的“百墟千村振兴计划”，实施“十百千万工程”乡村振兴战略方案，即“十支部联十村委员会、百师联百村、千生联千户、育万人兴万家”。

为扎实推进“十百千万工程”，由学院领导班子成员带队，学院 11 个党支部组成 11 个调研组，分赴平定镇、笪桥镇、钱排镇等地展

开前期调研。共走访 11 个村委会、10 个合作社、14 家企业、4 个省级以上产业园，召开 10 次座谈会，实地查看并制定 10 份校地合作，重点调研各地巩固拓展脱贫攻坚成果、做好有效衔接、推进乡村振兴的做法和成效。



图 5-16 学院领导带队实地察看沉香种植专业合作社

通过该工程的实施，本学年，学院与化州市平定镇人民政府和信宜市钱排镇人民政府签订校地合作协议，与 17 家企业签订校企合作协议，授予 16 家企业科技驿站牌；向化州市平定镇兴茂种养专业合作社（沉香产品研发中心）捐赠产教融合培训电教室设备，预算合计 87329 元。



图 5-17 学院与化州市平定镇政府校地校企合作签约仪式



图 5-18 学院领导赴平定镇进行产学研基地挂牌



图 5-19 学院与信宜市钱排镇政府校地校企合作签约仪式

学院乡村振兴“十百千万工程”吸引了中新社、南方日报、羊城晚报、广州日报、南方农村报、广东广播电视台、茂名日报、茂名晚报、茂名市广播电视台、学习强国、粤西资讯网等 11 家省、市新闻媒体和学习平台的跟踪报道，收到了较好的社会效益。

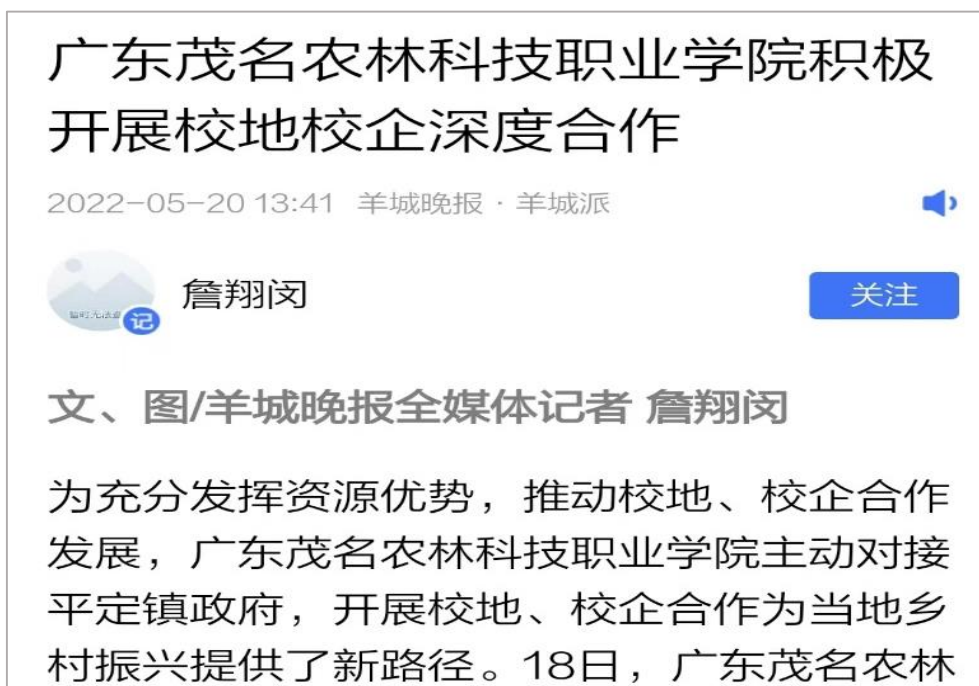


图 5-20 羊城晚报对学院乡村振兴“十百千万工程”的报道



图 5-21 “南方+”对学院乡村振兴“十百千万工程”的报道

5.3.2 充分发挥科技特派员人才优势

为切实落实广东省科学技术厅下达的中央引导地方科技发展的农村科技特派员选派对接项目，配合茂名市做好服务乡村振兴工作，学院组织 20 个农村科技特派员团队结对帮扶茂名市 37 个镇（村），下乡 79 人次，累计服务天数 84，开展培训、讲座 20 场次，培训 736 人次，发放技术资料 608 份，引进新品种 9 个，推广新技术 9 个，建立示范基地 8 个，示范带动农户 174 户，增收 100 多万元。

生物技术系科技特派员团队对接化州笪桥开展黄瓜种植技术培训，对接信宜白石帮扶鹰嘴桃、龙须菜、三华李生产，对接信宜贵子帮扶苦瓜、三华李、南华李生产，对接帮扶化州宝圩开展香蕉种植和耕地复绿项目，对接高州荷塘帮扶仙进奉荔枝引种及其配套栽培技术。食品工程系对接信宜池洞镇帮扶砂糖橘、百香果、狗儿豆加工、青梅等特色农产品的种植、深加工和产业化，延长农产品产业链，研制新型农产品产销加一体化模式，提高农产品附加值。园林近年来为信宜

市池洞镇参扶村等完成了一批乡村改造的方案设计，也为高州市根子镇的人居环境升级改造提出了可行性实施方案；对接化州市平定镇，重点帮扶平定镇那宾村化橘红种植加工技术指导；对接电白区电城镇、博贺镇，重点帮扶花生育苗及高效栽培技术指导。动物科学系下乡推广罗非鱼池塘套养罗氏沼虾的“鱼虾混养”模式；派出技术专家深入黄沙村，为村民养殖的“𩚑仔鱼”进行鱼病诊断和鱼池消毒、施药方法演示，并向村民传授特色养殖及疾病预防的科学技术和经验做法，助力“𩚑仔鱼”提高产量。

案例 46：创新农业技术助农模式，帮扶三农乡村振兴

茂名化州市平定镇西部的化橘红产业在脱贫攻坚战中取得了优异成绩。但化橘红产业的高质量发展遭遇瓶颈制约。为着力打破制约当地化橘红产业发展的瓶颈，学院举办“农村科技特派员助力茂名乡村振兴”活动。活动中，学院特派农村科技特派员为村民举办橘红种植技术讲座，就化橘红种植方面遇到的技术问题进行了解答。学院党委书记董荣权等领导考察了化橘红种植示范基地、化橘红加工厂，了解当前化橘红产业发展面临的难题。结合学院农村科技特派员团队拥有多年的化橘红种植技术和农产品深加工技术，学院通过下属单位茂名市果树产业工程技术研究中心和茂名市食品工程技术研究中心，联合当地农业合作社和企业，助力那宾村引进先进化橘红种植技术和深加工技术，强化化橘红产业化示范理念，规划建设集科研开发、试验示范、成果转化、技术培训和直播带货于一体的“平定镇化橘红产业技术服务中心”，研发新产品，推广新技术和化橘红产业创新发展，促进农业增产农民增收。同时，学院还将以那宾村化橘红种植基地为创新创业特色阵地，孵化短视频和直播等新媒体创业团队，开展农村创业培训项目，培育新时代农村创新创业人才，营造崇尚创新、勇于创业和勤劳致富的乡村产业发展新氛围，激发当地乡村创新活力和发

展潜力，带动当地经济发展和促进农民就业增收、引领乡村产业发展。

学院将发挥农村科技特派员工作制度的长效机制，坚定当好乡村振兴的践行者，创新农业技术助农模式，促进对接帮扶产业可持续发展，巩固脱贫成果，推动茂名农业转型升级和产业融合发展，为打造乡村振兴“茂名样板”贡献力量。

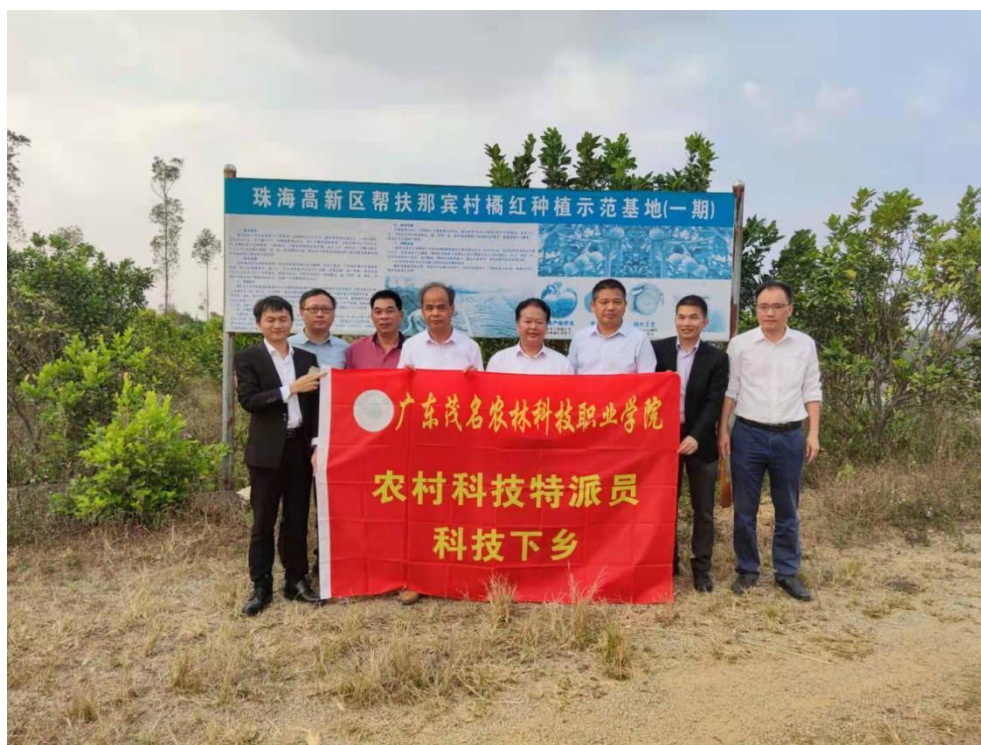


图 5-22 学院农村科技特派员赴平定镇开展帮扶调研



图 5-23 学院领导带队考察平定镇化橘红加工厂



图 5-24 广东省农村科技特派员化州市平定镇那宾村工作站揭牌

案例 47: 科技特派员“组团式”服务，为乡村振兴“把脉开方”

根据《广州市进一步深化农村科技特派员工作行动方案(2022—

2024 年)》工作要求，学院将农村科技特派员“单兵作战”变为“组团服务”，通过科技特派员团队协作，促进科技特派员技术服务向农业产业全链条延伸覆盖。由生物技术系高级农艺师罗剑斌与经济管理系万国海教授牵头组建的科技特派员团队对接帮扶高州市荷塘镇，他们围绕荷塘镇特色农业产业发展，为新农村建设和乡村振兴战略实施发挥了重要作用。

高州市荷塘镇是省级龙眼专业镇，结合本地龙眼产业提质升级发展的科技需求，团队引进和集成了龙眼叶面喷施氯酸钾近季产期调控技术、丘陵山地龙眼轻简高效栽培管理技术、龙眼保鲜与加工关键技术等实用新型技术，提升了生产端的高质量发展；与此同时，团队还通过直播带货、产销结合的形式推动了本地农产品在销售端的品牌提升，以此形成生产销售“全链条”覆盖的帮扶模式。2021 年至今，该团队开展科技下乡活动 16 次，累计帮扶农户 30 余户，培育科技示范户 3 户；围绕特色产业发展推广优良品种 2 个、适用技术 2 项；协助解决农业生产关键技术问题 5 项；全镇开展集中宣传及配合农村科技特派员团队培训实用种养技术 5 场次，培训人数达 550 人；开展新型经营主体政策咨询、业务指导和技术服务等共计 30 余人次。



图 5-25 科技特派员团队科技下乡对接高州市荷塘镇龙眼产业

案例 48: “示范基地+新品种+新技术”模式，为笪桥黄瓜产业注入新动能

为贯彻落实乡村振兴战略，进一步推进农村科技特派员驻镇帮镇扶村工作，学院农村科技特派员团队在林里泉院长、陈列副院长的带领下，深入化州市笪桥镇开展驻镇帮镇扶村对接工作，助力笪桥黄瓜产业振兴。

帮扶化州市笪桥镇农村科技特派员韩锐和张裘老师针对现有黄瓜种植户对育种选种、病虫害防治、肥水管理及新品种等相关技术缺乏，导致黄瓜质量差、发病严重的现状，对瓜农进行集中培训和关键管理时期的现场指导。同时选取 10 多亩瓜田作为示范基地，计划开展新品种设施栽培及病虫害综合防控、减肥减药等技术示范。

学院领导和驻笪桥镇帮镇扶村工作队参观考察了当地的黄瓜加工企业。了解企业当前面临的发展难题，学院表示将于驻笪桥镇帮镇扶村工作队共同努力，为企业“把脉问诊”，对企业面临的问题和困难进行搜集整理，为黄瓜产品加工企业高质量的和谐发展提供可行性

的建议和技术解决方案。当前驻笪桥镇帮镇扶村工作队联合当地黄瓜干加工企业开发黄瓜即食产品和预制菜。将实现黄瓜产量、品质双提升，提高种植和加工效益。通过巩固现有黄瓜产业，通过“示范基地+新品种+新技术”实现提质增效。



图 5-26 学院农村科技特派员到田间指导黄瓜种植



图 5-27 学院农村科技特派员到化州笏桥镇驻镇帮扶

5.3.3 充分发挥第一书记“领头雁”作用

为助力乡村振兴，学院派出陈昆平同志作为茂名高州市荷塘镇荷塘村驻村第一书记，在茂名市委组织部和荷塘镇党委的领导下积极开展乡村振兴工作。第一书记引进数字党建平台，强化党建基础管理，实现数字化高效办公；协调学院资源科技助农，带领校内相关专业专家团队进村指导荔枝、龙眼等特色农产品的种植生产、电商营销，联系学院动物科学系专家团队下乡推广“鱼虾混养”的保收增收模式等；带领监测员深入 13 条自然村，开展常态化防返贫监测和帮扶工作集中排查“回头看”工作，巩固脱贫攻坚成果；多次组织村“两委”干部深入自然村宣传动员，进一步完善公共基础设施、改善环境卫生面貌，全面推进人居环境整治，打造美丽宜居乡村。

案例 49：电商人才“云端”发力，助“荔”茂名果农增收

2022 年 6 月，为了帮助荷塘推广荔枝和龙眼品牌，解决荔枝和龙眼等水果的滞销问题，学院乡村振兴驻高州市荷塘镇荷塘村第一书

记陈昆平同志牵头策划组织茂名农林学院师生团队到荷塘村进行实地调研荔枝、龙眼等水果生产情况，并积极探索“大学+农户+电商”直播带货模式。该模式旨在推动电商进农村，为荷塘村特色农产品铺开线上线下销售渠道，助力乡村振兴成果巩固；同时，给学院师生带来更多锻炼实践的机会，以孵化更多的电商直播带货团队，更专更好地培养电商人才。学院 80 多名学生组成了 23 个直播带货团队，利用学院电商专业平台，分时段轮班制专业化运作，开展农产品直播带货活动。直播带货团队在直播间里围绕荷塘村的产品产地、生态环境、产品质量、品牌文化故事等方面进行全面介绍，吸引了超过 1 万人在线观看。网友们纷纷下单购买，带动了荷塘镇荷塘村荔枝、龙眼、黄皮等农产品销量，其中荔枝销量更是冲破了 2000 斤。



图 5-28 学院驻村第一书记与师生团队开展电商进荷塘村直播带货活动

5.3.4 深入实施“粤菜师傅”工程

本学年，广东省质量检验协会质量培训基地、高凉菜系研究院、预制菜研究院先后在学院食品工程系挂牌成立。依托专业建设、

科技创新等方面的优势,学院还积极承办了茂名市首届“高凉菜大师”复赛、决赛和寻找“高凉厨娘”启动仪式,推动高凉菜传承创新发展。

5.3.5 积极开展“三下乡”社会实践活动

在疫情防控常态化形势下,学院团委严格按照上级团组织的工作部署和学院党委的要求,组织超过由 200 名师生组成的 20 个团队赴茂南、化州、高州、信宜、电白等县市和城镇乡村,进行政策宣讲、科技支农、教育帮扶、专业调研、文化惠民、社会体验、环境保护、志愿服务等系列实践活动,顺利完成了各项指标和任务,取得了良好的工作成效。其中“薪火匠心队”获 2022 年广东省“三下乡”社会实践活动“优秀团队”,教师李华锋、学生彭彩琼获 2022 年广东省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀个人”称号。



图 5-29 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动开幕暨授旗仪式



图 5-30 “三下乡”团队参观广东南路革命化州教育基地



图 5-31 “三下乡”团队采访老党员丁翠英同志



图 5-32 “三下乡”团队开展敬老爱老志愿服务活动



图 5-33 生物技术系“三下乡”团队调研蕨类植物



图 5-34 “三下乡”团队在新河小学开展美育教学

5.4 服务地方社区

学院主动对接茂南区、公馆镇和中科云，组织机关第二党支部对接村委会党组织，深入研究书房岭村的现状，拟利用该村撂荒地共建产教研基地，深化校地校村和校企合作，促进书房岭森林社区山水生态旅游、都市农业等产业与现代职教融合发展，发挥农林学院人才、专业和技术优势，为茂名市乡村振兴战略工作贡献力量。

表 5-4 服务贡献表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	13197	引用
2	毕业生就业人数	人	2799	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	192	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	25	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2460	引用
	D 类：到大型企业就业	人	238	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用

	横向技术服务产生的经济效益	万元	357.5	学校填报
4	纵向科研经费到账额	万元	1.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	1	引用
	其中：专利授权数量	项	1	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到账额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	20	引用
	非学历培训学时	个	910.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	303.33	引用
8	公益项目培训学时	个	48.00	引用

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学院坚决落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，压实立德树人主体责任，牢固树立新发展理念，进一步深化内部体制机制改革，加快三教改革创新，聚焦人才培养、产教融合、职教培训，争创“双高”院校，统筹推进畜牧兽医省级高水平专业群等项目建设，不断增强职业教育适应性和产业契合度，全面提升办学、治校、育人、服务水平，向着现代农业特色鲜明的高水平高职院校奋斗目标迈进。

学院深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，制定《<深化新时代教育评价改革总体方案>工作任务清单》，明确各部门分工，落实落细各项措施。一是以全面发展为导向，构建学生评价体系。广泛开展宣传，引导师生树立正确的成才观，营造良好的校园育人环境，推进素质教育。贯彻落实高等学校德育大纲，建立系统化的德育工作体系。完善学生体育考核和体质健康监测办法和学生体质健康监测公开发布制度，强化体育评价。制定《人才培养方案指导意见》《劳动教育实施方案》等方案，调整了人才培养方案中课程设置，保证开齐开全劳动教育、美育等课程。完善学生学业考评制度、实习考核办法，严格学业标准。二是以能力素质为根本，构建教师评价体系。强化师德师风在教书育人中的导向作用，制定《加强教师思想政治与

师德师风建设长效机制任务清单》，建立教师的师德师风档案,把师德师风和干部聘任、教职工上岗、评先推优、评职晋级、绩效考核等挂钩，对存在师德师风问题的教职工实行“一票否决制”。完善职称评聘办法，在教职工职称评审标准的制定和实施的过程中，突出职称评审在应用创新型教育中的导向作用，注重将教书育人、教学改革、技术转让、产学研合作方面实际工作业绩、社会服务和贡献等要素纳入评审指标，克服“五唯”倾向；同时，控制科研成果在职称评审指标中的比重，在科研成果考核方面，避免只计算项目数量、论文篇数和经费额度等科研成果数量的单纯累加，更加注重对科研成果的质量考察。

学院高度重视疫情防控工作，认真贯彻落实党中央和省市疫情防控工作部署要求，特别是根据《新型冠状病毒肺炎防控方案(第九版)》《关于进一步优化新冠肺炎疫情防控措施 科学精准做好防控工作的通知》的要求，压紧压实各级防控责任，抓实抓细各项防控措施。科学研判疫情形势，合理安排师生返校和线上线下教学。严格做好校门管理、环境消杀、食品安全等常态化疫情防控，做好疫情期间师生心理健康工作，全力维护学院师生身体健康和生命安全，确保了疫情防控不放松，事业发展不停步。

案例 50：严把疫情防控线，力保师生“零”感染

学院根据习近平总书记重要指示精神，按照省教育厅校园疫情防控工作要求，科学制定疫情防控措施，2021-2022 学年全校师生无人感染。

一是提高政治站位，压实疫情防控责任。学院在属地茂南区和公馆镇新冠肺炎防控指挥机构的指挥下，落实四方责任，完善校园疫情防控联防联控工作机制，织密织牢全员全过程全方位防控工作网络，压实责任管事，分类施策管人，明确标准管场所，明确规范管过程，备齐预案管应急，联防联控，群防群控，不留死角。

二是加强联防联控，严格门岗管理。实行 24 小时值班制度，共安排值班人员 900 多人次，要求值班人员按照“五个一律”严格执行。无关人员不进入校园，校外人员入校需提前报备，严格执行“亮码、测温、登记、戴口罩”四件套，并且师生员工政策标准一体化，教职员工和外来人员进出校门通过“企业微信”审批，学生出入则通过“今日校园”审批。

三是动态更新台账，落实健康分类。利用茂名市教育公共服务平台“学生信息管理”和“教职工信息管理”系统，动态更新人员信息数据，及时进行健康监测与管理服务。严格落实“日报告、零报告”制度，每天定时报送近 550 名教职员工及 2021 级、2022 级 7364 名学生的健康及居住流动情况，并建立台账。

四是保障医疗保健服务，储备应急防控物资。加强口罩、消毒剂、洗手液、手套、防护服、抗原试剂和非接触式测温设备等防疫物资的储备，更新《疫情防控物资计划表和进库出库登记表》，按应急状态 2 周用量储备消耗类防护用品，保证 2 周用量储备线上线下的供货渠道，动态掌握和及时储备数量足够、品种齐全的防疫物资。

五是完善应急处置预案，完善健康观察区。根据《广东省学院防控新冠肺炎疫情应急处置预案（第五版）》的文件要求，进一步完善学院应急预案（第三版），并针对师生被赋红黄码较多的情况，及时制定《师生员工健康码异常情况处置工作指引》等校内文件。完善已有的健康观察区域，准备适当的住宿床位和隔离设施，以便于对疫情所在地返校、身体不适等人员进行独立的医学观察。

六是落实“能接尽接、应接尽接”疫苗接种政策，动员做好疫苗接种工作。学院通过微信公众号、微信群等积极转发疫苗接种相关知识的同时，防控办和学生工作部门对照未接种教职员工台账（含退休人员），逐一进行电话核实、劝导，确保排查宣传到位。截止到 11 月

底，学院疫苗接种率达 97.72%。

七是开展疫情防控演练，提升应急处置能力。2022 年 2 月、2022 年 4 月及 2022 年 8 月至 10 月期间，组织师生开展学生返校开学准备、疫情应急等演练工作，确保一旦发生疫情，能够快速响应、有效应对。



图 6-1 属地领导和校领导视察开学防疫工作

案例 51：众志成城，有备而战

“1102 疫情”来势汹汹，学院高度重视，按照属地防控指挥部和省市校园防控专班的部署，提高政治站位，认真统筹安排，整合各方力量，开展全面摸排，启动联防联控，确保疫情防控工作全面落实，不留死角。一是提高政治站位，将防控措施落细落实。学院党政主要领导董荣权、林里泉，相关部门负责人及防控办在 1102 疫情期间，坚守岗位，驻守校园，做好疫情防控各项工作。11 月 4 日省市专班调度会后，学院紧接着召开疫情防控专题会议，要求各部门（系）要做到管住人，服务好人，管控因疫情防控工作引发的各种舆情。二是严格做好校门管理措施。为严防疫情向校园输入扩散，严守大门关，加

强巡逻，严禁快递和外卖进入校园，启动联防联控机制，制止周边商贩提供存在食品安全隐患的外卖及其他物品。三是落实物质保障。在“1102 疫情”已备好近一个月的食材；积极落实学院食堂食品安全管理制度，加强对食材原料的把关、审查；争取属地支持，领取通行证，保障食堂商店正常供应。补充采购足够量的防护服、抗原试剂、消毒用品和药品等应急用品，为打好这场持久战做好充分的准备。四是开展线上教学，确保全体学生停课不停学。出台“停课不停学”方案后，以各系专业教研组为单位，全体教师就向学院教务部提交了自己的教学计划。五是做好健康监测，专人登记报告。严格落实“日报告、零报告”制度，做好相关记录并建立台账。六是排查摸底，掌握人员信息。“1102”疫情期间，学工部和人事部分别对学院教职工及在校学生居住校园宿舍开展全面排查工作，逐门逐户进行全覆盖、无遗漏摸排，通过测温和观察询问，掌握在校的健康状况，提醒大家做好自我防护。七是配合做好阳性病例的流调工作。排查出与校门口确诊快递员接触过的教职员工 26 人、学生 252 人，其中多次接触 61 人。八是严格落实健康观察室的管理工作，及时将健康观察室内师生的核酸检测情况上报至公馆镇防控部门。九十畅通学生诉求渠道，加强人文关怀，注重舆情引导。针对心理疏导、新生军训和身体健康等问题，各系学工队伍下沉到学生中去，做细思想工作。

6.2 地方政策落实

实施高等教育“创新强校工程”，是广东省教育“创强争先建高地”战略部署的重要组成部分，是广东省委、省政府结合广东省高等教育发展新形势做出的一项重大部署，也是切实转变政府职能，改革资源配置方式，进一步落实和扩大高校办学自主权的一个具体措施。学院十分重视“创新强校工程”工作，以此作为促进学院高质量发展

的重要抓手去抓紧抓好。经过近一个月的努力，学院按时完成了 2021 年度高等职业教育“创新强校工程”考核材料自评工作。在今年的“创新强校工程”考核材料自评工作中，学院主要从几个方面加以落实。一是领导重视，成立考核工作小组。学院主要领导亲自挂帅、分管领导全权负责，从各部门抽调精干人员成立专门考核小组，固定办公场所，专职开展工作。多次召开专题会议，部署学院“创新强校工程”考核自评工作，落实各个部门的工作责任，确保学院如期高质完成考核自评工作。二是对标对表，结合实际把握内涵。学院考核工作小组成员严格按照要求，对照考核指标，结合本部门管理职责分解项目任务，精准把握指标的内涵，充分挖掘佐证材料，撰写自评报告，填写数据考核表。三是密切配合，强力推进完成自评。各个牵头部门分别负责各项指标考核，考核小组负责指导、审阅相关材料。各部门各司其职，全力以赴，如期完成“创新强校工程”材料提交申报表工作。四是查漏补缺，以考核促学院发展。学院以“创新强校”考核自评为抓手，全面梳理学院各项工作，对照指标去指导和开展今后的各项工作，补短板强弱项，努力提升学院的人才培养质量、品牌影响力和知名度，促进学院高质量发展。

在广东省 2021 年度高等职业教育“创新强校工程”考核中，学院在 C 类院校中排名第 14，本次也是学院首次参评“创新强校工程”，为学院“创新强校工程”年度建设工作交出了一份合格的答卷。



图 6-2 院长助理张奇志教授作“创新强校”工作业务培训

6.3 学院治理

一是完善治理体系。全面落实党委领导下的校长负责制。严格执行学院党委会会议事规则和院长办公会会议事规则，健全以“三重一大”为核心的党委行政议事决策制度，保障学院依法自主管理。

深化民主管理。坚持和完善教职工代表大会制度、工会会员代表大会制度与学生代表大会制度，充分发挥教职工代表大会审议学院发展规划、管理改革、教学改革、职称评定等重大问题的职权。

完善制度体系。推动学院章程的修订和核准，制定完善各项规章制度共 200 多条，用制度管人管事的局面已形成，形成起动态优化的学院治理制度机制。

深化院系两级管理体制改革。扎实推进“放管服”改革，推动管理中心下移，使系部具有充分的教学科研管理自主权，同时进一步扩大系部人事管理自主权；完成系部的党支部建设，落实二级院（系）党政联席会议制度，增强了各系在办学中的活力，促进整体办学水平的

提高。

二是推动教学改革。完善学术治理体系。成立教学工作委员会、学术委员会，并制定教学工作委员会章程、学术委员会章程，健全教学工作委员会、学术委员会工作机制。

推进专业建设。以产业发展需求和就业质量为导向，优化专业布局。成立畜牧兽医高水平专业建设领导小组和建设实施工作小组，制定《畜牧兽医专业群建设方案》，完善畜牧兽医省级高水平专业群建设管理。强化学院教材管理制度，制定《教材选用和编写管理办法（试行）》《境外原版教材选用管理办法（试行）》，切实提高教材选用和编写管理工作的科学化、规范化。制定《教师企业实践管理办法（试行）》，鼓励教师入企锻炼，提升“双师”素质。制定《教育教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》，加强对学院质量工程项目的管理，提高项目建设质量和效益。修订 2022 年各专业人才培养方案。

健全创新创业工作体系。成立了以校长为组长的创新创业教育专项工作领导小组，建立了“学院-教学机构-教研组”三级创新创业教育管理模式，制定《大学生创新创业训练计划管理办法（试行）》《学生创新创业项目成果替代毕业论文（设计）暂行管理办法》。设立创新创业导师团，深入开展创新创业教育的系统化培训和创新创业项目的培育孵化。

落实教学督导制度，规范教学质量监控与评价。加强校级专职督导队伍建设，完善院、系两级督導體系，对教学常规、教学文件、教研活动等进行全面检查与评价。将听课工作和日常教学监督结合起来，对教师授课质量进行监控与评价。每学期末组织学生填写教学质量调查报告，将学生评价结果作为考核教师的重要指标。

三是创新学生管理。构建“三全育人”格局，制定《推进“三全育人”工作实施方案》，制定思政教师职称评聘方案。制定《辅导员管理考

核办法》，规范辅导员考核，激励辅导员不断提高政治素质和业务水平。打造“一站式学生社区”，落实辅导员公寓值班制度，加强辅导员对学生思想动态的把握。成立美育教研室，启动劳动教育、美育的实施方案，逐步建成“五育并举”的文化育人模式。成立学生心理健康教育工作领导小组和心理预警与危机干预工作专班，落实落细“五个一”工作措施，持续健全心理健康服务的质量保障体系。成立国家奖助学金评审领导小组和评审委员会，建立起以困难认定为前提保障、以助学贷款为基础保障、以奖助勤补为日常保障、以预警系统为主动保障的全方位、全过程、立体式的资助工作体系。

四是加强财务规范。制定《纵向科研项目和校级科研项目及经费管理办法》《横向科研项目及经费管理办法》《教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法》《教育教学质量与教学改革工程项目专项资金管理暂行办法》，加强对科研经费的管理和监督，充分发挥资金的使用效益。修订了《财务开支审批制度》《差旅费管理办法》，制定了《学生校外活动经费报销规定》《学院继续教育学院办学经费管理规定》等，规范财务工作流程和资金使用审批程序，完善了经费支出报销审批手续。成立招标办，制定《招标采购管理办法》，进一步保证招标采购项目质量，提高资金使用效益。

五是维护校园安全。制定《传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度》《学生传染病病愈复课证明查验制度》《学生健康管理制度》《疫情防控期间环境卫生检查通报制度》《传染病预防控制健康教育制度》《预防传染性疾病预防、通风和消毒制度》等 8 项制度，规范突发公共卫生事件应急处置工作流程，加强学院疾病预防与控制力度。加强联防联控，严格门岗管理，实行 24 小时值班制，共安排值班人员 900 多人次。成立校安办，建立了校园多层次、全方位、全天候值班值守与所辖安保部门联防联控相结合的工作机制，建立防范电信诈

骗工作机制。加快推进校园安防智慧化建设,完善校园视频监控系统,引入“一键报警”装置和校门的人脸识别系统。实行食堂管理人员项目负责制,制定了《食品安全管理员制度》《食品安全自检自查与报告制度》《食品进货查验和查验记录制度》《食堂餐厅卫生管理制度》《食堂从业人员健康与培训制度》《餐厨废弃物处置管理制度》等共28项食堂管理相关制度,成立膳食委员会,严格执行膳食委员会例行定期检查抽查制度,落实领导陪餐制度。

案例 52: 以章程修订为契机,完善内部治理结构

大学章程是学校的“基本法”,对于规范办学行为,推动依法治校,促进学校科学发展具有重要意义。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神以及全国、全省教育大会精神,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,立足学院办学实际,修订了一套适应新时代党和国家对职业教育发展提出的新要求的章程。进一步凝练了办学理念,明确了学校内部治理的基本框架,构建了学术管理体系,完善了民主管理机制和社会参与机制,为建设现代农业特色鲜明的省域高水平高职院校提供制度保障。

一是写实写足党的建设有关内容。根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,在章程中对学院党委的职责和产生、系部党组织的设置及主要职责、教职工党支部政治功能等进行补充、修改和完善。

二是阐明学院管理体制。补充了学院的内设机构、附属机构等内部组织机构的组成、职责;明确了学院党委是学校的领导核心,修改完善了学院党委的职责和学院党委会议的议事规则;明确了院长的产生方式和院长办公会议的议事规则;规定了学术委员会、教学指导委员会、职称评审委员会的组成原则、主要职责和运行规则;明确了学校教职工代表大会、学生代表大会的地位、作用以及组织规则;明晰

了系部党组织会议和党政联席会议的有关事项。管理体制的明晰和细化，进一步增强了依法治校、依法办学意识，实现了章程制定与推进依法办学的紧密结合。

三是突出学院办学特色。根据学院十四五发展规划，结合师生员工的意见建议，对章程中学院的办学方向、办学宗旨、发展定位、培养目标定位、专业建设、服务地方等内容进行修改，使章程体现出高职教育的特点、农业类学院的特点和为区域经济培养高端技能人才的特点。

6.4 质量保证体系建设

学院积极贯彻落实《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》等系列文件通知精神，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，逐步完善学院内部质量保证体系的建设，以“学院、专业、课程、师资、学生”五个层面为落脚点，全面推动学院诊改工作。

学院层面，针对学院“十四五”规划和年度党政工作要点，分解工作目标，细化任务标准，实现将学院发展的总目标划分到各部门；做实部门年度工作计划，并进行年末工作任务落实诊断性考核。**专业层面**，形成与产业需求紧密对接的专业布局；制定专业发展规划，加强专业内涵建设；修订专业的人才培养方案、专业教学标准，保障教学质量。**课程层面**，以改变课程教学形态为手段，打造课程层面目标链与标准链，构建课程质量改进螺旋，并以学院课程发展中心、智慧课堂平台为依托，形成了常态化、可持续的课程诊断与改进工作机制。优化专业课程体系、课程结构与人才培养目标的关联度；打造了一批校级精品课程。**教师层面**，每学期末，从师德师风、教育教学、教研科研与社会服务、专业发展等几个维度，组织开展教师自我诊改和学

院对教师的考核；鼓励教师深入企业或生产管理服务一线开展实践活动，鼓励专业从企业引进技术技能型人才担任兼职教师，打造专兼结合的双师型教师队伍。**学生层面**，通过部门联动，协同推进学生育人体系建设，打通第一课堂和第二课堂的关口；加大德育工作力度，落实立德树人；采取多元评价，促进德智体美劳全面发展。

6.5 经费投入

2021 年，学院年度办学经费总收入 11503 万元，其中，学费收入 6483.3 万元；住宿费收入 594.65 万元；财政拨款收入 4349.47 万；其他收入 75.58 万元。

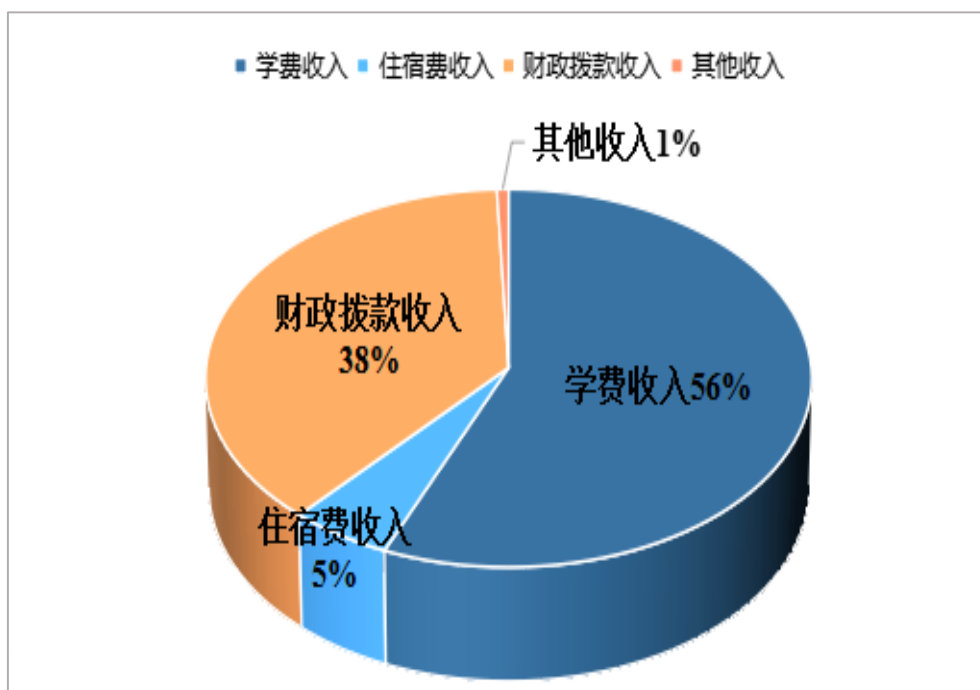


图 6-3 2021 年学院经费收入情况

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院财务部

表 6-1 与上一年主要收入对比分析（单位：万元）

年度	财政拨款收入	学费收入
2021 年	4349.47	6483.3
上一年	961.01	4833.31
同比增长	352.59%	34.14%

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院财务部

2021 年，学院年度办学经费总支出 7001.6 万元。其中，人员经费支出 3141.55 万元；日常教学经费支出 1749.42 万元；教学改革及研究支出 20.77 万元；师资建设支出 29.26 万元；设备采购支出 1325.52 万元；图书购置支出 137.07 万元；修缮费 83.6 万元；学生奖助学金 514.41 万元。

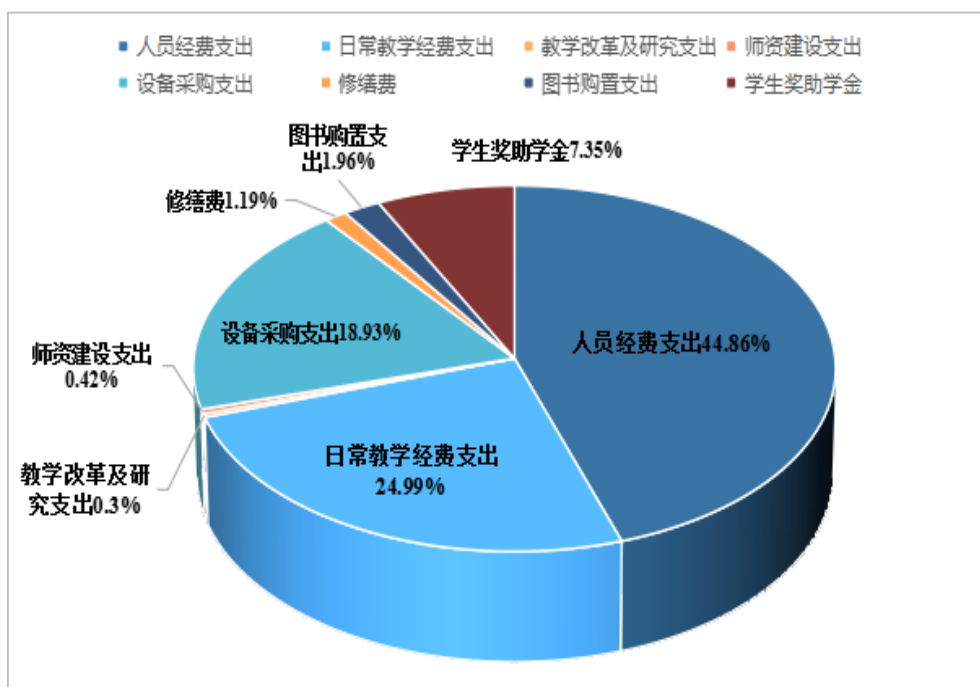


图 6-4 2021 年学院经费支出情况

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院财务部

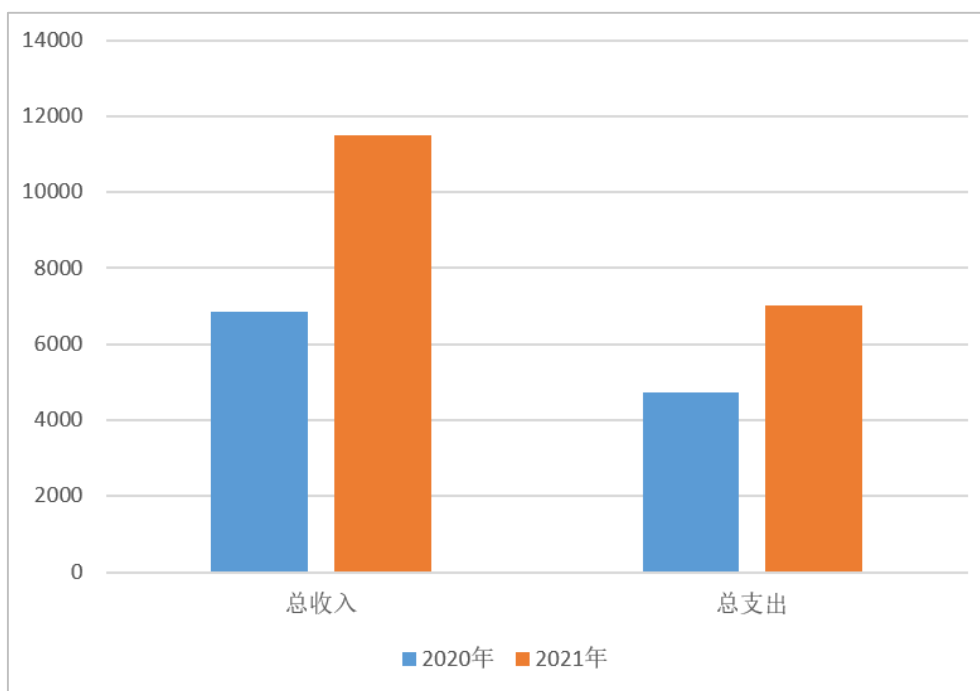


图 6-5 2021 年与上一年总收入和总支出对比

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院财务部

表 6-2 落实政策表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	1805.35	引用
2	年财政专项拨款	万元	4349.47	引用
3	教职员工额定编制数	人	213	引用
	教职工总数	人	454	引用
	其中：专任教师总数	人	378	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	153.51	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	378.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	50.99	学校填报
6	年实习专项经费	万元	0.00	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

7 面临挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1：基本办学条件

基本办学条件难以满足学院发展的需要。随着学生和老师人数的增多，建筑用地不足，学生宿舍及配套用房、教学实训用房紧张，运动场等附属配套设施不完备等问题日益凸显，因此学院的基本办学条件急需进一步改善。

挑战 2：师资队伍建设

师资力量有待进一步提高。学院所处地理位置较为偏僻，再加上编制不足，因此人才引进存在较大难度。学院当前师资队伍数量不足；教师队伍结构不优，中高级职称教师、“双师型”教师在教师队伍中占比偏低；新入职教师较多，教师队伍整体科研能力不强，重大标志性教学、科研成果较少；学院地处欠发达地区，编制内的人员待遇也不高，引进高层次人才困难。

挑战 3：产教融合

与企业合作的深度广度仍不够。与企业合作的面不够广，部分专业缺乏合作企业。很多企业为补充或储备人才而停留于就业、顶岗实习等有限的合作方式，对学院的人才培养工作难以起到真正的促进作用。

挑战 4：国际交流与合作

因学院地处经济欠发达地区，受限于地域对外开放水平，国际交流合作的渠道少，因此学院国际交流合作机会较少，国际交流合作还未能充分开展。

挑战 5：治理体系

学院制度体系尚不完善，章程、制度作用发挥不够。院系权责不够明确，各部门分工和职能尚不十分明晰。社会参与院系治理的渠道需进一步畅通。

7.2 发展展望

办学条件明显改善。争取上级部门支持，推进学院三期工程建设，扩大办学面积，达到占地和建筑面积标准要求，重点建设教学行政用房、实训基地、学生宿舍、教师公寓、体育馆等设施，进一步改善办学条件。推进二期实训室建设、校企合作实训基地建设和大学生创客空间建设，扩大实践教学基地。加快完善校区的绿化建设，全面提升学校环境。完善图书馆服务设施，推进图书馆管理系统升级改造工作，购买、开通知网的文献检索和查重功能模块，建设数字化图书资源。加快智慧校园建设步伐，强化信息技术对学院各项业务的支撑能力，促进学院智慧化学习环境建设。

师资队伍建设加强。加快推进完成管理体制改革，尽早解冻人事编制，并适当统筹增加学院编制数，以更好地招揽引进高层次专家和人才。继续加大人才引进力度，通过学历补贴、职称补贴、市高级人才引进补贴等各种激励模式及上级部门牵线搭桥，全职引进或柔性引进一批行业专家人才作为学院相关专业或专业群的带头人。加强与“茂名实验室”、大型企业合作，广开门路吸引人才。探索建立行业

管理者、专职教师双向挂职机制，持续加强“双师型”教师队伍建设。加强教师培养工作，尤其要做好青年教师成长和发展的保障工作。

产教融合进一步深化。扩大校企项目合作的规模，争取一个专业与一个产业结合。继续扩大“现代学徒制”试点、“订单班”规模。支持校企共建特色产业学院、共建实践基地等。构建开放、多元、互动的校企合作就业模式，拓展资源稳就业。进一步拓展校企合作的深度，联合企业开展关键核心技术攻关，打通产学研用链条，推动关键核心技术攻关和社会服务工作质量提升。

国际合作开辟新局。省级层面牵头搭建国际合作平台，帮助学院争取更多的国际合作机会。学院做好规划，锚定国家“一带一路”发展战略，发挥学院农业科教资源优势，创造性开展学院层面的对外交流活动，从合作办学、科技研发、技术培训、人文交流等多维度发力，输出中国农业职教方案和经验，展现农业技术成果。

治理能力全面提升。完成章程核准工作，采用多种形式广泛深入宣传章程，大力营造依章治校的良好氛围。以章程为准则，开展规章制度的废改立，形成章程配套的制度体系。落实责任制，强化监督检查，提高各类规章制度的执行力。进一步厘清学院各部门的职责范围，强化学院、系、各研究平台的执行力。明确院系责权划分，完善系部的管理制度，并依法扩大二级院（系、部）自主权。创新办学机制体制，引进行业、企业参与治理。

附件：广东茂名农林科技职业学院《高等职业教育指标数据表》

表 1-计分卡

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3046	引用
2	毕业去向落实人数	人	2913	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	111	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	92.52	学校填报
4	月收入	元	4276.67	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2793	学校填报
	其中：面向第一产业	人	199	学校填报
	面向第二产业	人	341	学校填报
	面向第三产业	人	2253	学校填报
6	自主创业率	%	0.39	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	—	学校填报

表 2-满意度调查表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

序号	指标	单位	2022	调查人	调查方式
1	在校生满意度	%	89.72	12029	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.86	12029	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.41	12029	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.79	12029	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.69	12029	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.89	12029	问卷调查
2	毕业生满意度	%	85.35	2048	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	86.0	1257	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.52	2031	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.06	464	问卷调查

序号	指标	单位	2022	调查人	调查方式
4	用人单位满意度	%	99.4	167	问卷调查
5	家长满意度	%	94.02	7943	问卷调查

表 3-教学资源表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	21.48	引用
2	双师素质专任教师比例	%	47.88	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.34	引用
4	教学计划内课程总数	门	406	引用
		学时	60998	引用
	其中：课证融通课程数	门	48	引用
		学时	7720	引用
	网络教学课程数	门	231	引用
		学时	24468	引用
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
6	在线精品课程数	门	12	引用
		学时	1560	引用
	在线精品课程课均学生数	人	28	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	12	填报
7	编写教材数	门	0	引用
		本	1	填报

序号	指标	单位	2022 年	备注
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1024.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	2874.01	引用

表 4-国际影响表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

序号	指标	单位	2022	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
... ..				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
... ..				

表 5-服务贡献表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	13197	引用
2	毕业生就业人数	人	2799	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	192	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	25	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2460	引用
	D 类：到大型企业就业	人	238	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	357.5	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	1.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	1	引用
	其中：专利授权数量	项	1	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	20	引用
	非学历培训学时	个	910.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	303.33	引用
8	公益项目培训学时	个	48.00	引用

表 6-落实政策表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	1805.35	引用
2	年财政专项拨款	万元	4349.47	引用
3	教职员工额定编制数	人	213	引用
	教职工总数	人	454	引用
	其中：专任教师总数	人	378	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	153.51	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	378.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	50.99	学校填报
6	年实习专项经费	万元	0.00	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用



廣東茂名農林科技職業學院

GUANGDONG MAOMING AGRICULTURE & FORESTRY TECHNICAL COLLEGE